

Wymagania edukacyjne z religii w klasie I

Zgodne z tytułem programu: *Zaproszeni na ucztę z Jezusem*

Tytułem podręcznika: *W Imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego*.

Podręcznik składa się z 2 części przewidzianych odpowiednio na pierwsze i drugie półrocze.

Wymagania mają charakter sumujący się: aby osiągnąć ocenę wyższą należy spełniać wszystkie wymagania z poziomów niższych

Na ocenę celującą uczeń:	• Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym. • Opowiada o Lolku – papieżu św. Janie Pawle II. • Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem. • Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych (jeśli były organizowane). • Biegle posługuje się zdobytą wiedzą, posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania klasy pierwszej. • Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów. • Wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej. • Bierze czynny udział w pracach w grupie, angażuje się w przygotowanie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym.
Na ocenę bardzo dobrą uczeń:	• Zna modlitwy: <i>Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Przykazanie miłości, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Akt nadziei, Akt żalu, Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament.</i> • Rozumie, że Kościół jest miejscem spotkania z Bogiem. • Rozumie, że Pan Jezus jest obecny w kościele i sakramentach. • Opowiada o modlitwie <i>Ojcze nasz</i>. • Jest aktywny w grupie katechetycznej. • Posiada uzupełnione ćwiczenia w podręczniku i kartach pracy.

Na ocenę dobrą uczeń:	• Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania
cd.	(większość z: <i>Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Przykazanie miłości, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Akt nadziei, Akt żalu, Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament</i>). • Rozumie religijne znaczenie znaku krzyża i poprawnie czyni znak krzyża. • Opowiada o narodzeniu Pana Jezusa i Jego życiu. • Zna pojęcia: sumienie, Bóg, dobro, zło. • Posiada uzupełnione ćwiczenia w podręczniku i kartach pracy (dopuszczalne są pojedyncze braki).
Na ocenę dostateczną uczeń:	• Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania (niektóre z: <i>Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Przykazanie miłości, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Akt nadziei, Akt żalu, Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament</i>). • Wie, że Święta Jadwiga i święty Kazimierz są patronami klasy pierwszej. • Rozumie czym jest chrzest święty w życiu człowieka. • Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu. • Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców

Na ocenę dopuszczającą uczeń:	• Zna wybrane modlitwy z przewidzianych w programie nauczania (Ojciec nasz, Zdrowaś Maryjo, Przykazanie miłości, Aniele Boży). Mówi je z pomocą nauczyciela. • Poprawnie czyni znak krzyża. • Wie, kim jest Maryja. • Zna pojęcia: dobro, zło. • Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Wielkanoc, Boże Ciało. • Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte. • Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie. • Posiada podręcznik z kartami pracy, w ćwiczeniach w obydwóch częściach podręcznika są liczne braki.
Na ocenę niedostateczną uczeń:	• Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

PRZEDMIOT OCENY

OCENA						
	celująca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	dopuszczająca	niedostateczna
1. Modlitwy, pieśni	dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania	dokładna znajomość tekstu, melodii	dobra znajomość tekstu, melodii	niezbyt dokładna znajomość tekstu	fragmentaryczna znajomość tekstu	brak jakiegokolwiek znajomości tekstu
2. Ćwiczenia w podręczniku	wykonane wszystkie zadania staranne pismo własne materiały ilustracje itp.	starannie prowadzony wszystkie zadania	zapis staranny luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów)	ćwiczenia czytelne braki w zadaniach (do 40% tematów)	pismo niestaranne liczne luki w zapisach (do 70% tematów)	brak podręcznika

3. Prace domowe dobrowolne	staranne wykonanie treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach dużo własnej inwencji twórcze	merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem staranne czytelne rzeczowe	wskazują na zrozumienie tematu niezbyt twórcze	powiązane z tematem niestaranne	widać próby wykonania pracy na temat	praca nie na temat brak rzeczowości w pracy brak pracy
4. Odpowiedzi ustne	wiadomości zawarte w podręczniku uzupełnione wiedzą spoza programu	wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje	wyuczone na pamięć wiadomości uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi	wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć odpowiedź niestaranna	słabe wiązanie faktów i wiadomości chaos myślowy i słowny odpowiedź	brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych
	wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język używanie pojęć	przekazywane zrozumiałym językiem odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych	słowami potrzebna pomoc nauczyciela	częste pytania naprowadzające	bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy dużo pytań pomocniczych	
5. Aktywność	uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie	uczeń zawsze przygotowany do lekcji często zgłasza się do odpowiedzi wypowiada się poprawnie	stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy	mało aktywny na lekcjach	niechętny udział w lekcji	lekceważący stosunek do przedmiotu.

Dostosowanie wymagań edukacyjnych

Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, zgodnie z posiadanym przez ucznia orzeczeniem lub opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej, a także w przypadku ucznia objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznanych przez nauczycieli i specjalistów indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Dostosowanie odbywa się z uwzględnieniem zaleceń zawartych w odpowiedniej dokumentacji oraz obowiązujących przepisów prawa oświatowego.

Wymagania edukacyjne z religii w klasie II

Tytuł programu: Zaproszeni na ucztę z Jezusem

Nr dopuszczenia: AZ-1-01/18

Tytuł podręcznika: *To jest mój Syn umiłowany.*

Wydawnictwo: Wydawnictwo Katechetyczne

Podręcznik zawiera 2 części, na 1 i 2 półrocze.

Wymagania mają charakter sumujący się: aby osiągnąć ocenę wyższą należy spełniać wszystkie wymagania z poziomów niższych!

Na ocenę celującą uczeń:

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem. ● Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych (jeśli były organizowane).
- Biegle posługuje się zdobytą wiedzą, posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania klasy II.
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia w podręczniku i kartach pracy.
- Wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej.
- Aktywnie uczestniczy w lekcjach
- Bierze czynny udział w przygotowaniu liturgii Mszy świętej, nabożeństw, misterii, angażuje się w przygotowanie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:	• Zna modlitwy: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Przykazanie miłości, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Akt nadziei, Akt żalu, Akt wiary, Akt miłości. • Formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi. • Zna wydarzenia z życia Jezusa. • Wyjaśnia, na czym polega grzech pierwszych ludzi. • Wymienia i omawia krótko wybrane przypowieści. • Wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest darem Boga. • Wie, że Jezus jako Syn Boży przyszedł do ludzi, aby dzielić się z nimi posiadany życiem. • Posiada uzupełnione ćwiczenia w podręczniku i kartach pracy.

Na ocenę dobrą uczeń:	• Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania (większość z: <i>Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Przykazanie miłości, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Akt nadziei, Akt żalu, Akt wiary, Akt miłości</i>). • Podaje treść spowiedzi powszechnej. • Zna i opowiada o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiadały na Jego wezwanie. • Wie, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem, wymienia i wyjaśnia prośby zawarte w <i>Modlitwie Pańskiej</i>. • Wie, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na Słowo Boże. • Rozumie i posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec Boga i ludzi. • Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania, zna historię nawrócenia Zacheusza. • Wymienia 7 • Wie, że Eucharystia jest darem Boga. • Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii. • Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią. • Posiada uzupełnione ćwiczenia w podręczniku i kartach pracy (dopuszczalne są pojedyncze braki).
Na ocenę dostateczną uczeń:	• Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania (niektóre z: <i>Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Przykazanie miłości, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Akt nadziei, Akt żalu, Akt wiary, Akt miłości</i>). • Formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi. • Wymienia sakramenty święte. • Wie, że Biblia jest księgą świętą i umie wyrazić wobec niej szacunek. • Wie, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem, zna niektóre prośby zawarte w <i>Modlitwie Pańskiej</i>. • Zna wybrane perykopy biblijne, ukazujące dzieciństwo i publiczną

	działalność Jezusa. • Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa. • Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych, Bożego Ciała. • Posiada większość uzupełnionych ćwiczeń w podręczniku i kartach pracy.
Na ocenę dopuszczającą uczeń:	• Zna niektóre modlitwy z przewidzianych w programie nauczania (Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Przykazanie miłości, Aniele Boży, Akt nadziei, Akt żalu, Akt wiary, Akt miłości). Mówi je z pomocą nauczyciela. • Opowiada ogólnie o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie. • Wie, że Biblia jest księgą świętą. • Wie, że Jezus w modlitwie Ojcze nasz uczy nas rozmawiać z Ojcem. • Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu Adwentu i Bożego Narodzenia. • Zna niektóre perykopy biblijne, ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa. • Wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem. • Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Wielkim Postem. • Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania. • Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech. • Wie, że są grzechy główne. • Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa. • Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią. • Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi. • Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa. • Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, . • Posiada podręcznik z kartami pracy.

Na ocenę niedostateczną uczeń:	● Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.
---------------------------------------	---

PRZEDMIOT OCENY

OCENA						
	celująca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	dopuszczająca	niedostateczna
1. Modlitwy, pieśni	☐ dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania	☐ dokładna znajomość tekstu, melodii	☐ dobra znajomość tekstu, melodii	☐ niezbyt dokładna znajomość tekstu	☐ fragmentaryczna znajomość tekstu	☐ brak jakiegokolwiek znajomości tekstu
2. Ćwiczenia w podręczniku	☐ wykonane wszystkie zadania ☐ staranne pismo ☐ własne materiały ☐ ilustracje itp.	☐ starannie prowadzony ☐ wszystkie zadania	☐ zapis staranny luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów)	☐ ćwiczenia czytelne ☐ braki w zadaniach (do 40% tematów)	☐ pismo niestaranne ☐ liczne luki w zapisach (do 70% tematów)	☐ brak podręcznika
3. Prace domowe dobrowolne	☐ staranne wykonanie ☐ treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach	☐ merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem ☐ staranne ☐ czytelne ☐ rzeczowe	☐ wskazują na zrozumienie tematu ☐ niezbyt twórcze	☐ powiązane z tematem ☐ niestaranne	☐ widać próby wykonania pracy ☐ na temat	☐ praca nie na temat ☐ brak rzeczowości w pracy ☐ brak pracy

	☐ dużo własnej inwencji twórcze ☐					
4. Odpowiedzi ustne	☐ wiadomości zawarte w podręczniku uzupełnione wiedzą spoza programu ☐ wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język ☐ używanie pojęć	☐ wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem ☐ odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych	☐ wyuczone na pamięć wiadomości ☐ uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami ☐ potrzebna pomoc nauczyciela	☐ wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć ☐ odpowiedź niestaranna częste pytania naprowadzające	☐ słabe wiązanie faktów i wiadomości chaos myślowy i słowny ☐ odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy ☐ dużo pytań pomocniczych	☐ brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych
5. Aktywność	☐ uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie	☐ uczeń zawsze przygotowany do lekcji często zgłasza się do odpowiedzi ☐ wypowiada się poprawnie	☐ stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy	☐ mało aktywny na lekcjach	☐ niechętny udział w lekcji	☐ lekceważący stosunek do przedmiotu.

Dostosowanie wymagań edukacyjnych

Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, zgodnie z posiadanym przez ucznia orzeczeniem lub opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej, a także w przypadku ucznia objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole.

Wymagania edukacyjne z religii w klasie III

Tytuł programu: Zaproszeni na ucztę z Jezusem

Nr dopuszczenia: AZ-1-01/18

Tytuł podręcznika: *KTO SPOŻYWA MOJE CIAŁO, MA ŻYCIE*

Wydawnictwo: Wydawnictwo Katechetyczne

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- b) odmawia wszelkiej współpracy,
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach, b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych. **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:** a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności z przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych i proponuje rozwiązania nietypowe,
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu diecezjalnym, powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

PRZEDMIOT OCENY

	OCENA
--	--------------

	celująca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	dopuszczająca	niedostateczna
1. Katechizm dziecka pierwszkomunijnego Modlitwy, pieśni	dokładna znajomość prawd katechizmowych, Recytacja modlitw, znajomość pieśni	znajomość prawd katechizmowych, recytacja niektórych modlitw i pieśni	przytoczenie sensu prawd katechizmowych własnymi słowami	niezbyt dokładna znajomość sensu prawd katechizmowych	skojarzenia z treścią prawd katechizmowych	brak znajomości prawd katech
2. Karty pracy	- wszystkie tematy - zapisy - prace domowe - staranne pismo - własne materiały	- starannie prowadzone - nie wszystkie tematy i notatki - prace domowe	- Karty starannie prowadzone - luki w zapisach	- Karty pracy dosyć czytelne - braki niektórych notatek,	- pismo niestaranne - liczne luki w zapisach (do 70% tematów)	brak jakichkolwiek ćwiczeń w kartach pracy
3. Prace domowe, dobrowolne	- staranne wykonanie - treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach - dużo własnej inwencji	- merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem - staranne - czytelne	- wskazują na zrozumienie tematu - niezbyt twórcze	- powiązane z tematem - niestaranne	- widać próby wykonania pracy - na temat	- praca nie na temat - brak rzeczowości w pracy
4. Odpowiedzi ustne	- wiadomości zawarte w podręczniku i uzupełnione wiedzą spoza programu - wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język - używanie pojęć	- wiadomości z podręcznika i zeszytu prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem - odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych	- wyuczone na pamięć wiadomości - uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami - potrzebna pomoc nauczyciela	- wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć - odpowiedź niestaranna - częste pytania naprowadzające	- słabe wiązanie faktów i wiadomości - chaos myślowy i słowny - odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy - pomocniczych	brak odpowiedzi lub świadczące o braku wiadomości rzeczowych

5. Aktywność	•uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji •korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie	•uczeń zawsze przygotowany do lekcji •często zgłasza się do odpowiedzi •wypowiada się poprawnie	•stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy	•mało aktywny na lekcjach	•niechętny udział w lekcji	•lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary
6. Inscenizacje, prace dodatkowe, postawa praca na rzecz innych	•wiele razy pomaga w różnych pracach •pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy •aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (ministranci, oaza itp.) •reprezentuje szkołę (parafię) w konkursie przedmiotowym (olimpiadzie)	•starannie wykonuje powierzone przez katechetę lub księdza zadania •przejawia postawę apostolską	•niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie •uczestniczy w rekolekcjach szkolnych			

Dostosowanie wymagań edukacyjnych

Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, zgodnie z posiadanym przez ucznia orzeczeniem lub opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej, a także w przypadku ucznia objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznanych przez nauczycieli i specjalistów indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.