

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

Szkoły Podstawowej nr 5 im. Janusza Kusocińskiego w Nowym Dworze Mazowieckim

PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa o Systemie Oświaty z 7.09.1991r. z późniejszymi zmianami.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami.
3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół

REGULAMIN OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO w KLASACH I - III

CELE OCENIANIA

§ 1

1. Ocenianiu wewnątrzszkolnemu podlegają:
 - 1.1. Osiągnięcia edukacyjne ucznia;
 - 1.2. Zachowanie ucznia.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę oraz na formułowaniu ocen.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - 3.1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - 3.2. Pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - 3.3. Motywowanie do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - 3.4. Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, uzdolnieniach ucznia i zachowaniu;
 - 3.5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

§ 2

1. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - 1.1. Formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców;
 - 1.2. Ustalenie kryteriów oceniania zachowania;
 - 1.3. Bieżące ocenianie i ustalanie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych według skali i w formach przyjętych w przedmiotowych systemach oceniania, zgodnych z wewnątrzszkolnym systemem oceniania;
 - 1.4. Ustalanie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania według skali i w formach określonych w statucie szkoły;
 - 1.5. Przeprowadzenie egzaminów klasyfikacyjnych;
 - 1.6. Ustalenie warunków i trybu uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny zachowania;
 - 1.7. Ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

FORMUŁOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH I INFORMOWANIE O NICH UCZNIÓW I RODZICÓW

§ 3

1. Nauczyciele wychowawcy do 15 października każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania wewnątrzszkolnego z poszczególnych zajęć edukacyjnych, a także o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania.
2. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz poprzez wychowawców ich rodziców o:
 - 2.1. Wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - 2.2. Zasadach pracy na danych zajęciach i formach bieżącego oceniania;

Regulamin Oceniania Wewnątrzszkolnego

- 2.3. Sposobach sprawdzania osiągnięć i postępów edukacyjnych poprzez:
 - 2.3.1. Testy diagnozujące;
 - 2.3.2. Testy i sprawdziany określone w poszczególnych PSO;
 - 2.3.3. Testy sprawnościowe;
 - 2.3.4. Działania praktyczne;
 - 2.3.5. Odpowiedzi ustne;
 - 2.3.6. Systematyczne kontrole zeszytów i zeszytów ćwiczeń;
 - 2.3.7. Systematyczne kontrole prac domowych;
 - 2.3.8. Wypowiedzi ustne;
 - 2.3.9. Wypowiedzi pisemne.
 - 2.4. Warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej;
 - 2.5. Warunkach i trybie poprawiania przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej.
3. Informowanie o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania osiągnięć odbywa się w formie ustnej na początku roku szkolnego:
 - 3.1. Poinformowanie uczniów edukacji wczesnoszkolnej następuje podczas zajęć dydaktycznych na początku roku szkolnego – do 15 września każdego roku szkolnego w formie ustalonej przez nauczyciela wychowawcę;
 - 3.2. Poinformowanie rodziców uczniów klas edukacji wczesnoszkolnej następuje na pierwszym ogólnym klasowym spotkaniu rodziców z wychowawcą do 15 października każdego roku szkolnego;
 4. Na życzenie rodziców informacja o wymaganiach edukacyjnych z poszczególnych zajęć edukacyjnych może przyjąć formę pisemną, przekazaną bezpośrednio przez wychowawcę lub nauczyciela.
 5. Każdy nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne opracowuje, w zespole przedmiotowym, przedmiotowy system oceniania, który obejmuje:
 - 5.1. Cele oceniania;
 - 5.2. Wymagania programowe na poziomach: podstawowym i ponadpodstawowym;
 - 5.3. Wykaz obszarów osiągnięć uczniów podlegających sprawdzaniu i ocenianiu;
 - 5.4. Plan wstępnego, bieżącego i sumującego sprawdzania i oceniania;
 - 5.5. Metody sprawdzania;
 - 5.6. Kryteria oceniania przedmiotowego;
 - 5.7. Sposoby aktywnego udziału uczniów w ocenianiu;
 - 5.8. Sposób ustalania ocen końcowych;
 - 5.9. Sposoby komentowania wyników sprawdzania;
 - 5.10. Narzędzia gromadzenia informacji o osiągnięciach i postępach uczniów;
 - 5.11. Sposoby informowania uczniów i rodziców o przedmiotowych osiągnięciach, postępach i zagrożeniach;
 - 5.12. Sposoby poprawiania wyników niekorzystnych;
 - 5.13. Sposoby monitorowania i ewaluacji PSO;
 - 5.14. Kodeks etyczny oceniania (kontrakt).

6. Wymagania edukacyjne z poszczególnych zajęć edukacyjnych zapisane w przedmiotowych systemach oceniania są udostępniane rodzicom i uczniom do zapoznania się w bibliotece szkolnej.
7. Wychowawca klasy informuje uczniów oraz rodziców o warunkach i sposobie, kryteriach i zasadach oceniania zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - 7.1. Poinformowanie uczniów klas edukacji wczesnoszkolnej następuje podczas zajęć dydaktycznych na początku roku szkolnego – do 15 września każdego roku szkolnego, w formie ustalonej przez nauczyciela wychowawcę;
 - 7.2. Poinformowanie rodziców uczniów klas edukacji wczesnoszkolnej następuje na pierwszym ogólnym klasowym spotkaniu rodziców z wychowawcą do 15 października każdego roku szkolnego;
8. Potwierdzeniem przyjęcia informacji o których mowa w pkt 7.1., 7.2. jest podpis rodzica w dzienniku, na liście obecności na zebraniu.
9. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
10. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
11. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja związana z ocenianiem jest udostępniana przez nauczyciela uczniowi i jego rodzicom na następujących zasadach:
 - 11.1. Uczniom do bezpośredniego wglądu na zajęciach lekcyjnych w ciągu trzech tygodni od ich napisania;
 - 11.2. Rodzicom do bezpośredniego wglądu w trakcie zebrań lub w trakcie indywidualnych spotkań z nauczycielem we wcześniej ustalonym terminie.
12. Prace uczniów przechowuje się do końca danego roku szkolnego.
13. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje w formie ustnej uczniów i jego rodziców o warunkach i trybie uzyskiwania przez uczniów wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
14. Nauczyciele indywidualizują pracę z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
15. Nauczyciele dostosowują wymagania edukacyjne na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
 - 15.1. posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w opracowanym dla ucznia indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym;

Regulamin Oceniania Wewnątrzszkolnego

- 15.2. posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania - na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w opracowanym dla ucznia planie działań wspierających;
 - 15.3. posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej - na podstawie tej opinii oraz ustaleń zawartych w opracowanym dla ucznia planie działań wspierających;
 - 15.4. objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole - na podstawie ustaleń zawartych w opracowanym dla ucznia planie działań wspierających, a nieposiadającego orzeczenia lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
16. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki zajęć technicznych,, plastyki i muzyki, bierze się pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
17. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego opracowuje się indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, uwzględniający zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia,.

**INFORMOWANIE UCZNIÓW I RODZICÓW
O OCENIANIU OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH**

§ 4

1. Ustala się dla szkoły dwie klasyfikacje:
 - 1.1. Śródroczną;
 - 1.2. Roczną.
2. Terminy klasyfikacji przyjmuje się w szkole na dzień:
 - 2.1. Śródroczna - 15 stycznia;
 - 2.2. Roczna - 15 czerwca.
3. Klasyfikację śródroczną w klasach I – III przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego i polega ona na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, podsumowaniu zachowania oraz na ustaleniu ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Oceny te są ocenami opisowymi.

Regulamin Oceniania Wewnątrzszkolnego

4. Klasyfikacja śródroczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym w klasach I – III polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem ustaleń zawartych w opracowanym dla ucznia indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, Oceny te są ocenami opisowymi
5. Klasyfikacja roczna w klasach I-III polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz na ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Ocena klasyfikacyjna jest oceną opisową.
6. Klasyfikacja roczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym w klasach I-III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem ustaleń zawartych w opracowanym dla ucznia indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, Oceny te są ocenami opisowymi
7. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.
8. W klasach I – III po klasyfikacji śródrocznej wychowawcy klas są zobowiązani poinformować ucznia oraz rodziców o osiągnięciach edukacyjnych w formie Kart Osiągnięć Edukacyjnych (załącznik nr 2). W klasach I – III, na miesiąc przed rocznym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej, wychowawcy klas są zobowiązani poinformować ucznia oraz rodziców o przewidywanych osiągnięciach edukacyjnych w formie Kart Osiągnięć Edukacyjnych (załącznik nr 2).
9. Przekazywanie rodzicom, w czasie zebrań z rodzicami w terminach ustalonych i przekazanych rodzicom na początku roku szkolnego przez wychowawców, przez nauczycieli prowadzących poszczególne zajęcia oraz pedagoga szkolnego informacji o:
 - 9.1. Aktywności dziecka;
 - 9.2. Postępach osiągnięciach i trudnościach w nabywaniu poszczególnych kompetencji;
 - 9.3. Stanach wewnętrznych przeżyć dziecka i sposobach ich ujawniania.
10. Informacje o postępach i trudnościach dziecka w nauce mogą przyjąć formę:
 - 10.1. Pisemnego zestawienia ocen na kartce;
 - 10.2. Wpisu do dzienniczka ucznia;
 - 10.3. Indywidualnej rozmowy;
 - 10.4. Przesłania informacji do rodziców listem poleconym;
 - 10.5. Nauczycielskiego indywidualnego planu pracy z uczniem.

11. Informacje pisemne przesyła się tylko w przypadku niezgłoszenia się rodziców na zebranie informujące o przewidywanych rocznych ocenach niedostatecznych.
12. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzi się, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła, w miarę możliwości, stworzy uczniowi szansę uzupełnienia braków poprzez działania naprawcze. Działania te mogą przybrać następujące formy:
 - 12.1. Udział ucznia w zajęciach dydaktyczno - wyrównawczych;
 - 12.2. Udział ucznia w zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych i terapeutycznych (dotyczy uczniów z opinią poradni);
 - 12.3. Opracowanie przez nauczyciela indywidualnego planu pracy z uczniem;
 - 12.4. Ustalenie formy współpracy z rodzicami;
 - 12.5. Udzielenie uczniowi indywidualnych konsultacji przez nauczycieli;
 - 12.6. Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej;
 - 12.7. Współdziałanie z poradnią psychologiczno – pedagogiczną.
13. Udział ucznia w zajęciach dydaktyczno - wyrównawczych jest dobrowolny i poprzedzony pisemną zgodą rodziców.

OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

§ 5

1. Ocenianiu osiągnięć edukacyjnych w edukacji wczesnoszkolnej podlegają:
 - 1.1. Edukacja polonistyczna;
 - 1.2. Edukacja matematyczna;
 - 1.3. Edukacja przyrodnicza;
 - 1.4. Edukacja społeczna;
 - 1.5. Edukacja plastyczna;
 - 1.6. Edukacja techniczna;
 - 1.7. Edukacja muzyczna;
 - 1.8. Wychowanie fizyczne;
 - 1.9. Zajęcia komputerowe;
 - 1.10. Język angielski
 - 1.11. oraz religia, jeśli uczeń uczęszcza na te zajęcia.

Regulamin Oceniania Wewnątrzszkolnego

2. Przyjmuje się następujące formy oceniania osiągnięć edukacyjnych:
 - 2.1. Ocenianie bieżące w klasach I-III wyrażone formą zgodną z ust. 3;
 - 2.2. Ocena opisowa – w ocenianiu śródrocznym i rocznym w klasach I – III;
 - 2.3. Ocenianie wyrażone stopniem w ocenianiu bieżącym, śródrocznym i rocznym w nauczaniu religii w klasach I – III zgodnie z odrębnymi przepisami;
 - 2.4. Ocenianie bieżące w nauczaniu języka angielskiego klasach I - III w klasach I – III wyrażone formą zgodną z ust. 5.
 - 2.5. Ocena opisowa – w ocenianiu śródrocznym i rocznym w nauczaniu języka angielskiego w klasach I – III.
3. W klasach I-III bieżące ocenianie uczniów na lekcjach przyjmuje następującą formę:

Wspaniale.....	6
Bardzo ładnie.....	5
Dobrze.....	4
Postaraj się.....	3
Pracuj więcej.....	2
Nie ma oceny.....	N
4. W klasach I-III bieżące ocenianie uczniów na lekcjach języka angielskiego przyjmuje następującą formę:

Wspaniale.....	6
Bardzo ładnie.....	5
Dobrze.....	4
Postaraj się.....	3
Pracuj więcej.....	2
5. Dodatkowo nauczyciel w klasach I – III stosuje ocenianie wspomagające: pochwałę ustną, pisemną, uśmiech, gest – nagradzające wysiłek i zaangażowanie w pracy, wskazujące, co uczeń powinien poprawić czy wyeksponować.
6. Nauczyciel stosuje również komentarz słowny lub pisemny, jeśli umiejętności ucznia nie spełniają żadnych wymienionych kryteriów przyjętych dla poszczególnych ocen.
7. Każdy uczeń może aktywnie uczestniczyć w ocenianiu własnym oraz kolegów i koleżanek poprzez:
 - 7.1. Wzajemne indywidualne i grupowe ocenianie się;
 - 7.2. Wspólne wybieranie najlepszych prac i uzasadnianie wyboru;
 - 7.3. Samodzielne wydawanie opinii na temat wykonanej pracy;
 - 7.4. Samoocenę.
8. Uczeń ma obowiązek uzupełnienia lekcji za czas nieobecności w szkole.
 - 8.1. w ciągu dwóch (2) dni po jednodniowej nieobecności.
 - 8.2. w ciągu tygodnia po dłuższej nieobecności.

Regulamin Oceniania Wewnątrzszkolnego

9. Do sposobów sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia w edukacji wczesnoszkolnej należą:

- 9.1. Odpowiedzi ustne i pisemne;
- 9.2. Kartkówki;
- 9.3. Sprawdziany;
- 9.4. Testy;
- 9.5. Dyktanda;
- 9.6. Prace domowe;
- 9.7. Zeszyty ćwiczeń;
- 9.8. Samodzielna praca ucznia podczas zajęć;
- 9.9. Wykonywanie prac dodatkowych;
- 9.10. Udział w konkursach;
- 9.11. Twórczość dziecięca

10. Ocenianie prac pisanych z pamięci i prac pisanych ze słuchu dokonuje się według następujących zasad:

ocena	Klasa I Pisanie z pamięci	Klasa II i III Pisanie ze słuchu
Wspaniale (6)	-	0 błędów
Bardzo ładnie (5)	0 – 1 błąd	1 błąd
Dobrze (4)	2 – 3 błędy	2 błędy
Postaraj się (3)	4 – 5 błędów	3 błędy
Pracuj więcej (2)	6 – 7 błędów	4 błędy
Nie ma oceny (N)	8 i więcej błędów	5 i więcej błędów

11. Prace klasowe sprawdziany, testy (punktowane) są oceniane według następującego przelicznika procentowego:

0% – 30% nie ma oceny (N)

31% - 50% pracuj więcej (2)

51% - 74% postaraj się (3)

75% - 92% dobrze (4)

93% - 100% bardzo ładnie (5)

100% i dodatkowe zadanie z treściami ponadprogramowymi rozwiązane bezbłędnie – wspaniale (6)

12. Prace klasowe z języka angielskiego są oceniane według następującego przelicznika procentowego:

0% – 39% nie ma oceny (N)

40% - 59% pracuj więcej (2)

60% - 69% postaraj się (3)

70% - 79% dobrze (4)

80% - 99% bardzo ładnie (5)

100% wspaniale (6)

13. W klasach I-III oceny śródrocznej i rocznej dokonują nauczyciele:

- 13.1. Edukacji wczesnoszkolnej i zajęć komputerowych na podstawie opracowanych Kart Osiągnięć Edukacyjnych ucznia (załącznik nr 2);
- 13.2. Języka angielskiego na podstawie opracowanych Kart Osiągnięć Ucznia; z zastosowaniem określiń słownych:

Wspaniale W
Bardzo ładnie B
Dobrze D
Postaraj się P
Pracuj więcej Pw

14. Z Kartami Osiągnięć Edukacyjnych zapoznają się rodzice po klasyfikacji śródrocznej i rocznej dziecka w klasach I – III.

15. W klasach I – III opisowa ocena roczna wyrażona zdaniami uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień. Ocenę taką w jednakowo brzmiącej formie wpisuje się na świadectwie szkolnym ucznia, w arkuszu ocen i w dzienniku lekcyjnym.

16. W klasach I – III w nauczaniu języka angielskiego i w nauczaniu zajęć komputerowych opisowa ocena roczna wyrażona jest zdaniem sumującym całoroczne osiągnięcia edukacyjne ucznia:

- 16.1. Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w zakresie języka angielskiego / zajęć komputerowych w stopniu: wspaniałym / bardzo dobrym / dobrym / zadawalającym / minimalnym;
- 16.2. Ocenę taką w jednakowo brzmiącej formie wpisuje się na świadectwie szkolnym ucznia, w arkuszu ocen i w dzienniku lekcyjnym.

§ 6

1. Ustala się następujące ogólne kryteria oceniania bieżącego w klasach I-III:

FORMA OCENIANIA	ZAKRES WYMAGAŃ
Wspaniale (W) 6	UCZEŃ: <ul style="list-style-type: none">➤ doskonale wypowiada się, pisze i czyta ze zrozumieniem;➤ bezbłędnie rozwiązuje zadania wykraczające poza poziom danej klasy;➤ swobodnie operuje wiedzą i umiejętnościami w praktyce;➤ umiejętnie analizuje i syntetyzuje zdobyte informacje;➤ biegle korzysta z różnych źródeł informacji;➤ sprawnie planuje i organizuje swoją pracę, jest za nią odpowiedzialny;➤ rozwija swoje zainteresowania, bierze udział w konkursach i osiąga w nich sukcesy;➤ wykonuje prace rozłożone w czasie (m. in. projekty);➤ wykazuje się we wszystkich działaniach własną inicjatywą.➤ wykonuje zadania komputerowe wykraczające ponad program nauczania.
Bardzo ładnie (B) 5	UCZEŃ: <ul style="list-style-type: none">➤ swobodnie wypowiada się, pisze i czyta ze zrozumieniem;➤ bardzo dobrze rozumie przekazywane treści i wykorzystuje je w praktyce;➤ sprawnie analizuje i syntetyzuje informacje;➤ korzysta z różnych źródeł informacji;➤ wnikliwie dostrzega różne rodzaje związków i zależności przyczynowo-skutkowych, czasowych, przestrzennych;➤ systematycznie planuje i organizuje swoją pracę i jest za nią odpowiedzialny.➤ biegle wykonuje zadania komputerowe przewidziane w programie nauczania.
Dobrze (D) 4	UCZEŃ: <ul style="list-style-type: none">➤ poprawnie wypowiada się, pisze i czyta ze zrozumieniem;➤ dobrze zna wymagane pojęcia;➤ rozumie przekazywane treści;➤ dostrzega związki i zależności przyczynowo-skutkowe, czasowe, przestrzenne;➤ poprawnie dokonuje analizy i syntezy informacji;➤ korzysta ze wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji;➤ planuje swoją pracę i za nią odpowiada.➤ prawidłowo wykonuje zadania komputerowe.

Regulamin Oceniania Wewnątrzszkolnego

Postaraj się (P) 3	UCZEŃ: <ul style="list-style-type: none">➤ wypowiada się i pisze pojedyncze zdania;➤ nie zawsze ze zrozumieniem odczytuje tekst;➤ zna wymagane pojęcia w zakresie podstawowym;➤ pamięciowo opanowuje treści;➤ dostrzega podstawowe związki i zależności przyczynowo-skutkowe, czasowe, przestrzenne;➤ korzysta ze źródeł wiedzy pod kierunkiem nauczyciela;➤ nie zawsze pracuje w sposób zaplanowany i systematyczny.➤ często potrzebuje pomocy nauczyciela podczas wykonywania zadań komputerowych.
Pracuj więcej (Pw) 2	UCZEŃ: <ul style="list-style-type: none">➤ wypowiada się rzadko, pojedynczymi wyrazami;➤ czyta głoskami lub sylabami bez zrozumienia tekstu;➤ popełnia błędy przy przepisywaniu tekstu;➤ pracuje wyłącznie przy pomocy nauczyciela;➤ zna tylko niektóre z wymaganych pojęć;➤ podstawowe treści programowe opanował w stopniu minimalnym➤ potrzebuje pomocy nauczyciela podczas korzystania z komputera
Nie ma oceny (N)	UCZEŃ: <ul style="list-style-type: none">➤ nie spełnia żadnych wymienionych kryteriów przyjętych dla poszczególnych ocen;➤ nie wypowiada się, nie pisze i nie czyta;➤ nie rozumie i nie zna podstawowych pojęć;➤ nie rozumie przekazywanych treści;➤ nie wykazuje się wiadomościami ani umiejętnościami umożliwiającymi mu kontynuację nauki.➤ nie podejmuje prób wykonania zadań na komputerze.

2. Ocena opisowa roczna w klasach I – III ma formę pisemną i wyrażana jest zdaniami.
3. Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów klas I – III z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
4. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

OCENIANIE ZACHOWANIA

§ 7

1. Śródrocznej i rocznej oceny zachowania uczniów klas I-III dokonuje wychowawca w formie opisowej z zachowaniem następującego trybu postępowania:
 - 1.1. Uczeń dokonuje samooceny zachowania do oceny śródrocznej i rocznej, na Karcie Oceny Zachowania (załącznik nr 1) i wybiera odpowiednie określenie do swojego zachowania. Dzięki dokonanej samoocenie dziecko ma możliwość rozpatrywania swoich mocnych stron i jednocześnie zastanowienia się nad stronami wymagającymi poprawy;
 - 1.2. Nauczyciel uzupełnia Kartę Oceny Zachowania, (załącznik nr 1) wybierając odpowiednie określenie adekwatne do zachowania dziecka;
 - 1.3. Rodzice ucznia zapoznają się z Kartą Oceny Zachowania (załącznik nr 1);
 - 1.4. Nauczyciel dokonuje oceny śródrocznej i rocznej zachowania na podstawie bieżącego oceniania w dzienniku według następujących kryteriów:

Kryteria oceniania	Radzę sobie bardzo dobrze 1	Radzę sobie dobrze 2	Muszę się poprawić 3
	<i>(dopuszczalna liczba minusów)</i>	<i>(dopuszczalna liczba minusów)</i>	<i>(dopuszczalna liczba minusów)</i>
Mam wszystkie potrzebne przybory szkolne i dbam o nie	0 -3	4 -6	7 i więcej
Jestem punktualny	0 -3	4 -6	7 i więcej
Umiem słuchać innych	0 -3	4 -6	7 i więcej
Pilnie pracuję na lekcji	0 -3	4 -6	7 i więcej
Bawię się spokojnie z kolegami	0 -3	4 -6	7 i więcej
Potrafię współpracować w grupie	0 -3	4 -6	7 i więcej
Używam form i zwrotów grzecznościowych	0 -3	4 -6	7 i więcej
Dbam o swoją klasę i szkołę	0 -3	4 -6	7 i więcej
Jestem przygotowany do lekcji, odrabiam prace domowe	0 -3	4 -6	7 i więcej

Regulamin Oceniania Wewnątrzszkolnego

2. Nauczyciel, uwzględniając własne spostrzeżenia, opinię innych nauczycieli, samoocenę ucznia redaguje ostateczne brzmienie opisowej oceny zachowania i ocena ta jest ostateczna.
3. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów klas I – III z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
4. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, uwzględnia się wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
5. Ustaloną przez wychowawcę roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania wpisuje się do dziennika lekcyjnego na 3 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.

PROCEDURY

ZWOLNIEŃ Z NIEKTÓRYCH ZAJĘĆ

§ 8

1. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych.
2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza na czas określony tej opinii.
3. Uczeń zwolniony z zajęć przebywa w czasie ich trwania pod opieką nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne lub nauczycieli świetlicy, biblioteki szkolnej. Może być zwolniony do domu, jeśli jest to jego pierwsza lub ostatnia godzina lekcyjna, wyłącznie na podstawie pisemnej zgody rodziców.
4. Sposób sprawowania opieki nad konkretnym uczniem jest uzależniony od planu zajęć danej klasy i zostaje indywidualnie określony w pisemnej informacji o zwolnieniu z zajęć przekazanej rodzicom.
5. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”

**PROCEDURY
UZYSKIWANIA WYŻSZYCH NIŻ PRZEWIDYWANE
ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH
Z OBOWIĄZKOWYCH I DODATKOWYCH ZAJĘĆ ORAZ ZACHOWANIA**

§ 9

1. Uczeń ma prawo uzyskiwania wyższych od przewidywanych rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny zachowania na prośbę własną, rodziców lub wychowawcy.
2. Ustala się następujące warunki oraz tryb uzyskiwania przez ucznia wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych w klasach I – III:
 - 2.1. Uczeń może uzyskać ocenę wyższą od proponowanej przez nauczyciela;
 - 2.2. Chęć uzyskania oceny wyższej od przewidywanej uczeń, rodzice zgłaszają wychowawcy w formie pisemnej w ciągu tygodnia od dnia przekazania informacji o przewidywanej ocenie;
 - 2.3. Wychowawca zapoznaje ucznia i rodzica z zakresem wymagań obowiązujących na ocenę wyższą;
 - 2.4. Uczeń pisze sprawdzian z zakresu wiedzy i umiejętności, który jest zgodny z określonymi w przedmiotowym systemie oceniania obszarami oceniania i zakresem wymagań na ocenę, o którą ubiega się uczeń;
 - 2.5. Jeżeli z przyczyn losowych (nieobecności usprawiedliwiają rodzice) uczeń nie przystąpi do sprawdzianu w wyznaczonym czasie, nauczyciel może wyznaczyć dodatkowy, ostateczny termin;
 - 2.6. W czasie sprawdzianu mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice dziecka;
 - 2.7. Rodzice oraz uczeń mają prawo wglądu do prac pisemnych wykonanych przez ucznia;
 - 2.8. W przypadku uzyskiwania wyników na różnych poziomach decyzję o ostatecznej ocenie końcowej podejmuje nauczyciel;
 - 2.9. W przypadku negatywnego wyniku nauczyciel ustala ostateczną ocenę zgodnie z wcześniej przewidywaną;
 - 2.10. Ustaloną roczną ocenę klasyfikacyjną wpisuje się do dziennika lekcyjnego na 3 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.

3. W klasach I – III ustala się następujące warunki i tryb uzyskiwania przez ucznia wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych zachowania:
 - 3.1. Uczeń może uzyskać wyższą ocenę zachowania;
 - 3.2. Chęć uzyskania oceny zachowania wyższej od przewidywanej uczeń, rodzice zgłaszają wychowawcy w formie pisemnej w ciągu tygodnia od dnia przekazania informacji o przewidywanej ocenie;
 - 3.3. Wychowawca informuje ucznia i rodzica o warunkach koniecznych do spełnienia przez ucznia w terminie nie później niż 21 dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej;
 - 3.4. Warunki konieczne do spełnienia, podpisane przez rodziców i ucznia odzwierciedlają kryteria wymagane na ocenę, o którą występują uczeń, rodzice, ponadto uczeń zobowiązany jest naprawić ewentualnie wyrządzone krzywdy i szkody;
 - 3.5. Warunki konieczne do spełnienia muszą być rygorystycznie przestrzegane przez ucznia, a poprawa zachowania wyraźna i niepodważalna;
 - 3.6. Nauczyciel i uczniowie danej klasy nie wnoszą umotywowanych zastrzeżeń co do wypełniania kryteriów na daną ocenę;
 - 3.7. Po upływie wyznaczonego czasu wychowawca podejmuje decyzję o podwyższeniu przewidywanej rocznej oceny zachowania;
 - 3.8. Warunki konieczne do spełnienia przez ucznia wraz z pisemnym uzasadnieniem podjętej przez wychowawcę decyzji przechowywane są w dokumentacji do czasu ukończenia klasy trzeciej lub opuszczenia przez ucznia szkoły.

PROCEDURY:

EGZAMINÓW KLASYFIKACYJNYCH

§ 10

1. Uczeń może być nieklasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

3. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na prośbę rodziców czy wychowawcy klasy, w uzasadnionych przypadkach, rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny, jeśli nieobecności te wynikały z sytuacji osobistej lub rodzinnej ucznia.
4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
 - 4.1. Realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny tok nauki;
 - 4.2. Spełniający obowiązek szkolny poza szkołą.
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w ust. 4. pkt 4.1. i pkt 4.2., nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, plastyka, muzyka i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
6. Uczniowi, o którym mowa w ust.4. pkt 4.1. i pkt 4.2., zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.
7. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki, zajęć technicznych, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego mają przede wszystkim formę zadań praktycznych.
8. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się na tydzień przed zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.
9. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust.4. pkt 4.2. przeprowadza komisja, powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia obowiązku szkolnego poza szkołą.

W skład komisji wchodzi:

 - 9.1. Dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
 - 9.2. Nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.
10. Termin egzaminu klasyfikacyjnego, o którym mowa w ust. 4 pkt 4.1. i pkt 4.2. oraz liczbę zajęć, z których uczeń może zdawać egzamin w ciągu jednego dnia ustala przewodniczący komisji. Powinny one być uzgodnione z uczniem i jego rodzicami.
11. Egzamin klasyfikacyjny, dla uczniów, o których mowa w ust. 2, 3, i ust.4.pkt.4.1, przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez dyrektora szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
12. Pytania egzaminacyjne przygotowuje egzaminator w porozumieniu z przewodniczącym komisji.
13. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice dziecka.

14. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający:
- 14.1. Imiona i nazwiska nauczycieli, o których mowa w ust.16, a w przypadku egzaminu klasyfikacyjnego, przeprowadzanego dla ucznia, o którym mowa w ust.9. pkt 9.2. – skład komisji; zgodnie z ust. 14;
 - 14.2. Termin egzaminu klasyfikacyjnego;
 - 14.3. Zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne;
 - 14.4. Wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.
Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
15. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
16. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się *nieklasyfikowany* albo *nieklasyfikowana*
17. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna z zastrzeżeniem § 11 ust.1.

PROCEDURY ZGŁASZANIA ZASTRZEŻEŃ I ODWOŁAŃ

§ 11

1. Uczeń lub jego rodzice mogą, w terminie nie później niż 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych, zgłosić w formie pisemnej zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych bądź dodatkowych zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
2. Rodzice zgłaszają zastrzeżenia w formie pisemnej do dyrektora szkoły, uzasadniając swoje stanowisko. Do podania dołączają świadectwo dziecka.
3. Dyrektor szkoły sprawdza zasadność zastrzeżeń i prawidłowość trybu ustalania tej oceny.

Regulamin Oceniania Wewnątrzszkolnego

4. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję (do spraw ustalenia oceny), która:
 - 4.1. W przypadku ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza pisemny i ustny sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 - 4.2. W przypadku ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania przez wychowawcę – ponownie ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
5. Sprawdzian, o którym mowa w ust.4pkt.4.1. przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust.1. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
6. W skład komisji wchodzi:
 - 6.1. W przypadku ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - 6.1.1. Dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
 - 6.1.2. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
 - 6.1.3. Dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne;
 - 6.2. W przypadku ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - 6.2.1. Dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w szkole inne stanowisko kierownicze jako przewodniczący komisji;
 - 6.2.2. Wychowawca klasy;
 - 6.2.3. Wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie;
 - 6.2.4. Pedagog szkolny
 - 6.2.5. Opiekun samorządu uczniowskiego;
 - 6.2.6. Przedstawiciel rady rodziców.
7. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 6 pkt 6.1.2. może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne.
8. Nauczyciel może być zwolniony z udziału w pracy komisji ze względu na:
 - 8.1. Pokrewieństwo z uczniem;
 - 8.2. Konflikt nauczyciela z uczniem lub rodzicami ucznia ;
 - 8.3. Stan zdrowia, chorobę nauczyciela;
 - 8.4. Pełnienie funkcji dyrektora.
9. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

10. Z prac komisji sporządza się protokół, który podpisują wszystkie osoby wchodzące w skład komisji.

11. Protokół zawiera:

11.1. W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

- 11.1.1. Skład komisji;
- 11.1.2. Termin sprawdzianu;
- 11.1.3. Zadania (pytania) sprawdzające;
- 11.1.4. Wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę;

11.2. W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

- 11.2.1. Skład komisji;
- 11.2.2. Termin posiedzenia komisji;
- 11.2.3. Wynik głosowania;
- 11.2.4. Ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen.

12. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu wiadomości i umiejętności w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły. Termin dodatkowy jest ostateczny.

ZASADY PROMOWANIA

§ 12

1. Uczeń klasy I – III otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej.
2. Na wniosek rodziców i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców, rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w czasie roku szkolnego.
3. Ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym promuje się do klasy programowo wyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami.
4. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I – III na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia.



KARTA OCENY ZACHOWANIA UCZNIĄ KLASY I – III
SAMOOCENA UCZNIĄ / OCENA WYCHOWAWCY

ROK SZKOLNY

SEMESTR I

IMIĘ I NAZWISKO

KLASA

DATA

Legenda:









Samooceńca ucznia - zaznaczona kolorem niebieskim lub czarnym;

Oceńca nauczyciela - zaznaczona kolorem czerwonym.

1 – RADZĘ SOBIE BARDZO DOBRZE,

2 – RADZĘ SOBIE DOBRZE,

3 – MUSZĘ SIĘ POPRAWIĆ.

<p>MAM WSZYSTKIE POTRZEBNE PRZYBORY SZKOLNE I DBAM O NIE</p>  <p>1 2 3</p>	<p>JESTEM PUNKTUALNY</p>  <p>1 2 3</p>	<p>UMIEM SŁUCHAĆ INNYCH</p>  <p>1 2 3</p>
<p>PILNIE PRACUJĘ NA LEKCJI</p>  <p>1 2 3</p>	<p>BAWIĘ SIĘ SPOKOJNIE Z KOLEGAMI</p>  <p>1 2 3</p>	<p>POTRAFIĘ WSPÓŁPRACOWAĆ W GRUPIE</p>  <p>1 2 3</p>
<p>UŻYWAM FORM I ZWROTÓW GRZECZNOŚCIOWYCH:</p> <p><i>Dzień dobry, Do widzenia, Proszę, Przepraszam, Dziękuję.</i></p> <p>1 2 3</p>	<p>DBAM O SWOJĄ KLASĘ I SZKOŁĘ</p>  <p>1 2 3</p>	<p>JESTEM PRZYGOTOWANY DO LEKCJI, ODRABIAM PRACĘ DOMOWĄ</p>  <p>1 2 3</p>

.....
data

.....
czytelny podpis rodzica/prawnego opiekuna

.....
data

.....
czytelny podpis nauczyciela/wychowawcy



KARTA OCENY ZACHOWANIA UCZNIĄ KLASY I – III
SAMOOCENA UCZNIĄ / OCENA WYCHOWAWCY

ROK SZKOLNY

KONIEC ROKU SZKOLNEGO

IMIĘ I NAZWISKO

KLASA

DATA

Legenda:









Samooceńca ucznia - zaznaczona kolorem niebieskim lub czarnym;

Oceńca nauczyciela - zaznaczona kolorem czerwonym.

1 – RADZĘ SOBIE BARDZO DOBRZE,

2 – RADZĘ SOBIE DOBRZE,

3 – MUSZĘ SIĘ POPRAWIĆ.

<p>MAM WSZYSTKIE POTRZEBNE PRZYBORY SZKOLNE I DBAM O NIE</p>  <p>1 2 3</p>	<p>JESTEM PUNKTUALNY</p>  <p>1 2 3</p>	<p>UMIEM SŁUCHAĆ INNYCH</p>  <p>1 2 3</p>
<p>PILNIE PRACUJĘ NA LEKCJI</p>  <p>1 2 3</p>	<p>BAWIĘ SIĘ SPOKOJNIE Z KOLEGAMI</p>  <p>1 2 3</p>	<p>POTRAFIĘ WSPÓŁPRACOWAĆ W GRUPIE</p>  <p>1 2 3</p>
<p>UŻYWAM FORM I ZWROTÓW GRZECZNOŚCIOWYCH:</p> <p><i>Dzień dobry, Do widzenia, Proszę, Przepraszam, Dziękuję.</i></p> <p>1 2 3</p>	<p>DBAM O SWOJĄ KLASĘ I SZKOŁĘ</p>  <p>1 2 3</p>	<p>JESTEM PRZYGOTOWANY DO LEKCJI, ODRABIAM PRACĘ DOMOWĄ</p>  <p>1 2 3</p>

.....
 data czytelny podpis rodzica/prawnego opiekuna

.....
 data czytelny podpis nauczyciela/wychowawcy



KARTA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ KLASY I

ROK SZKOLNY

SEMESTR I

IMIĘ I NAZWISKO

KLASA I

DATA

EDUKACJA POLONISTYCZNA						EDUKACJA PRZYRODNICZA I SPOŁECZNA				
Wypowiedzi ustne	Technika czytania	Czytanie ze zrozumieniem	Rozumie i stosuje określenia					Strona graficzna pisma	Wiadomości	Aktywność na lekcji
			głoska	litera	sylaba	wyraz	zdanie			

EDUKACJA MATEMATYCZNA					EDUKACJA PLASTYCZNA, TECHNICZNA, MUZYCZNA			
Technika rachunkowa		Rozwiązywanie zadań tekstowych	Geometria	Stosunki przestrzenne	Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	Prace plastyczne wykonuje estetycznie i zgodnie z tematem	Podejmuje działania techniczne. Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych	Śpiewa piosenki. Odtwarza rytmy.
Dodaje w zakresie	Odejmuje w zakresie							

WYCHOWANIE FIZYCZNE			ZAJĘCIA KOMPUTEROWE	
Ćwiczenia gimnastyczne	Aktywność	Gry i zabawy zespołowe	Bezpieczne korzystanie z komputera	Posługiwanie się komputerem w podstawowym zakresie

RELIGIA	
Ocena	

Ocena opisowa:
 Wspaniale W
 Bardzo ładnie B
 Dobrze D
 Postaraj się P
 Pracuj więcej Pw
 Nie ma oceny N

Skala ocen:
 Celujący 6
 Bardzo dobry 5
 Dobry 4
 Dostateczny 3
 Dopuszczający 2
 Niedostateczny 1

Opinia nauczyciela:

.....

.....
 data czytelny podpis rodzica/prawnego opiekuna

.....
 data czytelny podpis nauczyciela/wychowawcy



KARTA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ KLASY I

ROK SZKOLNY

KONIEC ROKU SZKOLNEGO

IMIĘ I NAZWISKO

KLASA I

DATA

EDUKACJA POLONISTYCZNA						EDUKACJA PRZYRODNICZA I SPOŁECZNA				
Wypowiedzi ustne	Technika czytania	Czytanie ze zrozumieniem	Rozumie i stosuje określenia					Strona graficzna pisma	Wiadomości	Aktywność na lekcji
			głoska	litera	sylaba	wyraz	zdanie			

EDUKACJA MATEMATYCZNA					EDUKACJA PLASTYCZNA, TECHNICZNA, MUZYCZNA			
Technika rachunkowa		Rozwiązywanie zadań tekstowych	Geometria	Stosunki przestrzenne	Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	Prace plastyczne wykonuje estetycznie i zgodnie z tematem	Podejmuje działania techniczne. Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych	Śpiewa piosenki. Odtwarza rytmy.
Dodaje w zakresie	Odejmuje w zakresie							

WYCHOWANIE FIZYCZNE			ZAJĘCIA KOMPUTEROWE	
Ćwiczenia gimnastyczne	Aktywność	Gry i zabawy zespołowe	Bezpieczne korzystanie z komputera	Posługiwanie się komputerem w podstawowym zakresie

Ocena opisowa:
 Wspaniale W
 Bardzo ładnie B
 Dobrze D
 Postaraj się P
 Pracuj więcej Pw
 Nie ma oceny N

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w zakresie zajęć komputerowych w stopniu:
 wspaniałym/ bardzo dobrym / dobrym / zadawalającym /minimalnym.

RELIGIA	
Ocena	

Skala ocen:
 Celujący 6; Bardzo dobry 5; Dobry4;
 Dostateczny 3; Dopuszczający 2; Niedostateczny 1

.....
 data czytelny podpis rodzica/prawnego opiekuna

.....
 data czytelny podpis nauczyciela/wychowawcy



KARTA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ

JĘZYK ANGIELSKI

KLASA I

Uczeń klasa

ZAKRES OSIĄGNIĘĆ	Wspaniale		Bardzo ładnie		Dobrze		Postaraj się		Pracuj więcej	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
SEMESTR										
Rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje.										
Nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu.										
Zna rymowanki, wierszyki i piosenki omawiane na lekcjach.										
Rozumie sens historyjek i bajek wspieranych gestem, przedmiotami i obrazkami.										
Chętnie bierze udział w zajęciach.										

I semestr:

.....

/data/

.....

/podpis nauczyciela/

.....

/podpis rodzica/

Koniec roku szkolnego:

.....

/data/

.....

/podpis nauczyciela/

.....

/podpis rodzica/

*** Ocena roczna klasyfikacyjna wyrażona jest zdaniem sumującym całoroczne osiągnięcia edukacyjne ucznia: *Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w zakresie języka angielskiego w stopniu: /wspaniałym/ bardzo dobrym/ dobrym/ zadawalającym/ minimalnym/.*

(W odpowiedniej kolumnie po prawej stronie tabeli należy wstawić V)



Załącznik nr 2/II KARTA

OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ KLASY II

ROK SZKOLNY

SEMESTR I

IMIĘ I NAZWISKO

KLASA II

DATA

EDUKACJA POLONISTYCZNA

EDUKACJA PRZYRODNICZA I SPOŁECZNA

Wypowiedzi		Technika czytania		Czytanie ze zrozumieniem	Ortografia	Strona graficzna pisma	Wiadomości	Aktywność na lekcjach
ustne	pisemne	teksty znane	teksty nowe					

EDUKACJA MATEMATYCZNA

EDUKACJA PLASTYCZNA, TECHNICZNA, MUZYCZNA

Technika rachunkowa				Rozwiązywanie zadań		Geometria	Wykorzystanie wiedzy w praktyce	Prace plastyczne wykonuje estetycznie i zgodnie z tematem	Podejmuje działania techniczne. Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych	Śpiewa piosenki. Odtwarza rytmy.
dodawanie	odejmowanie	mnożenie	dzielenie	proste	złożone					

WYCHOWANIE FIZYCZNE

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

Ćwiczenia gimnastyczne	Aktywność	Gry i zabawy zespołowe	Bezpieczne korzystanie z komputera	Posługiwanie się komputerem w podstawowym zakresie

RELIGIA

Ocena	
-------	--

Ocena opisowa:

- Wspaniale W
- Bardzo ładnie B
- Dobrze D
- Postaraj się P
- Pracuj więcej Pw
- Nie ma oceny N

Skala ocen:

- Celujący 6
- Bardzo dobry 5
- Dobry 4
- Dostateczny 3
- Dopuszczający 2
- Niedostateczny 1

Opinia nauczyciela:

.....

.....

.....

.....
data

.....
czytelny podpis rodzica/prawnego opiekuna

.....
data

.....
czytelny podpis nauczyciela/wychowawcy



KARTA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ KLASY II

ROK SZKOLNY

KONIEC ROKU SZKOLNEGO

IMIĘ I NAZWISKO

KLASA II

DATA

EDUKACJA POLONISTYCZNA					EDUKACJA PRZYRODNICZA I SPOŁECZNA			
Wypowiedzi		Technika czytania		Czytanie ze zrozumieniem	Ortografia	Strona graficzna pisma	Wiadomości	Aktywność na lekcjach
ustne	pisemne	teksty znane	teksty nowe					

EDUKACJA MATEMATYCZNA						EDUKACJA PLASTYCZNA, TECHNICZNA, MUZYCZNA				
Technika rachunkowa				Rozwiązywanie zadań		Geometria	Wykorzystanie wiedzy w praktyce	Prace plastyczne wykonuje estetycznie i zgodnie z tematem	Podejmuje działania techniczne. Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych	Śpiewa piosenki. Odtwarza rytmy.
dodawanie	odejmowanie	mnożenie	dzielenie	proste	złożone					

WYCHOWANIE FIZYCZNE			ZAJĘCIA KOMPUTEROWE	
Ćwiczenia gimnastyczne	Aktywność	Gry i zabawy zespołowe	Bezpieczne korzystanie z komputera	Posługiwanie się komputerem w podstawowym zakresie

Ocena opisowa:

Wspaniale W

Bardzo ładnie B

Dobrze D

Postaraj się P

Pracuj więcej Pw

Nie ma oceny N

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w zakresie zajęć komputerowych w stopniu:

wspaniałym/ bardzo dobrym / dobrym / zadawalającym /minimalnym.

RELIGIA	
Ocena	

Skala ocen:

Celujący 6; Bardzo dobry 5; Dobry4;

Dostateczny 3; Dopuszczający 2; Niedostateczny 1.

.....
data czytelny podpis rodzica/prawnego opiekuna

.....
data czytelny podpis nauczyciela/wychowawcy



KARTA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ

JĘZYK ANGIELSKI

KLASA II

Uczeń klasa

ZAKRES OSIĄGNIĘĆ	Wspaniale		Bardzo ładnie		Dobrze		Postaraj się		Pracuj więcej	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
SEMESTR										
Rozumie polecenia i właściwie na nie reaguje.										
Potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta omawiane na lekcjach.										
Zna rymowanki, wierszyki i piosenki omawiane na lekcjach.										
Rozumie sens historyjek i bajek.										
Pisze poprawnie proste wyrazy i zdania.										
Czyta wyrazy i proste zdania.										
Chętnie bierze udział w zajęciach.										

I semestr:

.....

/data/

.....

/podpis nauczyciela/

.....

/podpis rodzica/

Koniec roku szkolnego:

.....

/data/

.....

/podpis nauczyciela/

.....

/podpis rodzica/

*** Ocena roczna klasyfikacyjna wyrażona jest zdaniem sumującym całoroczne osiągnięcia edukacyjne ucznia: *Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w zakresie języka angielskiego w stopniu: /wspaniałym/ bardzo dobrym/ dobrym/ zadawalającym/ minimalnym/.*

(W odpowiedniej kolumnie po prawej stronie tabeli należy wstawić V)



Załącznik nr 2/III

KARTA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ KLASY III

ROK SZKOLNY

SEMESTR I

IMIĘ I NAZWISKO

KLASA III

DATA

EDUKACJA POLONISTYCZNA

EDUKACJA PRZYRODNICZA I SPOŁECZNA

EDUKACJA POLONISTYCZNA						EDUKACJA PRZYRODNICZA I SPOŁECZNA			
Wypowiedzi		Technika czytania		Czytanie ze zrozumieniem	Ortografia	Gramatyka	Strona graficzna pisma	Wiadomości	Aktywność na lekcjach
ustne	pisemne	teksty znane	teksty nowe						

EDUKACJA MATEMATYCZNA

EDUKACJA PLASTYCZNA, TECHNICZNA, MUZYCZNA

EDUKACJA MATEMATYCZNA						EDUKACJA PLASTYCZNA, TECHNICZNA, MUZYCZNA				
Technika rachunkowa				Rozwiązywanie zadań		Geometria	Wykorzystanie wiedzy w praktyce	Prace plastyczne wykonuje estetycznie i zgodnie z tematem	Podejmuje działania techniczne. Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych	Śpiewa piosenki. Odtwarza rytmy.
dodawanie	odejmowanie	mnożenie	dzielenie	proste	złożone					

WYCHOWANIE FIZYCZNE

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

WYCHOWANIE FIZYCZNE			ZAJĘCIA KOMPUTEROWE	
Ćwiczenia gimnastyczne	Aktywność	Gry i zabawy zespołowe	Bezpieczne korzystanie z komputera	Postugiwanie się komputerem w podstawowym zakresie

RELIGIA

Ocena	
-------	--

Ocena opisowa:

- Wspaniale W
- Bardzo ładnie B
- Dobrze D
- Postaraj się P
- Pracuj więcej Pw
- Nie ma oceny N

Skala ocen:

- Celujący 6
- Bardzo dobry 5
- Dobry 4
- Dostateczny 3
- Dopuszczający 2
- Niedostateczny 1

Opinia nauczyciela:

.....

.....

.....

.....

data

.....

czytelny podpis rodzica/prawnego opiekuna

.....

data

.....

czytelny podpis nauczyciela/wychowawcy



Załącznik nr 2/III

KARTA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ KLASY III

ROK SZKOLNY

KONIEC ROKU SZKOLNEGO

IMIĘ I NAZWISKO

KLASA III

DATA

EDUKACJA POLONISTYCZNA

EDUKACJA PRZYRODNICZA I SPOŁECZNA

Wypowiedzi		Technika czytania		Czytanie ze zrozumieniem	Ortografia	Gramatyka	Strona graficzna pisma	Wiadomości	Aktywność na lekcjach
ustne	pisemne	teksty znane	teksty nowe						

EDUKACJA MATEMATYCZNA

EDUKACJA PLASTYCZNA, TECHNICZNA, MUZYCZNA

Technika rachunkowa				Rozwiązywanie zadań		Geometria	Wykorzystanie wiedzy w praktyce	Prace plastyczne wykonuje estetycznie i zgodnie z tematem	Podejmuje działania techniczne. Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych	Śpiewa piosenki. Odtwarza rytmy.
Dodawanie	Odejmowanie	Mnożenie	Dzielenie	proste	złożone					

WYCHOWANIE FIZYCZNE

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

Ćwiczenia gimnastyczne	Aktywność	Gry i zabawy zespołowe	Bezpieczne korzystanie z komputera	Posługiwanie się komputerem w podstawowym zakresie

Ocena opisowa:

Wspaniale W

Bardzo ładnie B

Dobrze D

Postaraj się P

Pracuj więcej Pw

Nie ma oceny N

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w zakresie zajęć komputerowych w stopniu:

wspaniałym/ bardzo dobrym / dobrym /

zadawalającym /minimalnym.

RELIGIA

Ocena	
-------	--

Skala ocen:

Celujący 6; Bardzo dobry 5; Dobry4;

Dostateczny 3; Dopuszczający 2; Niedostateczny 1.

.....
data czytelny podpis rodzica/prawnego opiekuna

.....
data czytelny podpis nauczyciela/wychowawcy



KARTA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ JĘZYK ANGIELSKI

KLASA III

Uczeń klasa

ZAKRES OSIĄGNIĘĆ	Wspaniale		Bardzo ładnie		Dobrze		Postaraj się		Pracuj więcej	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
SEMESTR										
Reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia.										
Potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta omawiane na lekcjach.										
Zna rymowanki, wierszyki i piosenki omawiane na lekcjach.										
Rozumie wypowiedzi ze słuchu.										
Przepisuje wyrazy i zdania.										
Czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania.										
Potrafi korzystać ze słowników obrazkowych.										
Chętnie bierze udział w zajęciach.										
Potrafi pracować w grupie.										

I semestr:

.....
/data/

.....
/podpis nauczyciela/

.....
/podpis rodzica/

Koniec roku szkolnego:

.....
/data/

.....
/podpis nauczyciela/

.....
/podpis rodzica/

*** Ocena roczna klasyfikacyjna wyrażona jest zdaniem sumującym całoroczne osiągnięcia edukacyjne ucznia: *Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w zakresie języka angielskiego w stopniu: /wspaniałym/ bardzo dobrym/ dobrym/ zadawalającym/ minimalnym/.*

(W odpowiedniej kolumnie po prawej stronie tabeli należy wstawić V)