

# **WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA Szkoły Podstawowej nr 5 im. Janusza Kusocińskiego w Nowym Dworze Mazowieckim**

## **PODSTAWA PRAWNA**

1. Ustawa o Systemie Oświaty z 7.09.1991r. z późniejszymi zmianami.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami.
3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.

# **REGULAMIN OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO w KLASACH IV- VI**

## **CELE OCENIANIA**

### **§ 1**

1. Ocenianiu wewnątrzszkolnemu podlegają:
  - 1.1. Osiągnięcia edukacyjne ucznia;
  - 1.2. Zachowanie ucznia.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę oraz na formułowaniu ocen.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
  - 3.1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
  - 3.2. Pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
  - 3.3. Motywowanie do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
  - 3.4. Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, uzdolnieniach ucznia i zachowaniu;
  - 3.5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

## § 2

1. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
  - 1.1. Formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców;
  - 1.2. Ustalenie kryteriów oceniania zachowania;
  - 1.3. Bieżące ocenianie i ustalanie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych według skali i w formach przyjętych w przedmiotowych systemach oceniania, zgodnych z wewnątrzszkolnym systemem oceniania;
  - 1.4. Ustalanie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania według skali i w formach określonych w statucie szkoły;
  - 1.5. Przeprowadzenie egzaminów klasyfikacyjnych;
  - 1.6. Ustalenie warunków i trybu uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny zachowania;
  - 1.7. Ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

### **FORMUŁOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH I INFORMOWANIE O NICH UCZNIÓW I RODZICÓW**

## § 3

1. Nauczyciele wychowawcy do 15 października każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania wewnątrzszkolnego z poszczególnych zajęć edukacyjnych, a także o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania.
2. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz poprzez wychowawców ich rodziców o:
  - 2.1. Wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
  - 2.2. Zasadach pracy na danych zajęciach i formach bieżącego oceniania;
  - 2.3. Sposobach sprawdzania osiągnięć i postępów edukacyjnych poprzez:
    - 2.3.1. Testy diagnozujące w klasach I - VI;
    - 2.3.2. Próbné sprawdziany w klasie VI;
    - 2.3.3. Sprawdzian zewnętrzny na zakończenie szkoły podstawowej;
    - 2.3.4. Testy i sprawdziany określone w poszczególnych PSO;

Regulamin Oceniania Wewnątrzszkolnego

- 2.3.5. Testy sprawnościowe;
- 2.3.6. Działania praktyczne;
- 2.3.7. Odpowiedzi ustne;
- 2.3.8. Systematyczne kontrole zeszytów przedmiotowych i zeszytów ćwiczeń;
- 2.3.9. Systematyczne kontrole prac domowych;
- 2.3.10. Wypowiedzi ustne;
- 2.3.11. Wypowiedzi pisemne.
- 2.4. Warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej;
- 2.5. Warunkach i trybie poprawiania przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej.
3. Informowanie o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania osiągnięć odbywa się w formie ustnej na początku roku szkolnego:
  - 3.1. Poinformowanie uczniów klas IV - VI następuje podczas pierwszych zajęć edukacyjnych z danego przedmiotu do 15 września każdego roku szkolnego;
  - 3.2. Poinformowanie rodziców uczniów klas IV - VI następuje podczas pierwszego w roku szkolnym spotkania klasowego rodziców z wychowawcą lub odbywa się w formie spotkań rodziców z nauczycielami poszczególnych zajęć edukacyjnych do 15 października każdego roku szkolnego.
4. Na życzenie rodziców informacja o wymaganiach edukacyjnych z poszczególnych zajęć edukacyjnych może przyjąć formę pisemną, przekazaną bezpośrednio przez wychowawcę lub nauczyciela.
5. Każdy nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne opracowuje, w zespole przedmiotowym, przedmiotowy system oceniania, który obejmuje:
  - 5.1. Cele oceniania;
  - 5.2. Wymagania programowe na poziomach: podstawowym i ponadpodstawowym;
  - 5.3. Wykaz obszarów osiągnięć uczniów podlegających sprawdzaniu i ocenianiu;
  - 5.4. Plan wstępnego, bieżącego i sumującego sprawdzania i oceniania;
  - 5.5. Metody sprawdzania;
  - 5.6. Kryteria oceniania przedmiotowego;
  - 5.7. Sposoby aktywnego udziału uczniów w ocenianiu;
  - 5.8. Sposób ustalania ocen końcowych;
  - 5.9. Sposoby komentowania wyników sprawdzania;
  - 5.10. Narzędzia gromadzenia informacji o osiągnięciach i postępach uczniów;
  - 5.11. Sposoby informowania uczniów i rodziców o przedmiotowych osiągnięciach, postępach i zagrożeniach;
  - 5.12. Sposoby poprawiania wyników niekorzystnych;
  - 5.13. Sposoby monitorowania i ewaluacji PSO;
  - 5.14. Kodeks etyczny oceniania (kontrakt).

Regulamin Oceniania Wewnątrzszkolnego

6. Wymagania edukacyjne z poszczególnych zajęć edukacyjnych zapisane w przedmiotowych systemach oceniania są udostępniane rodzicom i uczniom do zapoznania się w bibliotece szkolnej.
7. Wychowawca klasy informuje uczniów oraz rodziców o warunkach i sposobie, kryteriach i zasadach oceniania zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
  - 7.1. Poinformowanie uczniów klas IV - VI następuje na pierwszej lekcji - godzinie do dyspozycji wychowawcy do 15 września każdego roku szkolnego;
  - 7.2. Poinformowanie rodziców uczniów klas IV - VI następuje podczas pierwszego w roku szkolnym spotkania klasowego rodziców z wychowawcą lub odbywa się w formie spotkań indywidualnych rodziców z wychowawcą do 15 października każdego roku szkolnego.
8. Potwierdzeniem przyjęcia informacji o których mowa w pkt 7.1., 7.2. jest podpis rodzica w dzienniku, na liście obecności na zebraniu.
9. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
10. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
11. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja związana z ocenianiem jest udostępniana przez nauczyciela uczniowi i jego rodzicom na następujących zasadach:
  - 11.1. Uczniom do bezpośredniego wglądu na zajęciach lekcyjnych w ciągu dwóch tygodni od ich napisania;
  - 11.2. Rodzicom do bezpośredniego wglądu w trakcie zebrań lub w trakcie indywidualnych spotkań z nauczycielem we wcześniej ustalonym terminie.
12. Prace uczniów przechowuje się do końca danego roku szkolnego.
13. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje w formie ustnej uczniów i jego rodziców o warunkach i trybie uzyskiwania przez uczniów wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
14. Nauczyciele indywidualizują pracę z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
15. Nauczyciele dostosowują wymagania edukacyjne na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
  - 15.1. posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w opracowanym dla ucznia indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym;

Regulamin Oceniania Wewnątrzszkolnego

- 15.2. posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania - na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w opracowanym dla ucznia planie działań wspierających;
  - 15.3. posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej - na podstawie tej opinii oraz ustaleń zawartych w opracowanym dla ucznia planie działań wspierających;
  - 15.4. objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole - na podstawie ustaleń zawartych w opracowanym dla ucznia planie działań wspierających, a nieposiadającego orzeczenia lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
16. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki zajęć technicznych,, plastyki i muzyki, bierze się pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
17. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego opracowuje się indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, uwzględniający zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

## **OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH I INFORMOWANIE O NICH UCZNIÓW I RODZICÓW**

### **§ 4**

1. Ustala się dla szkoły dwie klasyfikacje:
  - 1.1. Śródroczną;
  - 1.2. Roczną.
2. Terminy klasyfikacji przyjmuje się w szkole na dzień:
  - 2.1. Śródroczna - 15 stycznia;
  - 2.2. Roczna - 15 czerwca.
3. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego i polega ona na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, podsumowaniu zachowania oraz na ustaleniu ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

Regulamin Oceniania Wewnątrzszkolnego

4. Klasyfikacja śródroczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem ustaleń zawartych w opracowanym dla ucznia indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, Oceny te są ocenami opisowymi.
5. Klasyfikacja roczna w klasach IV-VI polega na podsumowaniu osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych oraz oceny zachowania, wg skali, o której mowa w § 5, § 6 i § 7.
6. Klasyfikacja roczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem ustaleń zawartych w opracowanym dla ucznia indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, , i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, Oceny te są ocenami opisowymi.
7. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, na podstawie wyników oceniania bieżącego, zgodnie z zasadami określonymi w przedmiotowych systemach oceniania, a ocenę zachowania - wychowawcy klasy zgodnie z § 7.
8. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.
9. Na miesiąc przed śródrocznym i rocznym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej, nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne w klasach IV – VI oraz wychowawcy klas są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
10. Ustalone przez nauczyciela w klasach IV-VI śródroczne i roczne oceny, wpisuje się długopisem do dziennika lekcyjnego na 3 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.
11. Przekazywanie informacji, o których mowa w ust. 10, przyjmuje następujące formy:
  - 11.1. Sporządzenie stosownej notatki w dzienniku lekcyjnym;
  - 11.2. Ustne poinformowanie uczniów przez nauczycieli prowadzących poszczególne zajęcia edukacyjne, w trakcie tych zajęć;
  - 11.3. Ustne poinformowanie rodziców przez wychowawcę na zebraniu z rodzicami; Potwierdzeniem przyjęcia informacji o przewidywanej

Regulamin Oceniania Wewnątrzszkolnego

niedostatecznej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych jest złożenie przez jednego z rodziców podpisu w dzienniku lekcyjnym;

- 11.4. Wysłanie listu poleconego.
12. Przekazywanie rodzicom, w czasie zebrań z rodzicami w terminach ustalonych i przekazanych rodzicom na początku roku szkolnego przez wychowawców, przez nauczycieli prowadzących poszczególne zajęcia oraz pedagoga szkolnego informacji o:
  - 12.1. Aktywności dziecka;
  - 12.2. Postępiek osiągnięciach i trudnościach w nabywaniu poszczególnych kompetencji;
  - 12.3. Stanach wewnętrznych przeżyć dziecka i sposobach ich ujawniania.
13. Informacje o postępiek i trudnościach dziecka w nauce mogą przyjąć formę:
  - 13.1. Pisemnego zestawienia ocen na kartce;
  - 13.2. Wpisu do dzienniczka ucznia;
  - 13.3. Indywidualnej rozmowy;
  - 13.4. Przesłania informacji do rodziców listem poleconym;
  - 13.5. Nauczycielskiego indywidualnego planu pracy z uczniem.
14. Informacje pisemne przesyła się tylko w przypadku niezgłoszenia się rodziców na zebranie informujące o przewidywanych rocznych ocenach niedostatecznych.
15. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzi się, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła, w miarę możliwości, stworzy uczniowi szansę uzupełnienia braków poprzez działania naprawcze. Działania te mogą przybrać następujące formy:
  - 15.1. Udział ucznia w zajęciach dydaktyczno - wyrównawczych;
  - 15.2. Udział ucznia w zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych i terapeutycznych (dotyczy uczniów z opinią poradni);
  - 15.3. Opracowanie przez nauczyciela indywidualnego planu pracy z uczniem;
  - 15.4. Ustalenie formy współpracy z rodzicami;
  - 15.5. Udzielenie uczniowi indywidualnych konsultacji przez nauczycieli;
  - 15.6. Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej;
  - 15.7. Współdziałanie z poradnią psychologiczno – pedagogiczną.
16. Udział ucznia w zajęciach dydaktyczno - wyrównawczych jest dobrowolny i poprzedzony pisemną zgodą rodziców.



## § 5

1. Przyjmuje się następujące formy oceniania osiągnięć edukacyjnych:
  - 1.1. Ocenianie wyrażone stopniem zgodnie z przyjętą skalą – w ocenianiu bieżącym, śródrocznym i rocznym w klasach IV – VI;
  - 1.2. Ocenianie w formie plusów i minusów – w ocenianiu bieżącym, wspomagającym w kl. IV – VI;
  - 1.3. Ocenianie wyrażone stopniem w ocenianiu bieżącym, śródrocznym i rocznym w nauczaniu religii w klasach IV – VI; zgodnie z odrębnymi przepisami;

### **ZASADY OCENIANIA BIEŻĄCEGO OBOWIĄZKOWYCH I DODATKOWYCH ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH**

2. Osiągnięcia i postępy edukacyjne ucznia są sprawdzane m.in. poprzez testy, sprawdziany i prace klasowe określone w poszczególnych PSO; testy sprawnościowe; działania praktyczne; odpowiedzi ustne; systematyczne kontrole zeszytów przedmiotowych i zeszytów ćwiczeń; systematyczne kontrole prac domowych; wypowiedzi ustne; wypowiedzi pisemne i podlegają ocenie
3. Ocenie podlegają również: aktywność na lekcji, prace dodatkowe, wyróżniające osiągnięcia ucznia (udział i sukcesy w konkursach)
4. Praca klasowa jest obowiązkowa, a jej termin zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
  - 4.1. Uczeń nieobecny jest zobowiązany napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, po uzgodnieniu dokładnego terminu i miejsca z nauczycielem.
  - 4.2. Uczeń, który nie napisał pracy pisemnej w wyznaczonym lub dodatkowym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną
5. Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który otrzymał ocenę bardzo dobrą za zadania obowiązkowe i wykonał dodatkowe zadanie o podwyższonym stopniu trudności.
6. **Prace klasowe sprawdziany, testy są punktowane i oceniane według zestawienia wyników sprawdzianów znajdujących się w Przedmiotowych Systemach Oceniania poszczególnych zajęć edukacyjnych.**
7. Pisemne prace kontrolne są sprawdzane i oceniane w ciągu dwóch tygodni od ich napisania.

8. Uczeń może jeden raz podjąć próbę poprawy każdej oceny w terminie dwóch tygodni od jej otrzymania, po uzgodnieniu czasu i miejsca poprawy z nauczycielem.
  - 8.1. Poprawa oceny jest dobrowolna.
  - 8.2. Ocena otrzymana za poprawioną pracę jest wpisywana jako kolejna do dziennika (Poprawa danej oceny nie oznacza anulowania poprzedniej)
  - 8.3. Ocenę celującą można otrzymać tylko w pierwszym podejściu (nie można poprawiać na 6).
9. Uczeń może być pozbawiony przywileju poprawiania ocen jeżeli:
  - 9.1. stwierdzi się nieuczciwość ucznia (ściąganie, zmiana grupy na sprawdzianie, wykorzystywanie cudzych prac jako własnych - m.in. strony internetowe, prace domowe) - nauczyciel wystawia wówczas uczniowi ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawienia,
  - 9.2. zostanie mu udowodnione inne rażące zaniedbanie obowiązków uczniowskich - w tym nagminne łamanie zasad szkolnego regulaminu.
10. Krótkie sprawdziany (kartkówki) obejmujące materiał od jednej do trzech ostatnich jednostek lekcyjnych mogą być niezapowiedziane.
11. Nie ocenia się ucznia bezpośrednio po jego dłuższej nieobecności, chyba że sam zgłosi się do odpowiedzi.
12. Uczeń ma obowiązek w ciągu dwóch tygodni uzupełnienia notatek i wiadomości za czas nieobecności w szkole. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może zwolnić go z tego obowiązku lub wskazać wybrane partie materiału do uzupełnienia.
13. Uczeń ma obowiązek być przygotowany do zajęć po jednodniowej nieobecności.
14. Możliwe jest stosowanie oceniania wspomagającego określonego w Przedmiotowych Systemach Oceniania i realizowanego w formie znaków: „+” i „-”
15. Reprezentowanie szkoły w konkursach i olimpiadach przedmiotowych pozwala uzyskać ocenę bardzo dobrą lub celującą (za zajęcie miejsca I-III lub wyróżnienia).
16. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej ma prawo do otrzymywania pracy pisemnej dostosowanej pod względem formy i treści do własnych możliwości.

**SKALA I KRYTERIA OCEN  
W OCENIANIU BIEŻĄCYM, ŚRÓDROCZNYM I ROCZNYM**

17. Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne śródroczne w klasach IV – VI ustala się według następującej skali:

Celujący.....	6
Bardzo dobry z plusem.....	5+
Bardzo dobry.....	5
Bardzo dobry z minusem.....	5-
Dobry z plusem.....	4+
Dobry.....	4
Dobry z minusem.....	4-
Dostateczny z plusem.....	3+
Dostateczny.....	3
Dostateczny z minusem.....	3-
Dopuszczający z plusem.....	2+
Dopuszczający.....	2
Dopuszczający z minusem.....	2-
Niedostateczny z plusem.....	1+
Niedostateczny.....	1

18. Oceny klasyfikacyjne roczne, począwszy od klasy czwartej, ustala się według następującej skali:

Celujący.....	6
Bardzo dobry.....	5
Dobry.....	4
Dostateczny.....	3
Dopuszczający.....	2
Niedostateczny.....	1

**§ 6**

1. W ocenianiu bieżącym, klasyfikacyjnym śródrocznym i rocznym w klasach IV – VI ustala się następujące ogólne zakresy wymagań:

SKALA OCEN	ZAKRES WYMAGAŃ
<b>Celujący</b> <b>6</b>	<b>UCZEŃ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ świadomie, samodzielnie i systematycznie pracuje nad zdobywaniem wiedzy i rozwojem własnych umiejętności stosownie do wieku;</li><li>➤ posiada wiadomości i umiejętności wyróżniające jego działania w wybranej dziedzinie;</li><li>➤ prezentuje je, posługując się wzorowym językiem;</li><li>➤ samodzielnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji i zdobywa potrzebne wiadomości;</li><li>➤ swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł;</li><li>➤ rozwiązuje wiele problemów teoretycznych i praktycznych;</li><li>➤ jest wzorowo zorganizowany i systematyczny w pracy;</li><li>➤ bierze udział w konkursach przedmiotowych i odnosi sukcesy.</li></ul>
<b>Bardzo dobry z plusem</b> <b>5+</b>	<b>UCZEŃ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ w prezentowanej wiedzy i umiejętnościach spełnia wszystkie wymagania przewidziane w programie nauczania dla oceny bardzo dobrej;</li><li>➤ wyróżnia się swobodnym operowaniem wiedzą pochodzącą z różnych źródeł.</li></ul>
<b>Bardzo dobry</b> <b>5</b>	<b>UCZEŃ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ dąży do samodzielnej i systematycznej pracy nad zdobywaniem wiedzy i rozwojem umiejętności stosownie do wieku;</li><li>➤ realizuje wszystkie zadania programowe przewidziane do realizacji dla poszczególnych zajęć edukacyjnych;</li><li>➤ sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji;</li><li>➤ w sposób swobodny prezentuje pełen zakres zdobytej na lekcjach wiedzy i potrafi się nią sprawnie posługiwać w samodzielnym rozwiązywaniu problemów i zadań stawianych przez nauczyciela;</li><li>➤ posługuje się poprawnym językiem;</li><li>➤ jest zawsze aktywny na lekcjach i pracuje systematycznie.</li></ul>

Regulamin Oceniania Wewnątrzszkolnego

<b>Bardzo dobry z minusem</b>  5-	<b>UCZEŃ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ w minimalnym stopniu nie spełnił wymagań przewidzianych na ocenę bardzo dobrą;</li><li>➤ w prezentowanej wiedzy i umiejętnościach wykroczył poza zakres przewidziany dla oceny: dobry.</li></ul>
<b>Dobry z plusem</b>  4+	<b>UCZEŃ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ w prezentowanej wiedzy i umiejętnościach spełnia w całości wymagania na ocenę dobrą;</li><li>➤ prezentuje częstą aktywność na lekcjach, a stopień opanowania niektórych treści programowych przewyższa zakres oceny: dobry.</li></ul>
<b>Dobry</b>  4	<b>UCZEŃ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ pracuje nad zdobywaniem wiedzy i umiejętności stosownie do wieku;</li><li>➤ posiada wiadomości i umiejętności pozwalające mu na rozumienie większości treści programowych;</li><li>➤ korzysta ze wszystkich poznanych na lekcji źródeł informacji;</li><li>➤ samodzielnie i poprawnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne z danego przedmiotu, trudniejsze zaś przy niewielkiej pomocy nauczyciela;</li><li>➤ stosuje wiedzę w typowych sytuacjach;</li><li>➤ poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych;</li><li>➤ jest często aktywny na zajęciach i tylko sporadycznie niesystematyczny;</li><li>➤ rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe;</li><li>➤ zdobytą wiedzę stara się prezentować poprawnym językiem mówionym i pisanym, popełniając niewielkie usterki językowe.</li></ul>
<b>Dobry z minusem</b>  4-	<b>UCZEŃ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ prezentuje niepełny zakres wiadomości i umiejętności wymaganych na ocenę dobrą;</li><li>➤ w prezentowanej wiedzy i umiejętnościach wykroczył znacznie poza poziom wymagany na ocenę dostateczną;</li><li>➤ nie prognozuje żadnych kłopotów w opanowaniu kolejnych treści kształcenia na poziomie dobrym.</li></ul>
<b>Dostateczny z plusem</b>  3+	<b>UCZEŃ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ całkowicie spełnia kryteria wymagań na ocenę dostateczną,</li><li>➤ prezentuje częstą aktywność na lekcjach, a stopień opanowania niektórych treści programowych przewyższa zakres oceny: dostateczny.</li></ul>

<p><b>Dostateczny</b></p> <p><b>3</b></p>	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ stara się pracować nad zdobywaniem wiedzy i umiejętności;</li><li>➤ pod kierunkiem nauczyciela korzysta z podstawowych źródeł informacji;</li><li>➤ w stopniu zadawalającym opanował podstawowe wiadomości i umiejętności użyteczne w życiu codziennym i niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie;</li><li>➤ zna podstawowe pojęcia, definicje i fakty umożliwiające rozumienie najważniejszych zagadnień;</li><li>➤ rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, często przy pomocy nauczyciela;</li><li>➤ posługuje się językiem mówionym i pisany w stopniu zadawalającym;</li><li>➤ na zajęciach edukacyjnych stara się wykazywać aktywność;</li><li>➤ nie zawsze pracuje systematycznie.</li></ul>
<p><b>Dostateczny z minusem</b></p> <p><b>3-</b></p>	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ stara się pracować nad zdobywaniem wiedzy i umiejętności;</li><li>➤ pod kierunkiem nauczyciela korzysta z podstawowych źródeł informacji;</li><li>➤ w stopniu zadawalającym opanował podstawowe wiadomości i umiejętności użyteczne w życiu codziennym i niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie;</li><li>➤ zna podstawowe pojęcia, definicje i fakty umożliwiające rozumienie najważniejszych zagadnień;</li><li>➤ rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, często przy pomocy nauczyciela;</li><li>➤ posługuje się językiem mówionym i pisany w stopniu zadawalającym;</li><li>➤ na zajęciach edukacyjnych stara się wykazywać aktywność;</li><li>➤ nie zawsze pracuje systematycznie.</li></ul>
<p><b>Dopuszczający z plusem</b></p> <p><b>2+</b></p>	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ spełnia kryteria oceny: dopuszczający;</li><li>➤ przy wydatnej pomocy nauczyciela rokuje podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności.</li></ul>
<p><b>Dopuszczający</b></p> <p><b>2</b></p>	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ podejmuje próby pracy nad zdobywaniem wiedzy i umiejętności;</li><li>➤ prezentuje wyraźne braki w opanowaniu treści programowych, można je jednak usunąć w dłuższym okresie;</li><li>➤ przy wydatnej pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności;</li><li>➤ bardzo często nie wykazuje aktywności i jest</li></ul>

Regulamin Oceniania Wewnątrzszkolnego

	<p>niesystematyczny;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ niewielkie wiadomości i umiejętności nie przekreślają możliwości edukacji na następnym poziomie nauczania;</li><li>➤ posługuje się językiem mówionym i pisany umożliwiającym komunikację.</li></ul>
<p><b>Dopuszczający z minusem</b></p> <p><b>2-</b></p>	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ mimo wydatnej pomocy nauczyciela i prób rozwiązywania problemów objętych treściami nauczania, nie spełnia w pełnym zakresie kryteriów oceny dopuszczającej;</li><li>➤ czasami wykazuje aktywność w dążeniu do pokonania trudności;</li><li>➤ rokuje nadzieję usunięcia trudności w dłuższym czasie.</li></ul>
<p><b>Niedostateczny z plusem</b></p> <p><b>1+</b></p>	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ nie opanował minimum wiadomości i umiejętności na ocenę: dopuszczający z minusem, ale czasami podejmuje pewne próby rozwiązywania prostych zadań.</li></ul>
<p><b>Niedostateczny</b></p> <p><b>1</b></p>	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ nie wykazuje aktywności w zdobywaniu wiedzy i umiejętności;</li><li>➤ nie potrafi skorzystać z podstawowych źródeł informacji mimo dokładnych wskazówek nauczyciela;</li><li>➤ nie opanował nawet minimum wiadomości i umiejętności z danego przedmiotu;</li><li>➤ błędnie rozwiązuje proste zadania, nawet mimo wydatnej pomocy nauczyciela;</li><li>➤ praktycznie nie zna podstawowych pojęć, terminów i faktów, co uniemożliwia mu rozumienie najważniejszych zagadnień;</li><li>➤ nie wykazuje minimalnych postępów w opanowaniu wiadomości i umiejętności w stosunku do podstawowych wymagań;</li><li>➤ nie rokuje nadziei sprostania podstawowym wymaganiom edukacyjnym na następnym poziomie nauczania;</li><li>➤ posługuje się językiem pisany praktycznie uniemożliwiający komunikację; w języku mówionym popełnia wiele błędów.</li></ul>

2. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych obejmują wymagania na ocenę pełną, a przy ocenianiu bieżącym i śródrocznym na ocenę z plusem i minusem.
3. Szczegółowy zakres wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele poszczególnych zajęć i formułują je w przedmiotowych systemach oceniania.
4. Ocena roczna ustalana jest na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku, jednakże nie jest ona średnią arytmetyczną ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu roku.
5. Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów klas IV – VI z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
6. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

## **OCENIANIE ZACHOWANIA**

### **§ 7**

1. Ocena zachowania jest wynikiem stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego, ogólnie przyjętych norm etycznych i wywiązywanie się z obowiązków ucznia.



Regulamin Oceniania Wewnątrzszkolnego

2. Ocenę zachowania śródroczną i roczną, ustala się w kl. IV-VI według następującej skali, z zastrzeżeniem ust. 18 i ust. 19:
  - Wzorowe – wz
  - Bardzo dobre – bdb
  - Dobre – db
  - Poprawne – pp
  - Nieodpowiednie – ndp
  - Naganne – ng
  
3. Uczeń oceniany jest w siedmiu obszarach:
  - I. Obowiązkowość;
  - II. Zachowanie podczas zajęć lekcyjnych;
  - III. Zachowanie podczas przerw;
  - IV. Zachowanie podczas wycieczek;
  - V. Kultura osobista, kultura słowa;
  - VI. Udział w życiu klasy i szkoły;
  - VII. Strój szkolny odpowiedni do okoliczności.
  
4. Wyjściową oceną zachowania jest ocena dobra.
  
5. Skala i szczegółowe kryteria ustalania śródrocznej i rocznej oceny zachowania przedstawiają się następująco:

## Obszar I: OBOWIĄZKOWOŚĆ

Czynniki podwyższające ocenę		Ocena wyjściowa	Czynniki obniżające ocenę		
WZOROWE	BARDZO DOBRE	DOBRE	POPRAWNE	NIEODPOWIEDNIE	NAGANNE
<b>I. <u>Obowiązkowość</u> Uczeń:</b>					ocenę zachowania obniża się do nagannej, bez względu na dotychczasowe osiągnięcia za: -jednorazowe wykroczenie powodujące zagrożenie życia lub inny czyn będący w kolizji z prawem karnym (szantaż, kradzież, dotkliwe pobicie,
		- przychodzi do szkoły zgodnie z planem lekcji; - jeśli przyjdzie wcześniej to oczekuje na rozpoczęcie zajęć w czytelni;	- często przychodzi do szkoły za wcześnie i zdarza się, że nie oczekuje na rozpoczęcie zajęć w czytelni;	- bardzo często przychodzi do szkoły za wcześnie i na ogół nie oczekuje na rozpoczęcie zajęć w czytelni;	
- pomaga innym uczniom wywiązywać się z ich obowiązków: pomaga uzupełniać im brakujące notatki itp. ;  - organizuje pomoc uczniom,	- uzupełnia na bieżąco notatki i wiedzę z lekcji, na której był nieobecny;	- systematycznie i samodzielnie odrabia prace domowe;  - jest przygotowany do lekcji;	- często nie odrabia lekcji;  - często nie jest przygotowany do lekcji;	- nie wywiązuje się z podjętych zobowiązań;  - na ogół nie odrabia lekcji;  -na ogół nie jest przygotowany do lekcji;	

Regulamin Oceniania Wewnątrzszkolnego

<p>ktorzy mają problemy z nauką.</p>		<p>-nosi przybory szkolne, zeszyty i podręczniki i dba o nie;</p>	<p>- często nie ma przyborów, zeszytów, podręcznika;</p>	<p>- na ogół nie ma przyborów, zeszytów, podręcznika;</p> <p>- nie podejmuje prób poprawy ocen niedostatecznych – brak mu poczucia odpowiedzialności za swoje oceny,</p> <p>- nie uzupełnia brakujących notatek, nie zalicza sprawdzianów;</p>	<p>celowe zniszczenie mienia),</p> <p>- palenie papierosów, picie alkoholu, czy branie narkotyków i substancji odurzających na terenie szkoły,</p> <p>- notoryczne nieuczęszczanie na zajęcia szkolne</p>
	<p>- nie ma nieusprawiedliwionych godzin;</p> <p>- nie spóźnia się.</p>	<p>- przynosi usprawiedliwienia nieobecności ( ma nie więcej niż 10 nieusprawiedliwionych godzin w semestrze);</p> <p>- jest punktualny (zdarza mu się nie więcej niż 6 spóźnień na pierwszą lekcję w semestrze);</p> <p>- nie spóźnia się na pozostałe lekcje w ciągu dnia.</p>	<p>- często nie przynosi usprawiedliwień ( ma do 20 nieuspr. godzin w semestrze);</p> <p>- często nie jest punktualny ( ma 6 -12 spóźnień na pierwszą lekcję);</p> <p>- zdarza mu się spóźnić na pozostałe lekcje w ciągu dnia.</p>	<p>- na ogół nie przynosi usprawiedliwień ( ma powyżej 20 nieusprawiedliwionych godzin w semestrze);</p> <p>- na ogół nie jest punktualny ( ma powyżej 12 spóźnień na pierwszą lekcję);</p> <p>- często spóźnia się na pozostałe lekcje w ciągu dnia.</p>	<p>(powyżej 150 nieusprawiedliwionych godzin w semestrze) i unikanie realizowania obowiązku szkolnego.</p>

## Obszar II: ZACHOWANIE PODCZAS ZAJĘĆ LEKCYJNYCH

Czynniki podwyższające ocenę		Ocena wyjściowa	Czynniki obniżające ocenę		
WZOROWE	BARDZO DOBRE	DOBRE	POPRAWNE	NIEODPOWIEDNIE	NAGANNE
<b>II. <u>Zachowanie podczas zajęć lekcyjnych</u></b>					
<b>Uczeń:</b>					
jest wzorem postawy ucznia;	- zawsze zachowuje się adekwatnie do sytuacji;  - wykonuje dodatkowe prace domowe zlecone przez nauczyciela;  - podczas zajęć dba o ład wokół swojego miejsca pracy.	- kulturalnie reaguje na polecenia nauczyciela;  - okazuje szacunek innym  - jest zdyscyplinowany, swoim zachowaniem nie dezorganizuje zajęć, czyli: <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie rozmawia,</li> </ul>	- często nie reaguje lub reaguje niewłaściwie na polecenia nauczyciela;  - często jest niedyscyplinowany, swoim zachowaniem dezorganizuje zajęcia;	- na ogół reaguje niewłaściwie na polecenia nauczyciela;  - na ogół nie jest zdyscyplinowany, swoim zachowaniem dezorganizuje zajęcia;	

Regulamin Oceniania Wewnątrzszkolnego

		<ul style="list-style-type: none"><li>• nie chodzi bez pozwolenia po klasie,</li><li>• nie żuje gumy,</li><li>• nie używa telefonu komórkowego lub innego urządzenia elektronicznego niestanowiącego pomocy dydaktycznej,</li><li>• nie przeszkadza innym uczniom w uczestniczeniu w zajęciach;</li></ul> <p>- jest skupiony podczas zajęć, pracując na miarę swoich możliwości;</p> <p>- swoim zachowaniem nie zagraża bezpieczeństwu swojemu i innych osób; - terminowo zwraca książki do biblioteki,</p>	<p>- często nie jest skupiony podczas zajęć, nie pracuje na miarę swoich możliwości;</p> <p>- często swoim zachowaniem zagraża bezpieczeństwu swojemu i innych osób;</p>	<p>- swoją postawą wywiera negatywny wpływ na rówieśników;</p> <p>- na ogół nie jest skupiony podczas zajęć, nie pracuje na miarę swoich możliwości, nie podejmuje prób i nie wykazuje chęci poprawy;</p> <p>- wielokrotnie swoim zachowaniem zagraża bezpieczeństwu swojemu i innych osób;</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Obszar III: ZACHOWANIE PODCZAS PRZERW**

Czynniki podwyższające ocenę		Ocena wyjściowa	Czynniki obniżające ocenę		
WZOROWE	BARDZO DOBRE	DOBRE	POPRAWNE	NIEODPOWIEDNIE	NAGANNE
<b>III. <u>Zachowanie podczas przerw</u></b>					
<b>Uczeń::</b>					
- potrafi rozpoznać i właściwie zareagować w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa swojego i innych: informuje o tych sytuacjach nauczyciela;	- reaguje w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa swojego i innych i informuje o tych sytuacjach nauczyciela;  - nie jest biernym obserwatorem aktów agresji rówieśników – reaguje na nie, wzywa osobę dorosłą.	- swoim zachowaniem nie zagraża bezpieczeństwu swojemu i innych osób;  - przebywa na korytarzu tego piętra, na którym odbywają się jego zajęcia;	-swoim zachowaniem zagraża bezpieczeństwu swojemu i innych osób;  - często nie przebywa na korytarzu tego piętra, na którym odbywają się jego zajęcia;	- wszczynają bójki;  - inicjuje zabawy, które zagrażają bezpieczeństwu swojemu i innych osób.	

Regulamin Oceniania Wewnątrzszkolnego

		<ul style="list-style-type: none"><li>- stawia plecak w szeregu przed salą lekcyjną;</li><li>- nie biega i nie krzyczy;</li><li>- nie siada na parapetach;</li><li>- dba o czystość wokół siebie ( np. nie przechodzi obojętnie obok leżących papierków - wrzuca je do kosza);</li><li>- nie przebywa niepotrzebnie w toalecie;</li><li>- nie krzyczy i nie piszczy na dźwięk dzwonka;</li><li>- po usłyszeniu dzwonka na lekcję ustawia się przed klasą i czeka w ciszy na nauczyciela.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nie stawia plecaka w szeregu przed salą lekcyjną;</li><li>- biega i krzyczy, siada na parapetach;</li><li>- nie dba o czystość wokół siebie ( np. przechodzi obojętnie obok leżących papierków itp.) ;</li><li>- przebywa niepotrzebnie w toalecie;</li><li>- krzyczy i piszczy na dźwięk dzwonka;</li><li>- po usłyszeniu dzwonka na lekcję nie ustawia się przed klasą i nie czeka w ciszy na nauczyciela.</li></ul>		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**Obszar IV: ZACHOWANIE PODCZAS WYCIECZEK**

Czynniki podwyższające ocenę		Ocena wyjściowa	Czynniki obniżające ocenę		
WZOROWE	BARDZO DOBRE	DOBRE	POPRAWNE	NIEODPOWIEDNIE	NAGANNE
<b>IV. <u>Zachowanie podczas wycieczek</u></b>					
<b>Uczeń:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- zawsze jest przykładem adekwatnego zachowania do miejsca, w którym przebywa (teatr, wystawa, lekcja muzealna, lekcja w terenie)</li> <li>- jest przykładem dla innych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi kulturalnie zachować się w miejscu publicznym,</li> <li>- zachowuje ciszę w trakcie lekcji muzealnej, czy w terenie,</li> <li>- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w środkach komunikacji i w trakcie wycieczki pieszej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przestrzega regulaminu wycieczek:</li> <li>- stosuje się do uwag opiekunów i przewodników,</li> <li>- punktualnie stawia się w wyznaczonych miejscach zbiórek,</li> <li>- stosuje się do poleceń opiekunów w trakcie zwiedzania, podróży i postojów.</li> <li>- stosuje się do zakazów i nakazów w miejscach zwiedzania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- niechętnie wykonuje polecenia opiekunów,</li> <li>- swoim zachowaniem utrudnia prowadzenie zajęć - stara się reagować na uwagi opiekunów,</li> <li>- nie stosuje się do zakazów i nakazów w miejscach zwiedzania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oddala się od grupy bez wiedzy i zgody opiekuna,</li> <li>- swoim zachowaniem zagraża bezpieczeństwu własnemu i innych uczestników wycieczki,</li> <li>- celowo utrudnia prowadzenie zajęć przewodnikom, opiekunom.</li> </ul>	



**Obszar V: KULTURA OSOBISTA, KULTURA SŁOWA**

Czynniki podwyższające ocenę		Ocena wyjściowa	Czynniki obniżające ocenę		
WZOROWE	BARDZO DOBRE	DOBRE	POPRAWNE	NIEODPOWIEDNIE	NAGANNE
<b>V. <u>Kultura osobista, kultura słowa</u></b>					
<b>Uczeń:</b>					
<p>- zawsze jest przykładem wysokiej kultury osobistej wobec kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły;</p> <p>- potrafi opanować lęk (stres) przed oceną, kontrolą nauczyciela i opinią kolegów - przyjmuje ze spokojem krytykę. I uwagi na temat</p>	<p>- wyróżnia się kulturą osobistą na tle klasy;</p> <p>- nigdy nie używa wulgarnego słownictwa.</p>	<p>- życzliwie, kulturalnie i z szacunkiem odnosi się do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły;</p> <p>- kulturalnie zachowuje się podczas rozmowy z osobą dorosłą (nie trzyma rąk w kieszeni, nie żuje gumy);</p>	<p>- często nie odnosi się życzliwie, kulturalnie i z szacunkiem do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły;</p> <p>- często zachowuje się niekulturalnie podczas rozmowy z osobą dorosłą (trzyma ręce w kieszeni, żuje gumę);</p> <p>- często nie jest</p>	<p>- na ogół odnosi się nieżyczliwie, niekulturalnie wobec kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły, okazując im tym samym brak szacunku;</p> <p>- odmawia współpracy z</p>	

Regulamin Oceniania Wewnątrzszkolnego

<p>własnej postawy i zachowania)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- jest uprzejmy, zdyscyplinowany, umie współpracować z innymi;</li>   <li>- posługuje się poprawnym językiem pozbawionym wulgaryzmów w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami;</li>   <li>- wyraża swoje zdanie zgodnie z zasadami tolerancji i poszanowania poglądów innych osób;</li>   <li>- dba o higienę osobistą;</li>   <li>- szanuje godność osobistą własną i innych;</li>   <li>- szanuje pracę własną i innych;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uprzejmy, bywa niezdyscyplinowany, często nie umie współpracować z innym;</li>   <li>- używa wulgaryzmów i nie dba o poprawność języka, którym się posługuje w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami;</li>   <li>- zachowuje się nietolerancyjnie, nie szanuje poglądów innych osób;</li>   <li>- często nie dba o higienę osobistą;</li>   <li>- nie szanuje godności osobistej własnej i innych;</li>   <li>- nie szanuje pracy własnej i innych;</li>   <li>- nie szanuje własności prywatnej i szkolnej;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>innymi;</li> <li>- obraża, wyśmiewa innych, celowo im dokucza;</li>   <li>- bardzo często używa wulgaryzmów;</li>   <li>- jest nietolerancyjny wobec innych;</li>   <li>- nie dba o higienę.</li> </ul>	
--------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Regulamin Oceniania Wewnątrzszkolnego

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- szanuje własność prywatną i szkolną;</li> <li>- wykonuje prośby i polecenia nauczycieli i innych pracowników szkoły.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- często nie wykonuje prośb i poleceń nauczycieli i innych pracowników szkoły.</li> </ul>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**Obszar VI: UDZIAŁ W ŻYCIU KLASY I SZKOŁY**

Czynniki podwyższające ocenę		Ocena wyjściowa	Czynniki obniżające ocenę		
WZOROWE	BARDZO DOBRE	DOBRE	POPRAWNE	NIEODPOWIEDNIE	NAGANNE
<b>VI. <u>Udział w życiu klasy i szkoły</u></b>					
<b>Uczeń:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- jest inicjatorem działań na rzecz klasy, szkoły;</li> <li>- zgłasza pomysły imprez i konkursów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- włącza się do realizacji imprez i konkursów;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bierze udział w życiu klasy i szkoły: imprezach i konkursach;</li> <li>- zna hymn, symbole i postać patrona szkoły;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nie odmawia współpracy przy realizacji imprez i konkursów;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nie podejmuje się i nie realizuje imprez i konkursów;</li> </ul>	

Regulamin Oceniania Wewnątrzszkolnego

<p>klasowych i szkolnych i dąży do ich realizacji;</p> <p>- osiąga sukcesy w konkursach i zawodach szkolnych i pozaszkolnych;</p> <p>- samodzielnie poszerza swoją wiedzę i dzieli się zdobytymi wiadomościami z innymi.;</p> <p>- wyróżnia się troską o mienie szkoły i klasy.</p>	<p>- uczestniczy w konkursach i zawodach szkolnych i pozaszkolnych;</p> <p>- samodzielnie poszerza swoją wiedzę;</p>	<p>- podczas zawodów sportowych przestrzega zasad <i>fair play</i> i dba o dobre imię swoje i swojej szkoły.</p>	<p>- podczas zawodów sportowych nie zawsze przestrzega zasad <i>fair play</i> i nie dba o dobre imię swoje i swojej szkoły.</p>	<p>- podczas zawodów sportowych nie respektuje zasad <i>fair play</i> i swoim zachowaniem kompromituje siebie i swoją szkołę.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## Obszar VII: STRÓJ SZKOLNY ODPOWIEDNI DO OKOLICZNOŚCI

Czynniki podwyższające ocenę		Ocena wyjściowa	Czynniki obniżające ocenę		
WZOROWE	BARDZO DOBRE	DOBRE	POPRAWNE	NIEODPOWIEDNIE	NAGANNE
<b>VII. <u>Strój szkolny odpowiedni do okoliczności.</u></b>					
<b>Uczeń:</b>					
- jego dbałość o właściwy strój szkolny i higienę osobistą może być przykładem dla innych.	- zawsze podczas uroczystości szkolnych ma strój galowy;	- dba o swój wygląd zewnętrzny, ubiera się czysto, schludnie, unika odzieży wyzywającej i zwracającej powszechną uwagę, związuje długie włosy;  - dostosowuje swój ubiór do szkolnych okoliczności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• podczas uroczystości szkolnych obowiązuje go strój galowy: biała bluzka, prosta spódnica nie krótsza niż do kolan lub długie spodnie typu garniturowego w ciemnych kolorach (czarny, granatowy lub szary), ciemne buty;</li> </ul>	- często nie respektuje zasad dotyczących stroju szkolnego;  - często nie dostosowuje swojego ubioru do szkolnych okoliczności – podczas uroczystości szkolnych często nie ma stroju galowego;	- na ogół nie respektuje zasad dotyczących stroju szkolnego;  - na ogół nie dostosowuje swojego ubioru do szkolnych okoliczności – podczas uroczystości szkolnych często nie ma stroju galowego;	

Regulamin Oceniania Wewnątrzszkolnego

	<p>- na lekcje wychowania fizycznego przynosi zawsze strój gimnastyczny;</p> <p>- zawsze ma obuwie na zmianę;</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• na lekcje wychowania fizycznego przynosi strój gimnastyczny złożony z białej koszulki bez napisów, ciemnych spodenek sportowych, spodni dresowych lub legginsów i butów na rzepy lub wiązanych o niebrudzącej i nieśliskiej podeszwie;</li></ul> <p>- ma obuwie na zmianę;</p> <p>- nosi strój szkolny w stonowanych kolorach, skromny i schludny;</p> <p>- nie nosi okryć głowy, kapturów i przeciwsłonecznych, ciemnych okularów.</p> <p>- nie nosi biżuterii, która rzuca się w oczy i zagraża jego bezpieczeństwu;</p> <p>- nie stosuje makijażu.</p>	<p>- na lekcje wychowania fizycznego często nie przynosi stroju gimnastycznego złożonego z białej koszulki bez napisów, ciemnych spodenek sportowych, spodni dresowych lub legginsów i butów na rzepy lub wiązanych o niebrudzącej i nieśliskiej podeszwie;</p> <p>- często nie ma obuwia na zmianę;</p> <p>- często nosi okrycia głowy, kaptury itp.</p>	<p>- na lekcje wychowania fizycznego na ogół nie przynosi stroju gimnastycznego złożonego z białej koszulki i ciemnych spodenek sportowych;</p> <p>- na ogół nie ma obuwia na zmianę;</p> <p>- na ogół nosi okrycia głowy, kaptury itp.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA

1. Śródroczną i roczną ocenę zachowania ucznia w klasach IV – VI wystawia wychowawca klasy zgodnie z sześciostopniową skalą na podstawie obowiązujących kryteriów, po uwzględnieniu opinii innych nauczycieli, zespołu klasowego, ustnej samooceny ucznia oraz uwag o zachowaniu (pozytywnych i negatywnych) zawartych w dzienniku lekcyjnym
2. Wzorową ocenę zachowania może otrzymać uczeń, który przynajmniej w sześciu obszarach spełnia kryteria na tę ocenę.
  - 2.1. dopuszcza się spełnienie kryteriów na ocenę bardzo dobrą w jednym obszarze.
3. Uczeń, który fotografuje, filmuje, nagrywa, przetwarza, rozpowszechnia lub publikuje zdjęcia, filmy lub wszelkie inne możliwe nagrania z udziałem nauczycieli, pracowników szkoły, koleżanek i kolegów bez ich zgody lub umieszcza w Internecie obraźliwe komentarze na temat nauczycieli, pracowników szkoły, koleżanek i kolegów ma obniżoną ocenę zachowania do nieodpowiedniej, bez względu na dotychczasowe osiągnięcia.
4. Nagana dyrektora szkoły wraz z datą jej udzielenia i zaznaczeniem obszaru, w którym została udzielona *np. nagana (ob. VI – 23.10. 2013r.)* jest wpisywana przez wychowawcę do dziennika lekcyjnego kolorem czerwonym i obniża ocenę w danym obszarze w następujący sposób:
  - 4.1. jedna nagana w semestrze – poprawne;
  - 4.2. dwie nagany w semestrze – nieodpowiednie.
5. Przy trzech lub więcej naganach w semestrze- bez względu na to, w jakim obszarze ją otrzymał – uczeń automatycznie otrzymuje nieodpowiednią ocenę zachowania w danym semestrze.
6. Uczeń, który otrzymał nagany dyrektora, jest pozbawiony przywilejów ucznia i nie reprezentuje szkoły na zewnątrz (konkursy, zawody sportowe itp.) przez okres ustalony przez dyrektora szkoły.
7. W każdym semestrze wychowawca przynajmniej raz dokonuje oceny bieżącego zachowania wszystkich uczniów w klasie i wpisuje oceny do dziennika lekcyjnego w rubryce „zachowanie” kolorem czerwonym.
8. Wychowawca klasy na godzinie wychowawczej miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej przedstawia uczniom swoje propozycje oceny ich zachowania i w rozmowie wyjaśnia ewentualne rozbieżności opinii, dopuszcza skorygowanie swej dotychczasowej oceny w oparciu o nowo uzyskane istotne informacje.

Regulamin Oceniania Wewnątrzszkolnego

9. Na miesiąc przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej wychowawca klas IV – VI zobowiązany jest poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanej ocenie zachowania.
10. Ustaloną przez wychowawcę roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania wpisuje się do dziennika lekcyjnego na 3 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.
11. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:
  - 11.1. oceny z zajęć edukacyjnych;
  - 11.2. promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły, z zastrzeżeniem ust. 16.
12. Po ustaleniu przewidywanej oceny przed zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej wychowawca może podjąć decyzję o podwyższeniu rocznej oceny zachowania.
13. W szczególnie uzasadnionych przypadkach ocena zachowania może być zmieniona przez wychowawcę po radzie klasyfikacyjnej – decyzję należy uzasadnić w formie pisemnej i dołączyć do dziennika lekcyjnego.
14. Ocenę zachowania śródroczną i roczną opiniuje rada pedagogiczna, a wystawia wychowawca i jest ona oceną ostateczną.
15. Rodzice ucznia, który otrzymał śródroczną nieodpowiednią lub naganną ocenę zachowania, zobowiązani są ustalić z wychowawcą klasy i przedstawić dyrekcji szkoły realne środki ułatwiające uzyskanie poprawy zachowania ucznia w kolejnym okresie kształcenia.
16. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
17. Przy ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe uwzględnia się wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
18. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów klas IV – VI z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.



19. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, uwzględnia się wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

## **PROCEDURY ZWOLNIEŃ Z NIEKTÓRYCH ZAJĘĆ**

### **§ 8**

1. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych i informatyki.
2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza na czas określony tej opinii.
3. Uczeń zwolniony z zajęć przebywa w czasie ich trwania pod opieką nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne lub nauczycieli świetlicy, biblioteki szkolnej. Może być zwolniony do domu, jeśli jest to jego pierwsza lub ostatnia godzina lekcyjna, wyłącznie na podstawie pisemnej zgody rodziców.
4. Sposób sprawowania opieki nad konkretnym uczniem jest uzależniony od planu zajęć danej klasy i zostaje indywidualnie określony w pisemnej informacji o zwolnieniu z zajęć przekazanej rodzicom.
5. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”

**PROCEDURY UZYSKIWANIA WYŻSZYCH  
NIŻ PRZEWIDYWANE ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH  
Z OBOWIĄZKOWYCH I DODATKOWYCH ZAJĘĆ ORAZ ZACHOWANIA**

**§ 9**

1. Uczeń ma prawo uzyskiwania wyższych od przewidywanych rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny zachowania na prośbę własną, rodziców lub wychowawcy.
2. Ustala się następujące warunki i tryb uzyskiwania przez ucznia wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych w klasach IV - VI:
  - 2.1. Uczeń może uzyskać ocenę o jeden stopień wyżej: nie dopuszcza się uzyskiwania oceny celującej;
  - 2.2. Chęć uzyskania oceny wyższej od przewidywanej uczeń, rodzice zgłaszają nauczycielowi w formie pisemnej w ciągu tygodnia od dnia przekazania informacji o przewidywanej ocenie;
  - 2.3. W celu uzyskania oceny wyższej uczeń jest zobowiązany w pierwszej kolejności do pisemnego zaliczenia prac klasowych, pisanych w roku, na poziomie zgodnym z postawionymi w przedmiotowym systemie oceniania wymaganiami w zakresie wiedzy i umiejętności określonymi na daną ocenę; dopuszcza się możliwość ustnych odpowiedzi za zgodą nauczyciela;
  - 2.4. Do poprawy poszczególnych prac uczeń może przystąpić tylko raz;
  - 2.5. O ilości i zakresie ewentualnych pozostałych prac decyduje nauczyciel; są one zgodne z określonymi w przedmiotowym systemie oceniania obszarami oceniania i zakresem wymagań na ocenę, o którą ubiega się uczeń;
  - 2.6. Poszczególne prace zostają przez nauczyciela rozłożone w czasie; uczeń do uzyskiwania wyższych ocen przystępuje sukcesywnie w ciągu dwóch tygodni;
  - 2.7. Daty, ilość, zakres materiału i czas wykonania prac wyznacza nauczyciel; informacje te sporządzone na piśmie, podpisane przez rodziców i ucznia przechowuje się w dokumentacji do czasu ukończenia lub opuszczenia przez ucznia szkoły;
  - 2.8. Uczeń ma prawo wycofać się z zaliczania prac na poziom wyższy lub przerwać je bez podawania przyczyny; traci wówczas prawo do ubiegania się o ocenę wyższą od przewidywanej;
  - 2.9. Jeżeli z przyczyn losowych (nieobecności usprawiedliwiają rodzice) uczeń nie przystąpi do zaliczenia prac w wyznaczonym czasie, nauczyciel wyznacza dodatkowy, ostateczny termin;
  - 2.10. W czasie wykonywania prac lub podczas ewentualnych odpowiedzi ucznia mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice ucznia;

Regulamin Oceniania Wewnątrzszkolnego

- 2.11. Na prośbę ucznia nauczyciel może wyrazić zgodę na obecność wychowawcy;
  - 2.12. Rodzice, uczeń i wychowawca mają prawo wglądu do prac pisemnych wykonanych przez ucznia;
  - 2.13. W przypadku uzyskiwania wyników na różnych poziomach decyzję o ostatecznej ocenie końcowej podejmuje nauczyciel;
  - 2.14. W przypadku negatywnego wyniku nauczyciel ustala ostateczną ocenę zgodnie z wcześniej przewidywaną;
  - 2.15. Ustaloną roczną ocenę klasyfikacyjną wpisuje się do dziennika lekcyjnego na 3 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
3. W klasach IV – VI ustala się następujące warunki i tryb uzyskiwania przez ucznia wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych zachowania:
- 3.1. Uczeń może uzyskać ocenę zachowania tylko o jedną wyżej, nie dopuszcza się uzyskiwania oceny wzorowej
  - 3.2. Chęć uzyskania oceny zachowania wyższej od przewidywanej uczeń, rodzice zgłaszają wychowawcy w formie pisemnej w ciągu tygodnia od dnia przekazania informacji o przewidywanej ocenie;
  - 3.3. Wychowawca określa uczniowi w pisemnym kontrakcie warunki konieczne do spełnienia w terminie nie później niż 21 dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej;
  - 3.4. Szczegółowe brzmienie kontraktu ustala wychowawca w porozumieniu z pedagogiem szkolnym i rodzicami indywidualnie dla każdego ucznia występującego o uzyskanie oceny wyższej;
  - 3.5. Warunki zawarte w kontrakcie, podpisanym przez rodziców i ucznia odzwierciedlają kryteria wymagane na ocenę, o którą występują uczeń, rodzice: ponadto uczeń zobowiązany jest naprawić ewentualnie wyrządzone krzywdy i szkody;
  - 3.6. Zawarte w kontrakcie postanowienia muszą być rygorystycznie przestrzegane przez ucznia, a poprawa zachowania wyraźna i niepodważalna;
  - 3.7. Nauczyciele i uczniowie danej klasy nie wnoszą umotywowanych zastrzeżeń co do wypełniania kryteriów na daną ocenę w okresie objętym kontraktem;
  - 3.8. Po upływie wyznaczonego czasu wychowawca podejmuje decyzję o podwyższeniu przewidywanej rocznej oceny zachowania;
  - 3.9. Kontrakt wraz z pisemnym uzasadnieniem podjętej przez wychowawcę decyzji przechowywany jest w dokumentacji do czasu ukończenia lub opuszczenia przez ucznia szkoły.

## PROCEDURY EGZAMINÓW KLASYFIKACYJNYCH

4. Uczeń może być nieklasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
5. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
6. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na prośbę rodziców czy wychowawcy klasy, w uzasadnionych przypadkach, rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny, jeśli nieobecności te wynikały z sytuacji osobistej lub rodzinnej ucznia.
7. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
  - 7.1. Realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny tok nauki;
  - 7.2. Spełniający obowiązek szkolny poza szkołą.
8. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w ust. 9. pkt 9.1. i pkt 9.2., nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, plastyka, muzyka i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
9. Uczniowi, o którym mowa w ust.9. pkt 9.1. i pkt 9.2., zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.
10. Egzaminy klasyfikacyjne z plastyki, muzyki, techniki, zajęć technicznych, informatyki , zajęć komputerowych i wychowania fizycznego mają przede wszystkim formę zadań praktycznych.
11. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się na tydzień przed zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.
12. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust.9. pkt 9.2. przeprowadza komisja, powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego poza szkołą.

W skład komisji wchodzi:

  - 12.1. Dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
  - 12.2. Nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.

13. Termin egzaminu klasyfikacyjnego, o którym mowa w ust. 9 pkt 9.1. i pkt 9.2. oraz liczbę zajęć, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia ustala przewodniczący komisji. Powinny one być uzgodnione z uczniem i jego rodzicami.
14. Egzamin klasyfikacyjny, dla uczniów, o których mowa w ust. 7, 8, i ust.9.pkt.9.1, przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez dyrektora szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
15. Pytania egzaminacyjne przygotowuje egzaminator w porozumieniu z przewodniczącym komisji.
16. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice dziecka.
17. Na podstawie przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego egzaminator ustala ocenę według skali ocen wymienionych w § 5 ust. 3.
18. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający:
  - 18.1. Imiona i nazwiska nauczycieli, o których mowa w ust.16, a w przypadku egzaminu klasyfikacyjnego, przeprowadzanego dla ucznia, o którym mowa w ust.9. pkt 9.2. – skład komisji; zgodnie z ust. 14;
  - 18.2. Termin egzaminu klasyfikacyjnego;
  - 18.3. Zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne;
  - 18.4. Wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.  
Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
19. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
20. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się *nieklasyfikowany* albo *nieklasyfikowana*.
21. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna z zastrzeżeniem § 10 ust.1 i § 11 ust.1.

## PROCEDURY ZGŁASZANIA ZASTRZEŻEŃ I ODWOŁAŃ

### § 10

1. Uczeń lub jego rodzice mogą, w terminie nie później niż 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych, zgłosić w formie pisemnej zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych bądź dodatkowych zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
2. Rodzice zgłaszają zastrzeżenia w formie pisemnej do dyrektora szkoły, uzasadniając swoje stanowisko. Do podania dołączają świadectwo dziecka.
3. Dyrektor szkoły sprawdza zasadność zastrzeżeń i prawidłowość trybu ustalania tej oceny.
4. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję (do spraw ustalenia oceny), która:
  - 4.1. W przypadku ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza pisemny i ustny sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
  - 4.2. W przypadku ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania przez wychowawcę – ponownie ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
5. Sprawdzian, o którym mowa w ust.4pkt.4.1. przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust.1. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
6. W skład komisji wchodzi:
  - 6.1. W przypadku ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
    - 6.1.1. Dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
    - 6.1.2. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
    - 6.1.3. Dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne;
  - 6.2. W przypadku ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
    - 6.2.1. Dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w szkole inne stanowisko kierownicze jako przewodniczący komisji;

Regulamin Oceniania Wewnątrzszkolnego

- 6.2.2. Wychowawca klasy;
  - 6.2.3. Wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie;
  - 6.2.4. Pedagog szkolny
  - 6.2.5. Opiekun samorządu uczniowskiego;
  - 6.2.6. Przedstawiciel rady rodziców.
7. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 6 pkt 6.1.2. może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne.
8. Nauczyciel może być zwolniony z udziału w pracy komisji ze względu na:
- 8.1. Pokrewieństwo z uczniem;
  - 8.2. Konflikt nauczyciela z uczniem lub rodzicami ucznia ;
  - 8.3. Stan zdrowia, chorobę nauczyciela;
  - 8.4. Pełnienie funkcji dyrektora.
9. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
10. Z prac komisji sporządza się protokół, który podpisują wszystkie osoby wchodzące w skład komisji.
11. Protokół zawiera:
- 11.1. W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
    - 11.1.1. Skład komisji;
    - 11.1.2. Termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 5. pkt 5.1.;
    - 11.1.3. Zadania (pytania) sprawdzające;
    - 11.1.4. Wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę;
  - 11.2. W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
    - 11.2.1. Skład komisji;
    - 11.2.2. Termin posiedzenia komisji;
    - 11.2.3. Wynik głosowania;
    - 11.2.4. Ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.
- Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen.

12. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu wiadomości i umiejętności, o którym mowa w ust. 5. pkt 5.1., w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły. Termin dodatkowy jest ostateczny.

## **PROCEDURY EGZAMINÓW POPRAWKOWYCH**

### **§ 11**

1. Począwszy od klasy IV, uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, zajęć komputerowych, techniki, zajęć technicznych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych szkoły na ostatni tydzień ferii letnich w porozumieniu z rodzicami.
4. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi: dyrektor szkoły lub wicedyrektor – jako przewodniczący komisji, nauczyciel przedmiotu – jako egzaminujący, nauczyciel takiego samego przedmiotu lub pokrewnego – jako członek komisji.
5. Nauczyciel przedmiotu – jako egzaminujący, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę. W takim przypadku dyrektor powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne.
6. Nauczyciel może być zwolniony z udziału w pracy komisji ze względu na:
  - 6.1. Pokrewieństwo z uczniem;
  - 6.2. Konflikt nauczyciela z uczniem, rodzicami, ucznia z nauczycielem;
  - 6.3. Stan zdrowia, chorobę nauczyciela;
  - 6.4. Pełnienie funkcji dyrektora.



7. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
8. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez dyrektora szkoły. Termin ten jest ostateczny.
9. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę, z zastrzeżeniem ust.10.
10. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu nauki w klasach IV – VI promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.
11. Uczeń lub jego rodzice mogą, w terminie nie później niż 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego, zgłosić w formie pisemnej zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uzyskana w wyniku egzaminu poprawkowego została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
12. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uzyskana w wyniku egzaminu poprawkowego została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły wdraża procedurę zgodną odpowiednio z § 10 ust. 5 – 12.

## **ZASADY PROMOWANIA**

### **§ 12**

1. Począwszy od klasy IV uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich zajęć edukacyjnych uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od stopnia niedostatecznego, z zastrzeżeniem § 7 ust. 10 i ust. 11.
2. Począwszy od klasy IV, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, a także z dodatkowych zajęć edukacyjnych, których program nauczania został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania lub religii (jeżeli uczeń na nią uczęszczał) średnią

Regulamin Oceniania Wewnątrzszkolnego

ocen co najmniej 4, 75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

3. Ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym promuje się do klasy programowo wyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami.
4. Laureaci kuratoryjnych konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną, a w przypadku zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasie programowo niższej – celującą końcową ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć i są zwolnieni ze sprawdzianu. Zwolnienie to jest równoznaczne z uzyskaniem ze sprawdzianu najwyższego wyniku.
5. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust 1 lub 3, nie otrzymuje promocji i powtarza tę samą klasę, z zastrzeżeniem § 12 ust.5.
6. Uczeń klasy VI kończy naukę w szkole podstawowej i otrzymuje świadectwo ukończenia szkoły pod warunkiem przystąpienia do sprawdzianu uczniów klas szóstych.
7. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpił do sprawdzianu w ustalonym terminie albo przerwał sprawdzian, przystępuje do sprawdzianu w dodatkowym terminie ustalonym przez dyrektora komisji centralnej, nie później niż do dnia 20 sierpnia danego roku, w miejscu wskazanym przez dyrektora komisji okręgowej.
8. Uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu w terminie do dnia 20 sierpnia danego roku, powtarza ostatnią klasę oraz przystępuje do sprawdzianu w następnym roku, z zastrzeżeniem ust. 12.
9. W szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych, uniemożliwiających przystąpienie do sprawdzianu w terminie do dnia 20 sierpnia danego roku, dyrektor komisji okręgowej, na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły, może zwolnić ucznia z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu. Dyrektor szkoły składa wniosek w porozumieniu z rodzicami ucznia.
10. Uczeń niepełnosprawny przystępuje do sprawdzianu w warunkach i formie dostosowanych do jego niepełnosprawności, a uczeń niedostosowany społecznie lub zagrożony niedostosowaniem społecznym – w warunkach dostosowanych do jego indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

11. Dostosowanie warunków przeprowadzenia sprawdzianu do rodzaju niepełnosprawności lub indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia polega na:
  - 11.1. zminimalizowaniu ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, wykorzystaniu odpowiedniego sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych;
  - 11.2. odpowiednim przedłużeniu czasu przewidzianego na przeprowadzenie sprawdzianu;
  - 11.3. zapewnieniu obecności w czasie sprawdzianu specjalisty z zakresu danej niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z uczniem lub pomocy w obsłudze sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych.

## **PROCEDURY UKOŃCZENIA SZKOŁY**

### **§ 13**

1. Uczeń kończy szkołę podstawową:
  - 1.1. Jeżeli przystąpił do sprawdzianu w klasie VI;
  - 1.2. Jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, z uwzględnieniem § 12 ust. 6, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem § 13 ust. 3 i § 7 ust. 10 i ust. 11.
2. Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, o której mowa w ust. 1. pkt 1.2., uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, a także z dodatkowych zajęć edukacyjnych, których program nauczania został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania lub religii (jeżeli uczeń na nią uczęszczał) średnią ocen co najmniej 4, 75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
3. O ukończeniu szkoły przez ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia na zakończenie klasy programowo najwyższej rada pedagogiczna, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami.

## ZWOLNIENIE UCZNIĄ

Nowy Dwór Maz., dnia .....

### **Zwolnienie ucznia z zajęć wychowania fizycznego / informatyki/ zajęć komputerowych**

Na podstawie §8 ust.1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych oraz na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w zajęciach wydanej przez lekarza na czas określony od dnia ..... do dnia .....

### **z w a l n i a m**

ucznia ..... klasy .....  
ur. .... z nauki wychowania fizycznego / informatyki /zajęć komputerowych  
w okresie od dnia ..... do dnia .....

Podczas trwania lekcji z wychowania fizycznego uczeń ma obowiązek uczestniczenia w niej wraz z całą klasą (nie jest oceniany za osiągnięcia).