

Uchwała nr 8/2019 Rady Pedagogicznej z dnia 02.09.2019 r.  
Uchwała nr 3 2019/2020 Rady Rodziców z dnia 19.09. 2019 r.

"W wychowaniu chodzi właśnie o to,  
ażebym człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem,  
- ażebym bardziej był, a nie tylko więcej miał..."

*Jan Paweł II*



**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5**  
**z oddziałami przedszkolnymi i integracyjnymi**  
**im. Janusza Kusocińskiego**  
**w Nowym Dworze Mazowieckim**

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

***(projekt edukacyjny)***  
**rok szkolny 2019/2020**

Wychowywać to znaczy „**PROWADZIĆ KU WARTOŚCIOM**”, kształtować postawy zgodnie z ogólnie przyjętymi uniwersalnymi normami, zwłaszcza z wartościami takimi jak: szacunek, miłość, tolerancja, szczęście, patriotyzm, odpowiedzialność, współdziałanie, uczciwość, prostota, wolność, jedność.

„Dzieci są z natury ciekawe, chętne do nauki i mają wiele wspaniałych zalet. Są twórcze, staranne i potrafią zadbać o siebie. W klimacie wartości rozwijają się.”

D. Tillman: „Wychowanie w duchu wartości”

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły na rok 2019/2020 realizowany w formie projektu edukacyjnego, opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski. Treści Szkolnego Programu Wychowawczego są spójne ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania, Szkolnym Programem Profilaktyki. Niniejszy program opiera się na następujących wartościach: **bezpieczeństwo, tolerancja i wrażliwość, szacunek, odpowiedzialność, życzliwość, bezinteresowność, współdziałanie, otwartość, sprawiedliwość, samodzielność, kultura osobista, więzi rodzinne, patriotyzm**. Zadaniem nauczycieli i rodziców jest, aby te wartości uczniowie przyjęli jako swoje i stosowali je w życiu.

### Misja/ Motto Szkoły

Wychowywać to znaczy „**PROWADZIĆ KU WARTOŚCIOM**”, kształtować postawy zgodnie z ogólnie przyjętymi uniwersalnymi normami, zwłaszcza z wartościami takimi jak: szacunek, miłość, tolerancja, odpowiedzialność, współdziałanie, uczciwość, wolność, patriotyzm.

Nieustannie wspieramy uczniów w dążeniu do harmonijnego, wszechstronnego rozwoju zgodnego z osobistymi potrzebami i możliwościami. Zmierzamy do wykształcenia i wychowania samodzielnego, twórczego człowieka, dobrze przygotowanego do życia w rodzinie, środowisku lokalnym, w ojczyźnie i w zjednoczonej Europie.

### CHARAKTERYSTYKA PLACÓWKI

Konstruując program, wzięliśmy pod uwagę specyfikę szkoły i wynikające z niej powinności oraz potrzeby wychowawcze. Szkoła Podstawowa nr 5, szkoła z oddziałami przedszkolnymi i integracyjnymi, jest dynamicznie rozwijającą się placówką liczącą ponad 700 uczniów.

### NA CZYM SIĘ OPIERAMY?

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany zgodnie z Koncepcją pracy szkoły. Opieramy się na:

- Kierunki realizacji polityki oświatowej Państwa w roku szkolnym 2019/2020:

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.

2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych

- Konwencji praw dziecka;
- Deklaracji praw człowieka;
- Konstytucji RP;
- Ustawie o systemie oświaty, prawie oświatowym;
- Rozporządzeniu MEN z dn. 14.02.2017 r. sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356);
- Rządowym programie wychowania w szkołach i placówkach „Bezpieczna i przyjazna szkoła”.

## WYCHOWAWCZE PRIORYTETY SZKOŁY:

### Szkoła bierze pod uwagę cztery kluczowe aspekty wychowania:

- Wspomaganie naturalnego rozwoju (promocja zdrowia),
- Kształtowanie sposobu myślenia i postaw uznanych za pożądane;
- Profilaktyka zachowań ryzykownych;
- Korekcja deficytów.

Wychowanie to proces wspomaganie wychowanka w jego rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełnej dojrzałości ucznia w czterech sferach: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej. Działania Szkoły Podstawowej nr 5 skupiają się na wspomaganie rodziców w procesie wychowania ucznia. Wychowanie jest procesem uczenia się postaw uznanych za pożądane, rozwijaniem wrażliwości, a także odkrywaniem swoich mocnych i słabych stron. To także proces konstruktywnego radzenia sobie z własnymi słabościami, trudnościami i negatywnymi emocjami. Nasza szkoła uczestniczy w tym procesie, poprzez stwarzanie dziecku warunków do rozwoju wszystkich sfer osobowości i udzielania wsparcia rodzicom w wychowaniu młodego człowieka. Niezwykle ważne jest dążenie do współdziałania pomiędzy szkołą a domem rodzinnym. Szkoła w procesie wychowawczym będzie:

- Wspierać rozwój społeczny ucznia poprzez wdrażanie ucznia do przestrzegania zasad i norm życia społecznego, uczenie prawidłowej komunikacji i przygotowanie do pełnienia ról społecznych oraz rozwijanie poczucia przynależności do regionu, Polski i Europy;
- Zapewniać warunki indywidualnego rozwoju w oparciu o predyspozycje ucznia oraz przygotowywać ucznia do dalszego etapu kształcenia;
- Kształtować umiejętność radzenia sobie z trudnościami, rozpoznawania swoich uczuć i emocji oraz rozwijania samodzielności i poczucia odpowiedzialności za siebie i innych.
- Wskazywać społecznie akceptowalny system wartości, rozwijać akceptowalne postawy moralne, kształtować emocje, uczucia i wolę;
- Upowszechniać zdrowy styl życia. Wdrażać do przestrzegania zasad ruchu drogowego;
- Prowadzić systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną, profilaktyczną i integracyjną wśród uczniów, rodziców lub opiekunów oraz nauczycieli i innych pracowników szkoły w celu przeciwdziałania pojawieniu się zachowań ryzykownych, w tym m.in. związanych z używaniem przez uczniów środków odurzających, leków, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, tworzyć

warunki do partnerskich relacji uczeń- rodzic-pracownik szkoły, polegających na współpracy, szacunku i wzajemnym zaufaniu oraz jednolitości oddziaływań wychowawczych.

## **DO KOGO JEST ADRESOWANY PROGRAM WYCHOWAWCZY I PROFILAKTYKI?**

**Do uczniów**, którzy rozpoczynają swoją życiową drogę i mają potrzeby:

- zdobycia wiedzy i umiejętności;
- odkrywania i rozwijania zainteresowań;
- znalezienia własnego miejsca w społeczeństwie;
- pozytywnego wzmocnienia i realnego poczucia własnej wartości;
- poznania i zaakceptowania siebie;
- zaakceptowania innych;
- osiągania sukcesów;
- pokonywania własnych słabości, lęków;

**Do rodziców**, którzy powierzają swoje dzieci szkole i:

- wychowują zgodnie ze swoimi przekonaniami;
- tworzą warunki, które zapewniają dziecku rozwój;
- współpracują z nauczycielami/wychowawcami w zakresie wychowania i rozwijania zainteresowań dziecka.

**Do nauczycieli**, którzy dostrzegają konieczność:

- tworzenia szkoły bardziej wrażliwej i otwartej na nowe wyzwania;
- kierowania się zawsze i wszędzie dobrem ucznia;
- otwartego dialogu oraz kontaktów z rodziną i środowiskiem ucznia.
- własnego rozwoju zawodowego;
- planowania pracy wychowawczej w zespole klasowym.

## **DO CZEGO DAŻYMY?**

**Celem wychowania** jest dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowości i uzdolnień uczniów. Jest przekazywanie wartości ogólnych, stanowiących wspólne dobro ludzkości, którymi uczniowie mogą się kierować w samodzielnym postępowaniu, także pomoc w tym, by stawali się coraz lepszymi ludźmi, bardziej dojrzałymi, twórczymi, życzliwymi, odpowiedzialnymi za własne decyzje, własne zdrowie;

Celem procesu wychowawczego jest dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia, uwzględniającego jego predyspozycje psychiczne, emocjonalne, intelektualne, środowisko rodzinne i kulturowe; do ukształtowania jego postaw społecznych i obywatelskich w duchu poszanowania dla uniwersalnych, narodowych, państwowych i lokalnych, wartości.

**Za wszechstronny rozwój młodego człowieka odpowiedzialni są jego rodzice, szkoła i on sam.**

#### **JAKIE WARTOŚCI WPAJAMY I REALIZUJEMY W PROCESIE WYCHOWAWCZYM?**

Pragniemy rozwijać u uczniów poczucie własnej godności i szacunku dla drugiego człowieka. Chcemy przygotować dzieci do pracy nad sobą, do bycia osobami twórczymi, wrażliwymi na piękno, wyróżniającymi się mądrością, odpowiedzialnością, wytrwałością oraz gotowością do podejmowania ważnych dla każdego człowieka decyzji.

**Wartości wychowawcze przewidziane do realizacji w roku szkolnym 2019/2020 są wartościami uniwersalnymi. Należą do nich:**

#### **WRAŻLIWOŚĆ NA POTRZEBY DRUGIEGO CZŁOWIEKA**

Pragniemy, aby uczniowie byli otwarci na potrzeby drugiego człowieka, by umieli dostrzec osoby potrzebujące oraz potrafili i chcieli im pomóc. Naszym celem jest promowanie postaw empatycznych. Chcemy, aby uczniowie nie tylko byli wrażliwi na krzywdę innych, ale także wiedzieli jak mogą przeciwstawić się wszelkim przejawom przemocy. Pragniemy nauczyć dzieci tolerancji, szacunku, życzliwej otwartości, wysiłku zrozumienia kogoś, kto ma odmienne przekonania, wygląd, zachowania, wyznaje inną religię.

#### **KULTURA OSOBISTA**

Dążymy do tego, aby uczniowie znali zasady kulturalnego zachowania się w szkole, podczas przerw, wycieczek szkolnych i uroczystości. Pragniemy, aby uczniowie w każdej sytuacji potrafili zachować się kulturalnie, z szacunkiem wobec drugiego człowieka, by prezentowali postawę pełną życzliwości i taktu. Naszym celem jest kształtowanie u uczniów wrażliwości na kulturę słowa oraz szacunku do swojej i cudzej własności. Chcemy, aby uczniowie znali, rozumieli i respektowali obowiązujące zasady i normy społeczne.

#### **AKCEPTACJA SIEBIE, ROZWIJANIE WŁASNYCH ZAINTERESOWAŃ I ZDOLNOŚCI**

Świadomość własnych zalet jest ważna, pomaga budować poczucie własnej wartości. Naszym celem jest kształtowanie u uczniów pozytywnego obrazu własnej osoby oraz umiejętności dokonywania obiektywnej samooceny, aby potrafili wskazywać swoje mocne strony i rozwijali swoje zdolności. Chcemy wspierać uczniów na drodze poznawania własnych możliwości, zdolności oraz w procesie samodoskonalenia i podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych. Pragniemy, aby uczniowie naszej szkoły nie tylko rozwijali swoje zainteresowania, lecz także prezentowali swoje umiejętności na szkolnym i pozaszkolnym forum.

## PATRIOTYZM

Naszym celem jest kształtowanie postaw patriotycznych poprzez rozwijanie świadomości historycznej oraz kultywowanie tradycji narodowych. Chcemy, by uczniowie identyfikowali się z miejscem pochodzenia i dziedzictwem kulturowym, poznawali historię ojczyzny i najbliższej okolicy. Pragniemy, aby uczniowie z szacunkiem odnosili się do tradycji i kultury swojego kraju, byli wrażliwi na piękno ojczystego języka oraz kultywowali rodzinne, szkolne, lokalne i narodowe tradycje. Chcemy rozwijać u uczniów poczucie odpowiedzialności za swoją najbliższą okolicę i swój kraj.

## EDUKACJA PROZDROWOTNA

Chcielibyśmy, aby uczniowie zauważyli oraz docenili fakt, że ich dobre zdrowie i samopoczucie są zasobem nie tylko dla nich samych, ale także dla edukacji, bowiem sprzyjają one uczeniu się oraz mają duży wpływ na skuteczną realizację podstawowych zadań szkoły. Zdrowie jest wartością nadrzędną, dzięki której człowiek może realizować swoje aspiracje oraz radzić sobie z codziennymi zadaniami i obowiązkami. Pragniemy nauczyć naszych uczniów odpowiedzialności za własne zdrowie i bezpieczeństwo. Chcemy, aby zrozumieli istotę własnego zdrowia, które jest warunkiem codziennego życia, a nie jego celem.

W przygotowaniach wszelkich działań wychowawczo-profilaktycznych szkoła współpracuje z Radą Rodziców, Stowarzyszeniem Przyjaciół Piątki, Policją, Wydziałem Ruchu Drogowego – Komenda Stołeczna, Wodnym Ochotniczym Pogotowiem Ratunkowym, OSP-Ratownictwo Wodne, Państwową Powiatową Strażą Pożarną, Urzędem Miasta, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Caritas, Nowodworskim Ośrodkiem Kultury, Harcerstwem.

### Zadania priorytetowe w roku szk. 2019/2020:

- **budowanie poczucia własnej wartości oraz rozwijanie własnych zainteresowań i zdolności**
- **edukacja prospołeczna**
- **edukacja patriotyczna**
- **edukacja prozdrowotna – przeciwdziałanie uzależnieniom (narkotyki, alkohol, papierosy, inne środki odurzające, niekontrolowane użytkowanie Internetu), kształtowanie odpowiedzialności za własne zdrowie i bezpieczeństwo**
- **rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości uczniów.**

Koordynator Programu Wychowawczo-Profilaktycznego SP 5 – Ewa Grabarczyk

Zespół: Ewelina Bończyk, Beata Sawicka, Jolanta Szczepańska, Paulina Włodarczyk, Marzena Wysocka

# WRAŻLIWOŚĆ NA POTRZEBY DRUGIEGO CZŁOWIEKA

Zadanie wychowawczo - profilaktyczne	Sposoby realizacji	Grupa docelowa	Terminy	Osoby odpowiedzialne
<b>1. Kształtowanie otwartości na potrzeby drugiego człowieka i wrażliwości na krzywdę innych.</b>	Działania promujące ideę integracji – informacje na stronie szkoły, spotkania dyrekcji z rodzicami dzieci z oddziałów przedszkolnych, szkolenia dla nauczycieli, uwzględnianie działań związanych z integracją przy rekrutacji do klas I.		W ciągu roku szkolnego	Dyrekcja szkoły
	Cykliczne odwiedziny oddziałów przedszkolnych w klasach integracyjnych – przybliżenie idei integracji poprzez wspólną zabawę i wspólne działania.	0-III	II-V	Wychowawcy klas integracyjnych i oddziałów przedszkolnych
	Udział uczniów w akcjach charytatywnych i zachęcanie ich do działania na rzecz innych (Caritas, zbiórka dla schroniska, zbiórka makulatury, baterii, korków itp.).	0-VIII	Cały rok szkolny	Nauczyciele prowadzący akcje i zbiórki
	„Skieruj swój wzrok na innych” – zajęcia z wychowawcą na temat empatii i sposobów pomagania innym.	0-VIII	W ciągu roku	Wychowawcy
	„Efekt Domina” - realizacja programu Kulczyk Foundation podczas godzin z wychowawcą na temat promowania wśród dzieci postawy empatycznej.	V h czy też I-III	W ciągu roku szkolnego	A. Modzelewska, wychowawcy
	Ogólnopolski konkurs „uDOSTĘPniacze” organizowany przez Ministerstwo Inwestycji i Rozwoju.	IV-VIII	IX	J. Rogińska, M. Tomkiewicz, M. Rakoczy, M. Malinowska
	Warsztaty „Dostępność plus” w ramach zajęć z wychowawcą.	IV-VIII		J. Rogińska
	„Tydzień dobrych uczynków”.	0 - III		Wychowawcy

	<p>„Kartka z Kalendarza” - projekt całoroczny</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Międzynarodowy Dzień Głuchych</li> <li>- Międzynarodowy Dzień Białej Laski</li> <li>- Światowy Dzień Cukrzycy</li> <li>- Międzynarodowy dzień Osób Niepełnosprawnych</li> <li>- Światowy Dzień Epilepsji</li> <li>- Dzień Osób z Zespołem Downa</li> <li>- Dzień Autyzmu</li> <li>- Dzień Walki z Dyskryminacją Osób Niepełnosprawnych – Dzień Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną</li> <li>- Światowy Dzień Osób Starszych</li> </ul>	0-VIII	<p>24 IX</p> <p>15 X</p> <p>14 XI</p> <p>3 XII</p> <p>14 II</p> <p>21 III</p> <p>2 IV</p> <p>5 V</p> <p>15 VI</p>	J. Rogińska, M. Rakoczy, M. Malinowska
	„Niepełnosprawny – nie znaczy gorszy” – spotkania z osobami z różnymi niepełnosprawnościami.	IV-VIII		M. Tomkiewicz E. Bończyk
<b>2. Kierowanie się tolerancją i szacunkiem wobec ludzi o odmiennych poglądach, wyznaniach, innym wyglądzie i narodowości.</b>	„Gdyby wszyscy byli równi, nikt nikomu nie byłby potrzebny” – zajęcia z wychowawcą, na temat tolerancji.	0-VIII	W ciągu roku	Wychowawcy
	„Jestem tolerancyjny i chętnie pomagam” – zajęcia z wychowawcą, pedagogiem.	0-VIII	W ciągu roku	Wychowawcy, pedagog
	Międzynarodowy Dzień Tolerancji – wystawa na 16 XI 2019	0-VIII	15 XI	Zespół ds. Integracji
	Spotkania z przedstawicielami innych ras, wyznań, narodowości.	I-III	W ciągu roku szkolnego	Zespół edukacji wczesnoszkolnej
	Spotkanie z autorem książek „Afryka Kazika”, „Ocean to pikuś” – Łukaszem Wierzbickim.	I-III	W ciągu roku szkolnego	I. Zielińska
	Projekt „Poznajemy inne kraje”.	I-III	W ciągu roku	Zespół edukacji wczesnoszkolnej
		0	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy
Festiwal kultur: Dzień Żydowski, Dzień Rosyjski, Dzień Romski, Dzień Arabski.	IV-VIII	W ciągu roku szkolnego	Koordinator – M. Rakoczy	



	Konkurs plastyczny „Nie jestem sam, wiele kultur znam”	I-VIII	W ciągu roku szkolnego	
	Konkurs plastyczny „Każdy inny, wszyscy równi”.	0	W ciągu roku szkolnego	Beata Marszałek, wychowawcy grup przedszkolnych
	„Popołudnie z podróżnikiem” – zapraszanie członków rodziny do opowiadania o różnych krajach.	0	W ciągu roku	Wychowawcy

## KULTURA OSOBISTA

Zadanie wychowawczo - profilaktyczne	Sposoby realizacji	Grupa docelowa	Terminy	Osoby odpowiedzialne
<b>1. Kształtowanie u uczniów postawy pełnej szacunku, życzliwości i taktu.</b>	Trening zastępowania agresji.	IV-VIII	W ciągu roku szkolnego	J. Rogińska
	Mini projekt „Grunt to dobre wychowanie”.	I-VIII	II-III	Zespół Humanistyczny
	Sekrety dobrego wychowania – godzina wychowawcza.	I-VIII	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy
	Warsztaty profilaktyczne dla nauczycieli- „Jak wychować szczęśliwe dziecko”.	Nauczyciele klas 0-VII	IV	E. Bończyk
	Konkurs plastyczny- Mój wygląd świadczy o mnie.	I-VIII	III-IV	A. Rostkowska
	Kultura osobista- pogadanka, film edukacyjny, scenki dramowe, konkurs rodzinny.	0	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup przedszkolnych

	Wszyscy inni, a jednak tacy sami- warsztaty tolerancji społecznej.	IV-VIII		
<b>2. Wdrażanie uczniów do przestrzegania norm i zasad społecznych, kształtowanie u dzieci odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych.</b>	Tablica zachowań- „Droga sukcesu”- kolorowe punkty, puchary w „Paszportach do wiedzy”.	0	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup przedszkolnych
	Stworzenie kodeksu grupowego.	0	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy klasy
	Zapoznanie uczniów z prawem szkolnym (znajomość Statutu). Zapoznanie uczniów z Prawami Dziecka. Powierzenie uczniom funkcji w klasie i w szkole związanych z utrzymaniem ładu, porządku i dyscypliny. Kształtowanie u dzieci odpowiedzialności za swoje czyny i słowa. Działalność w samorządzie, propagowanie idei wolontariatu i pomocy koleżeńskiej.	0-VIII	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy, nauczyciele
	Spotkanie z autorką książek dotyczące zasad funkcjonowania w społeczeństwie.	I-III		M. Tomkiewicz
	„Baw się realnie” – warsztaty profilaktyczne w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom, agresji i przemocy rówieśniczej oraz bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w świecie realnym i wirtualnym.	I-VIII	IX-XII	K.Nowicka, wychowawcy
	„Twój ruch” – warsztaty profilaktyczne w zakresie przeciwdziałania agresji rówieśniczej i uzależnieniom dla uczniów klas I-III i IV-VIII.	I-III IV-VIII	IX-XII	K.Nowicka, wychowawcy
	Savoir- vivre- wycieczka do restauracji.	I-III	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy klas
	Zajęcia integracyjne- gry, zabawy, quizy, zagadki.	0	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy
	„Dzień Bezpiecznego Internetu” – organizacja DBI w szkole, konkurs.		I-II	A.Modzelewska, R. Modzelewski

	„Twoje dane – Twoja sprawa” – realizacja ogólnopolskiego programu na temat danych osobowych, konkurs.		X-V	A.Modzelewska, R.Modzelewski
--	---	--	-----	---------------------------------

## AKCEPTACJA SIEBIE, ROZWIJANIE WŁASNYCH ZAINTERESOWAŃ I ZDOLNOŚCI

Zadanie wychowawczo – profilaktyczne	Sposoby realizacji	Grupa docelowa	Terminy	Osoby odpowiedzialne
<b>1. Stwarzanie uczniom możliwości rozwijania i prezentowania własnych zainteresowań, talentów i predyspozycji, co sprzyjać będzie budowaniu poczucia własnej wartości u dzieci i wszechstronnemu ich rozwojowi.</b>	Konkurs pięknego czytania.	II-VIII	IV-V	Nauczyciele biblioteki
	Pasowanie na czytelnika.	I	I-II	Nauczyciele biblioteki
	Konkurs recytatorski „Warszawska Syrenka”- etap szkolny.	I – III IV-VIII	II	I. Zielińska J. Szczepańska
	Konkurs teatralny.	VI	III	J. Michno, J. Szczepańska
	Gminny konkurs plastyczny „Portret róży”.	0 – VIII		V. Rzeszot, I. Zielińska
	Biesiada literacka – Międzyklasowy turniej ze znajomości wybranych książek.		XI-XII	Nauczyciele biblioteki
	Świąteczny Turniej Szachowy.		IV-VIII	XII

	Prezentowanie własnych pasji i zainteresowań na forum klasy.	0-VIII	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy
	Konkurs „Mam talent”.	0	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup przedszkolnych
	Szkolny konkurs programowania „Dzień kodowania”.	IV-VIII	XII	A. Modzelewska, R. Modzelewski
<b>2. „W zdrowym ciele zdrowy duch „– rozwijanie sprawności fizycznej uczniów.</b>	Święto Szkoły – rozgrywki sportowe.	IV-VIII	23 – 26 IX	J. Rzeszot
	Konkurs wiedzy olimpijskiej.	IV-VIII	IV-V	M. Koczanowska
	Mistrzostwa szkoły w piłce ręcznej dziewcząt.	VI, VII, VIII	IX-X	N. Chojnacka
	Turniej tenisa stołowego.		IX-XI	J. Rzeszot
	Zawody gimnastyczne.		X	N. Chojnacka
	Turniej Dwóch Ogni Usportowionych.	IV	X	A.Ners B.Sawicka
	Szkolny Turniej Siatkówki dziewcząt.	V, VI, VII, VIII		B. Sawicka M. Koczanowska
	Mini- Euro 2020.		V-VI	J. Rzeszot
	Pierwsza pomoc.	0-III	VI	Bartłomiej Ners
Egzamin na kartę pływacką.		VI	Beata Sawicka	

	Pokaz gimnastyki artystycznej.		VI	N. Chojnacka
<b>3. Wspieranie ucznia w odkrywaniu i rozwijaniu jego zainteresowań.</b>	Stwarzanie warunków do realizowania działań wynikających z zainteresowań uczniów – przygotowanie oferty zajęć pozalekcyjnych na rok szkolny 2019/2020 i zachęcanie uczniów do uczęszczania na zajęcia dodatkowe.	I-VIII	IX	Dyrekcja szkoły
	Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	0 – VIII	W ciągu roku szkolnego	Dyrekcja szkoły i pedagog – K. Nowicka
	Warsztaty kreatywne ze specjalistami prowadzone metodą design thinking.	I – VIII	W ciągu roku szkolnego	K. Nowicka
	„Wpływ mass mediów na życie społeczne” – warsztaty dla uczniów klas starszych.	IV – VIII	III	Zespół ds. Integracji
	Zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się.	IV – VIII	W ciągu roku szkolnego	E. Bończyk
	„Moje pasje” – zajęcia tematyczne z wychowawcą. Stworzenie kącików zainteresowań.	0	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup przedszkolnych
	Prezentowanie przedszkolakom różnych zawodów i pasji – spotkania z rodzicami i zaproszonymi gośćmi.	0	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup przedszkolnych
	Zajęcia kreatywne dla klasy wychowawczej i innych zainteresowanych uczniów klas IV-V.	IV-V	W ciągu roku szkolnego	A. Modzelewska
<b>4. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określeniu dalszej drogi edukacyjnej.</b>	Szkolny Dzień Kariery – spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych, prelekcje dla uczniów i rodziców z doradcami zawodowymi i przedstawicielami instytucji z rynku pracy.	VII-VIII	IV	A. Modzelewska R. Modzelewski
	Organizacja i koordynowanie działań zawartych w Wewnętrzny Szkolnym Systemie Doradztwa Zawodowego – aktualizacja WSDZ, przeprowadzenie ankiet wśród uczniów i rodziców, prowadzenie zajęć grupowych DZ.	0-III VII-VIII	W ciągu roku szkolnego	A. Modzelewska

# TRADYCJA I PATRIOTYZM

Zadanie wychowawczo - profilaktyczne	Sposoby realizacji	Grupa docelowa	Terminy	Osoby odpowiedzialne
<b>1. Kształtowanie postaw obywatelsko-patriotycznych.</b>	Wesołe świętowanie 11 listopada.	0-III	XI	Zespół ed. Wczesnoszkolnej i wychowawcy grup przedszkolnych
	Konkurs plastyczny „Polska-tu jest pięknie”.	0-III		Zespół ed. Wczesnoszkolnej i wychowawcy grup przedszkolnych
	Przedstawienie z okazji dnia 11 listopada „Róża polska”.	0-VIII	XI	V. Rzeszot
	Miesiąc języka ojczystego w ramach Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego (21 lutego).		21 II 2020 – 21 III 2020	J. Rogińska
	Patroni roku 2019 – Gustaw Herling-Grudziński, Anna Walentynowicz, Stanisław Moniuszko, a także wydarzenia – Unia Lubelska i Powstanie Śląskie.			J. Rogińska
	Obchody święta Konstytucji 3 Maja.	0-VII	IV	G. Wiśniewski
<b>2. Rozwijanie wiedzy i zainteresowań na temat własnego</b>	„Ocalić Katyń od zapomnienia” – udział uczniów w miejskiej uroczystości patriotyczno – religijnej.	I-VIII	IV	Wychowawcy klas

kraju, regionu, miasta, kultywowanie tradycji szkolnych i rodzinnych.	Uroczystość patriotyczno-religijna „Palmiry”	I-VIII	IX	K. Nadrzycka, K. Nowicka, B.Ners Rutkowski
	„Moja Mała Ojczyzna” – lekcje wychowawcze na temat historii i walorów turystycznych i przyrodniczych miasta i okolic.			Wychowawcy klas
	Przybliżanie uczniom sylwetki Patrona Szkoły:  - lekcje wychowawcze na temat Janusza Kusocińskiego (np. z wykorzystaniem filmu nagranych przez uczniów)  - wycieczki do Palmir, do Muzeum Sportu i Turystyki.	0 – VIII	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy klas
	„Urodziny Patrona” – szkolna wystawa plakatów na temat Kusocińskiego na łączniku szkolnym.	IV– VIII		Wychowawcy klas
	Zapoznanie uczniów z elementami symboliki Szkoły (znajomość Hymnu Szkoły, historii Szkoły, logo itp.).	0	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup
	Cykliczne poznawanie różnych regionów Polski i cech charakterystycznych(strój, dania, taniec...).	0	Cały rok	Wychowawcy grup
	Poznawanie legend i świąt państwowych.	0	XI-V	Wychowawcy grup
	Quiz – turniej wiedzy o Polsce.	0	V	Wychowawcy grup
		4 dni rozgrywek sportowych	IV-VIII	23-26 IX

Zorganizowanie Sportowego Święta Szkoły – 35-lecie nadania imienia szkoły:	5 dzień - festyn	IV-VIII  0-III	27 IX	B. Sawicka, M. Koczanowska  Zespół ed. Wczesnoszkolnej (Kto koordynatorem?), wychowawcy grup przedszkolnych (kto koordynatorem?)
Otwarcie szkolnej różanki – nadanie szkole tytułu "Baśniowa szkoła wśród róż", chrzest róży imieniem Janusza Kusocińskiego.			27 IX	J. Rzeszot, N. Chojnacka
Prezentowanie z okazji Dnia Rodziny – „Kukułka” – Nauczyciele-Dzieciom.		0-VIII		J. Prusik, V. Rzeszot
Organizowanie uroczystości klasowych związanych z Rodziną i świętami.		0-VIII	Zgodnie z kalendarzem	Wychowawcy
Uroczystość ślubowania klas I.		I	X	
Uroczystość z okazji Dnia Edukacji Narodowej.		0–VIII	X	
Uroczystość zakończenia roku szkolnego – pożegnanie absolwentów szkoły.			VI	Wychowawcy klas



# EDUKACJA PROZDROWOTNA

Zadanie wychowawczo - profilaktyczne	Sposoby realizacji	Grupa docelowa	Terminy	Osoby odpowiedzialne
<b>1. Kształtowanie właściwych umiejętności, przyzwyczajzeń i nawyków prozdrowotnych oraz pogłębianie wiedzy na temat zdrowego stylu życia.</b>	Festiwal zdrowego jedzenia (wystawa, ulotki, poczęstunek).	0-VIII		Zespół edukacji wczesnoszkolnej, Zespół matematyczno-przyrodniczy
	Udział w Ogólnopolskim Programie – Owoce i warzywa w szkole – ekipa Chrumasa.	I-III		Zespół edukacji wczesnoszkolnej
	Udział w projekcie „Dobrze jemy ze szkołą na widelcu”.	II d, III d		Wychowawcy
	Warsztaty na temat zdrowia psychicznego/fizycznego/emocjonalnego.	I-VIII		Zewnętrzna firma
	Warsztaty „Między nami kobietkami”.	VI	X	K.Nowicka
	„5 dni sportu na 35-lecie Piątki” – 4 dni rozgrywek sportowych.	IV-VIII	23 -26 IX	J. Rzeszot
	„5 dni sportu na 35-lecie Piątki” – 5 dzień – festyn.	IV-VIII	27 IX	A. Sawicka, M. Koczanowska
	Jak dbać o higienę osobistą na co dzień ? – tematyka godziny wychowawczej.	0-III	0-III	W ciągu roku szkolnego Wychowawcy

„Nie pal przy mnie, proszę” - wpływ nikotyny na zdrowie człowieka – tematyka godziny wychowawczej.	IV-VIII	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy
„Uzależnienie to więzienie” – rodzaje uzależnień (narkotyki, dopalacze, alkohol, komputer) i ich szkodliwy wpływ na życie i zdrowie człowieka.	IV - VIII	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy
Zasady zdrowego odżywiania – tematyka godziny wychowawczej, wspólne przyrządzenie zdrowego posiłku w klasach.	0-VIII	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy
Nadwaga i odchudzanie u dzieci i młodzieży, choroby związane z nadwagą i niedożywieniem – warsztaty dietetyczne.	I-VIII		Zewnętrzna firma
Edukacja prozdrowotna – wg programu nauczania wychowania fizycznego.	IV-VIII	Cały rok szkolny	Nauczyciele wychowania fizycznego
Poranna gimnastyka – rozpoczynanie lekcji od ćwiczeń ruchowych.	0-III	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy