

REGULAMIN OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO

POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

1. Ocenianiu wewnątrzszkolnemu podlegają:
 - 1.1. Osiągnięcia edukacyjne ucznia;
 - 1.2. Zachowanie ucznia.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę oraz na formułowaniu ocen.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - 3.1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - 3.2. Pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - 3.3. Motywowanie do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - 3.4. Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, uzdolnieniach ucznia i zachowaniu;
 - 3.5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

§ 2

1. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - 1.1. Formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców;

Regulamin Oceniania Wewnątrzszkolnego

- 1.2. Ustalenie kryteriów oceniania zachowania;
- 1.3. Bieżące ocenianie i ustalanie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych według skali i w formach przyjętych w przedmiotowych systemach oceniania, zgodnych z wewnątrzszkolnym systemem oceniania;
- 1.4. Ustalanie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania według skali i w formach określonych w statucie szkoły;
- 1.5. Przeprowadzenie egzaminów klasyfikacyjnych;
- 1.6. Ustalenie warunków i trybu uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny zachowania;
- 1.7. Ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

§ 3

1. Nauczyciele wychowawcy do 15 października każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania wewnątrzszkolnego z poszczególnych zajęć edukacyjnych, a także o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania.
2. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz poprzez wychowawców ich rodziców o:
 - 2.1. Wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - 2.2. Zasadach pracy na danych zajęciach i formach bieżącego oceniania;
 - 2.3. Sposobach sprawdzania osiągnięć i postępów edukacyjnych poprzez:
 - 2.3.1. Testy diagnozujące w klasach I - VI;
 - 2.3.2. Próbną sprawdzian w klasie VI;
 - 2.3.3. Sprawdzian zewnętrzny na zakończenie szkoły podstawowej;
 - 2.3.4. Testy i sprawdziany określone w poszczególnych PSO;
 - 2.3.5. Testy sprawnościowe;
 - 2.3.6. Działania praktyczne;
 - 2.3.7. Odpowiedzi ustne;
 - 2.3.8. Systematyczne kontrole zeszytów przedmiotowych i zeszytów ćwiczeń;
 - 2.3.9. Systematyczne kontrole prac domowych;
 - 2.3.10. Wypowiedzi ustne;
 - 2.3.11. Wypowiedzi pisemne.
 - 2.4. Warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej;
 - 2.5. Warunkach i trybie poprawiania przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej.

3. Informowanie o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania osiągnięć odbywa się w formie ustnej na początku roku szkolnego:
 - 3.1. Poinformowanie uczniów nauczania zintegrowanego następuje podczas zajęć dydaktycznych na początku roku szkolnego – do 15 września każdego roku szkolnego w formie ustalonej przez nauczyciela wychowawcę;
 - 3.2. Poinformowanie rodziców uczniów klas nauczania zintegrowanego następuje na pierwszym ogólnym klasowym spotkaniu rodziców z wychowawcą do 15 października każdego roku szkolnego;
 - 3.3. Poinformowanie uczniów klas IV - VI następuje podczas pierwszych zajęć edukacyjnych z danego przedmiotu do 15 września każdego roku szkolnego;
 - 3.4. Poinformowanie rodziców uczniów klas IV - VI następuje podczas pierwszego w roku szkolnym spotkania klasowego rodziców z wychowawcą lub odbywa się w formie spotkań rodziców z nauczycielami poszczególnych zajęć edukacyjnych do 15 października każdego roku szkolnego.
4. Na życzenie rodziców informacja o wymaganiach edukacyjnych z poszczególnych zajęć edukacyjnych może przyjąć formę pisemną, przekazaną bezpośrednio przez wychowawcę lub nauczyciela.
5. Każdy nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne opracowuje, w zespole przedmiotowym, przedmiotowy system oceniania, który obejmuje:
 - 5.1. Cele oceniania;
 - 5.2. Wymagania programowe na poziomach: podstawowym i ponadpodstawowym;
 - 5.3. Wykaz obszarów osiągnięć uczniów podlegających sprawdzaniu i ocenianiu;
 - 5.4. Plan wstępnego, bieżącego i sumującego sprawdzania i oceniania;
 - 5.5. Metody sprawdzania;
 - 5.6. Kryteria oceniania przedmiotowego;
 - 5.7. Sposoby aktywnego udziału uczniów w ocenianiu;
 - 5.8. Sposób ustalania ocen końcowych;
 - 5.9. Sposoby komentowania wyników sprawdzania;
 - 5.10. Narzędzia gromadzenia informacji o osiągnięciach i postępach uczniów;
 - 5.11. Sposoby informowania uczniów i rodziców o przedmiotowych osiągnięciach, postępach i zagrożeniach;
 - 5.12. Sposoby poprawiania wyników niekorzystnych;
 - 5.13. Sposoby monitorowania i ewaluacji PSO;
 - 5.14. Kodeks etyczny oceniania (kontrakt).
6. Wymagania edukacyjne z poszczególnych zajęć edukacyjnych zapisane w przedmiotowych systemach oceniania są udostępniane rodzicom i uczniom do zapoznania się w bibliotece szkolnej.

7. Wychowawca klasy informuje uczniów oraz rodziców o warunkach i sposobie, kryteriach i zasadach oceniania zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - 7.1. Poinformowanie uczniów nauczania zintegrowanego następuje podczas zajęć dydaktycznych na początku roku szkolnego – do 15 września każdego roku szkolnego, w formie ustalonej przez nauczyciela wychowawcę;
 - 7.2. Poinformowanie rodziców uczniów klas nauczania zintegrowanego następuje na pierwszym ogólnym klasowym spotkaniu rodziców z wychowawcą do 15 października każdego roku szkolnego;
 - 7.3. Poinformowanie uczniów klas IV - VI następuje na pierwszej lekcji - godzinie do dyspozycji wychowawcy do 15 września każdego roku szkolnego;
 - 7.4. Poinformowanie rodziców uczniów klas IV - VI następuje podczas pierwszego w roku szkolnym spotkania klasowego rodziców z wychowawcą lub odbywa się w formie spotkań indywidualnych rodziców z wychowawcą do 15 października każdego roku szkolnego.
8. Potwierdzeniem przyjęcia informacji o których mowa w pkt 7.1., 7.2., 7.4. jest podpis rodzica w dzienniku, na liście obecności na zebraniu.
9. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
10. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
11. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja związana z ocenianiem jest udostępniana przez nauczyciela uczniowi i jego rodzicom na następujących zasadach:
 - 11.1. Uczniom do bezpośredniego wglądu na zajęciach lekcyjnych w ciągu trzech tygodni od ich napisania;
 - 11.2. Rodzicom do bezpośredniego wglądu w trakcie zebrań lub w trakcie indywidualnych spotkań z nauczycielem we wcześniej ustalonym terminie.
12. Prace uczniów przechowuje się do końca danego roku szkolnego.
13. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje w formie ustnej uczniów i jego rodziców o warunkach i trybie uzyskiwania przez uczniów wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
14. Nauczyciele, na podstawie pisemnej opinii publicznej i niepublicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, dostosowują wymagania edukacyjne, o których mowa w §3 ust. 2 pkt 2.1., do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z podstaw programowych i przyjętych przez szkołę programów nauczania.

15. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki zajęć technicznych,, plastyki i muzyki, bierze się pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
16. Przyjmuje się indywidualne opracowanie przez nauczycieli sposobu i zakresu dostosowania wymagań z poszczególnych zajęć edukacyjnych nauczania do potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia zgodnie z zaleceniami publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej lub niepublicznej poradni specjalistycznej.
17. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych, o których mowa w §3 ust. 2. pkt 2.1., do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych następuje na podstawie tego orzeczenia.

§ 4

1. Ustala się dla szkoły dwie klasyfikacje:
 - 1.1. Śródroczną;
 - 1.2. Roczną.
2. Terminy klasyfikacji przyjmuje się w szkole na dzień:
 - 2.1. Śródroczna - 15 stycznia;
 - 2.2. Roczna - 15 czerwca.
3. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego i polega ona na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, podsumowaniu zachowania oraz na ustaleniu ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
4. Klasyfikacja roczna w klasach I-III polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz na ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Ocena klasyfikacyjna jest oceną opisową.
5. Klasyfikacja roczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym w klasach I – III polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i jego zachowania w ciągu roku i ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny zachowania. Ocena klasyfikacyjna jest oceną opisową.

Regulamin Oceniania Wewnątrzszkolnego

6. Klasyfikacja roczna w klasach IV-VI polega na podsumowaniu osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych oraz oceny zachowania, wg skali, o której mowa w § 5, § 6 i § 7.
7. Klasyfikacja śródroczna i roczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, począwszy od klasy IV, polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów oraz na ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny zachowania, zgodnie z § 5, § 6 i § 7.
8. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, na podstawie wyników oceniania bieżącego, zgodnie z zasadami określonymi w przedmiotowych systemach oceniania, a ocenę zachowania - wychowawcy klasy zgodnie z § 7.
9. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.
10. Na miesiąc przed śródrocznym i rocznym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej, nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne w klasach IV – VI oraz wychowawcy klas są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
11. W klasach I – III po klasyfikacji śródrocznej wychowawcy klas są zobowiązani poinformować ucznia oraz rodziców o osiągnięciach edukacyjnych w formie Kart Osiągnięć Edukacyjnych (A 1, A 2, A 3). W klasach I – III, na miesiąc przed rocznym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej, wychowawcy klas są zobowiązani poinformować ucznia oraz rodziców o przewidywanych osiągnięciach edukacyjnych w formie Kart Osiągnięć Edukacyjnych (A1, A2, A3).
12. Ustalone przez nauczyciela w klasach IV-VI śródroczne i roczne oceny, wpisuje się długopisem do dziennika lekcyjnego na 3 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.
13. Przekazywanie informacji, o których mowa w ust. 10, przyjmuje następujące formy:
 - 13.1. Sporządzenie stosownej notatki w dzienniku lekcyjnym;
 - 13.2. Ustne poinformowanie uczniów przez nauczycieli prowadzących poszczególne zajęcia edukacyjne, w trakcie tych zajęć;
 - 13.3. Ustne poinformowanie rodziców przez wychowawcę na zebraniu z rodzicami; Potwierdzeniem przyjęcia informacji o przewidywanej niedostatecznej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych jest złożenie przez jednego z rodziców podpisu w dzienniku lekcyjnym;
 - 13.4. Wysłanie listu poleconego.

Regulamin Oceniania Wewnątrzszkolnego

14. Przekazywanie rodzicom, w czasie zebrań z rodzicami w terminach ustalonych i przekazanych rodzicom na początku roku szkolnego przez wychowawców, przez nauczycieli prowadzących poszczególne zajęcia oraz pedagoga szkolnego informacji o:
 - 14.1. Aktywności dziecka;
 - 14.2. Postępach osiągnięciach i trudnościach w nabywaniu poszczególnych kompetencji;
 - 14.3. Stanach wewnętrznych przeżyć dziecka i sposobach ich ujawniania.
15. Informacje o postępach i trudnościach dziecka w nauce mogą przyjąć formę:
 - 15.1. Pisemnego zestawienia ocen na kartce;
 - 15.2. Wpisu do dzienniczka ucznia;
 - 15.3. Indywidualnej rozmowy;
 - 15.4. Przesłania informacji do rodziców listem poleconym;
 - 15.5. Nauczycielskiego indywidualnego planu pracy z uczniem.
16. Informacje pisemne przesyła się tylko w przypadku niezgłoszenia się rodziców na zebranie informujące o przewidywanych rocznych ocenach niedostatecznych.
17. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzi się, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła, w miarę możliwości, stworzy uczniowi szansę uzupełnienia braków poprzez działania naprawcze. Działania te mogą przybrać następujące formy:
 - 17.1. Udział ucznia w zajęciach wyrównawczych;
 - 17.2. Udział ucznia w zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych i terapeutycznych (dotyczy uczniów z opinią poradni);
 - 17.3. Opracowanie przez nauczyciela indywidualnego planu pracy z uczniem;
 - 17.4. Ustalenie formy współpracy z rodzicami;
 - 17.5. Udzielenie uczniowi indywidualnych konsultacji przez nauczycieli;
 - 17.6. Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej;
 - 17.7. Współdziałanie z poradnią psychologiczno – pedagogiczną.
18. Udział ucznia w zajęciach wyrównawczych jest dobrowolny i poprzedzony pisemną zgodą rodziców.

OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

§ 5

1. Przyjmuje się następujące formy oceniania osiągnięć edukacyjnych:
 - 1.1. Ocenianie wyrażone stopniem zgodnie z przyjętą skalą – w ocenianiu bieżącym, śródrocznym i rocznym w klasach IV – VI;
 - 1.2. Ocenianie w formie plusów i minusów – w ocenianiu bieżącym, wspomagającym w kl. IV – VI;
 - 1.3. Ocenianie bieżące w klasach I-III wyrażone formą zgodną z ust. 4;
 - 1.4. Ocena opisowa – w ocenianiu śródrocznym i rocznym w klasach I – III;
 - 1.4.1. Elementem oceny opisowej są również osiągnięcia ucznia z edukacji ekologicznej;
 - 1.5. Ocenianie wyrażone stopniem w ocenianiu bieżącym, śródrocznym i rocznym w nauczaniu religii w klasach I – III i IV – VI; zgodnie z odrębnymi przepisami;
 - 1.6. Ocenianie bieżące w nauczaniu języka angielskiego klasach I - III i zajęć komputerowych w klasach I – II wyrażone formą zgodną z ust. 5.
 - 1.7. Ocena opisowa – w ocenianiu śródrocznym i rocznym w nauczaniu języka angielskiego w klasach I – III i zajęć komputerowych w klasach I – II.
 - 1.8. Ocenianie wyrażone stopniem w ocenianiu bieżącym, śródrocznym i rocznym w nauczaniu informatyki w klasach III.

2. Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne śródroczne w klasach IV – VI ustala się według następującej skali:

Celujący.....	6
Bardzo dobry z plusem.....	5+
Bardzo dobry.....	5
Bardzo dobry z minusem.....	5-
Dobry z plusem.....	4+
Dobry.....	4
Dobry z minusem.....	4-
Dostateczny z plusem.....	3+
Dostateczny.....	3
Dostateczny z minusem.....	3-
Dopuszczający z plusem.....	2+
Dopuszczający.....	2
Dopuszczający z minusem.....	2-
Niedostateczny z plusem.....	1+
Niedostateczny.....	1

Regulamin Oceniania Wewnątrzszkolnego

3. Oceny klasyfikacyjne roczne, począwszy od klasy czwartej, ustala się według następującej skali:

Celujący.....	6
Bardzo dobry.....	5
Dobry.....	4
Dostateczny.....	3
Dopuszczający.....	2
Niedostateczny.....	1

4. W klasach I-III bieżące ocenianie uczniów na lekcjach przyjmuje następującą formę:

Wspaniale.....	6
Bardzo ładnie.....	5
Dobrze.....	4
Postaraj się.....	3
Pracuj więcej.....	2
Nie ma oceny.....	N

5. W klasach I-III bieżące ocenianie uczniów na lekcjach języka angielskiego i w klasach I – II na lekcjach zajęć komputerowych przyjmuje następującą formę:

Wspaniale.....	6
Bardzo ładnie.....	5
Dobrze.....	4
Postaraj się.....	3
Pracuj więcej.....	2

6. Dodatkowo nauczyciel w klasach I – III stosuje ocenianie wspomagające: pochwałę ustną, pisemną, uśmiech, gest – nagradzające wysiłek i zaangażowanie w pracy, wskazujące, co uczeń powinien poprawić czy wyeksponować.

7. Nauczyciel stosuje również komentarz słowny lub pisemny, jeśli umiejętności ucznia nie spełniają żadnych wymienionych kryteriów przyjętych dla poszczególnych ocen.

Regulamin Oceniania Wewnątrzszkolnego

8. W klasach I-III oceny śródrocznej i rocznej dokonują nauczyciele:
 - 8.1. Edukacji wczesnoszkolnej na podstawie opracowanych Kart Osiągnięć Edukacyjnych ucznia (A1, A2, A3);
 - 8.2. Języka angielskiego na podstawie opracowanych Kart Osiągnięć Ucznia;
 - 8.3. Zajęć komputerowych w klasach I – II na podstawie opracowanych Kart Osiągnięć Edukacyjnych z zastosowaniem określeń słownych:

Wspaniale
Bardzo ładnie
Dobrze
Postaraj się
Pracuj więcej

9. Z Kartami Osiągnięć Edukacyjnych zapoznają się rodzice po klasyfikacji śródrocznej i rocznej dziecka w klasach I – III.
10. W klasach I – III opisowa ocena roczna wyrażona zdaniami uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień. Ocenę taką w jednakowo brzmiącej formie wpisuje się na świadectwie szkolnym ucznia, w arkuszu ocen i w dzienniku lekcyjnym.
11. W klasach I – III w nauczaniu języka angielskiego i w klasach I – II w nauczaniu zajęć komputerowych opisowa ocena roczna wyrażona jest zdaniem sumującym całoroczne osiągnięcia edukacyjne ucznia:
 - 11.1. Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w zakresie języka angielskiego / zajęć komputerowych w stopniu: wspaniałym / bardzo dobrym / dobrym / zadawalającym / minimalnym;
 - 11.2. Ocenę taką w jednakowo brzmiącej formie wpisuje się na świadectwie szkolnym ucznia, w arkuszu ocen i w dzienniku lekcyjnym.

§ 6

1. W ocenianiu bieżącym, klasyfikacyjnym śródrocznym i rocznym w klasach IV – VI ustala się następujące ogólne zakresy wymagań:

SKALA OCEN	ZAKRES WYMAGAŃ
Celujący 6	UCZEŃ: <ul style="list-style-type: none">➤ świadomie, samodzielnie i systematycznie pracuje nad zdobywaniem wiedzy i rozwojem własnych umiejętności stosownie do wieku;➤ posiada wiadomości i umiejętności wyróżniające jego działania w wybranej dziedzinie;➤ prezentuje je, posługując się wzorowym językiem;➤ samodzielnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji i zdobywa potrzebne wiadomości;➤ swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł;➤ rozwiązuje wiele problemów teoretycznych i praktycznych;➤ jest wzorowo zorganizowany i systematyczny w pracy;➤ bierze udział w konkursach przedmiotowych i odnosi sukcesy.
Bardzo dobry z plusem 5+	UCZEŃ: <ul style="list-style-type: none">➤ w prezentowanej wiedzy i umiejętnościach spełnia wszystkie wymagania przewidziane w programie nauczania dla oceny bardzo dobrej;➤ wyróżnia się swobodnym operowaniem wiedzą pochodzącą z różnych źródeł.
Bardzo dobry 5	UCZEŃ: <ul style="list-style-type: none">➤ dąży do samodzielnej i systematycznej pracy nad zdobywaniem wiedzy i rozwojem umiejętności stosownie do wieku;➤ realizuje wszystkie zadania programowe przewidziane do realizacji dla poszczególnych zajęć edukacyjnych;➤ sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji;➤ w sposób swobodny prezentuje pełen zakres zdobytej na lekcjach wiedzy i potrafi się nią sprawnie posługiwać w samodzielnym rozwiązywaniu problemów i zadań stawianych przez nauczyciela;➤ posługuje się poprawnym językiem;➤ jest zawsze aktywny na lekcjach i pracuje systematycznie.
Bardzo dobry z minusem 5–	UCZEŃ: <ul style="list-style-type: none">➤ w minimalnym stopniu nie spełnił wymagań przewidzianych na ocenę bardzo dobrą;➤ w prezentowanej wiedzy i umiejętnościach wykroczył poza zakres przewidziany dla oceny: dobry;

Regulamin Oceniania Wewnątrzszkolnego

Dobry z plusem 4+	UCZEŃ: <ul style="list-style-type: none">➤ w prezentowanej wiedzy i umiejętnościach spełnia w całości wymagania na ocenę dobrą;➤ prezentuje częstą aktywność na lekcjach, a stopień opanowania niektórych treści programowych przewyższa zakres oceny: dobry.
Dobry 4	UCZEŃ: <ul style="list-style-type: none">➤ pracuje nad zdobywaniem wiedzy i umiejętności stosownie do wieku;➤ posiada wiadomości i umiejętności pozwalające mu na rozumienie większości treści programowych;➤ korzysta ze wszystkich poznanych na lekcji źródeł informacji;➤ samodzielnie i poprawnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne z danego przedmiotu, trudniejsze zaś przy niewielkiej pomocy nauczyciela;➤ stosuje wiedzę w typowych sytuacjach;➤ poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych;➤ jest często aktywny na zajęciach i tylko sporadycznie niesystematyczny;➤ rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe;➤ zdobytą wiedzę stara się prezentować poprawnym językiem mówionym i pisany, popełniając niewielkie usterki językowe.
Dobry z minusem 4-	UCZEŃ: <ul style="list-style-type: none">➤ prezentuje niepełny zakres wiadomości i umiejętności wymaganych na ocenę dobrą;➤ w prezentowanej wiedzy i umiejętnościach wykroczył znacznie poza poziom wymagany na ocenę dostateczną;➤ nie prognozuje żadnych kłopotów w opanowaniu kolejnych treści kształcenia na poziomie dobrym.
Dostateczny z plusem 3+	UCZEŃ: <ul style="list-style-type: none">➤ całkowicie spełnia kryteria wymagań na ocenę dostateczną,➤ prezentuje częstą aktywność na lekcjach, a stopień opanowania niektórych treści programowych przewyższa zakres oceny: dostateczny.
Dostateczny 3	UCZEŃ: <ul style="list-style-type: none">➤ stara się pracować nad zdobywaniem wiedzy i umiejętności;➤ pod kierunkiem nauczyciela korzysta z podstawowych źródeł informacji;➤ w stopniu zadawalającym opanował podstawowe wiadomości i umiejętności użyteczne w życiu codziennym i niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie;➤ zna podstawowe pojęcia, definicje i fakty umożliwiające rozumienie najważniejszych zagadnień;➤ rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, często przy pomocy nauczyciela;➤ posługuje się językiem mówionym i pisany w stopniu zadawalającym;➤ na zajęciach edukacyjnych stara się wykazywać aktywność;➤ nie zawsze pracuje systematycznie.

Regulamin Oceniania Wewnątrzszkolnego

Dostateczny z minusem 3 -	UCZEŃ: <ul style="list-style-type: none">➤ nieznacznie uchybia wymaganiom stawianym na ocenę: dostateczny;➤ na ogół nie potrafi rozwiązać typowych problemów mimo pomocy nauczyciela;➤ w prezentowanej wiedzy i umiejętnościach wykracza poza wymagania przewidziane dla oceny: dopuszczający.
Dopuszczający z plusem 2+	UCZEŃ: <ul style="list-style-type: none">➤ spełnia kryteria oceny: dopuszczający;➤ przy wydatnej pomocy nauczyciela rokuje podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności.
Dopuszczający 2	UCZEŃ: <ul style="list-style-type: none">➤ podejmuje próby pracy nad zdobywaniem wiedzy i umiejętności;➤ prezentuje wyraźne braki w opanowaniu treści programowych, można je jednak usunąć w dłuższym okresie;➤ przy wydatnej pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności;➤ bardzo często nie wykazuje aktywności i jest niesystematyczny;➤ niewielkie wiadomości i umiejętności nie przekreślają możliwości edukacji na następnym poziomie nauczania;➤ posługuje się językiem mówionym i pisany umożliwiającą komunikację.
Dopuszczający z minusem 2-	UCZEŃ: <ul style="list-style-type: none">➤ mimo wydatnej pomocy nauczyciela i prób rozwiązywania problemów objętych treściami nauczania, nie spełnia w pełnym zakresie kryteriów oceny dopuszczającej;➤ czasami wykazuje aktywność w dążeniu do pokonania trudności;➤ rokuje nadzieję usunięcia trudności w dłuższym czasie.
Niedostateczny z plusem 1+	UCZEŃ: <ul style="list-style-type: none">➤ nie opanował minimum wiadomości i umiejętności na ocenę: dopuszczający z minusem, ale czasami podejmuje pewne próby rozwiązywania prostych zadań.
Niedostateczny 1	UCZEŃ: <ul style="list-style-type: none">➤ nie wykazuje aktywności w zdobywaniu wiedzy i umiejętności;➤ nie potrafi skorzystać z podstawowych źródeł informacji mimo dokładnych wskazówek nauczyciela;➤ nie opanował nawet minimum wiadomości i umiejętności z danego przedmiotu;➤ błędnie rozwiązuje proste zadania, nawet mimo wydatnej pomocy nauczyciela;➤ praktycznie nie zna podstawowych pojęć, terminów i faktów, co uniemożliwia mu rozumienie najważniejszych zagadnień;➤ nie wykazuje minimalnych postępów w opanowaniu wiadomości i umiejętności w stosunku do podstawowych wymagań;➤ nie rokuje nadziei sprostania podstawowym wymaganiom edukacyjnym na następnym poziomie nauczania;➤ posługuje się językiem pisany praktycznie uniemożliwiający komunikację; w języku mówionym popełnia wiele błędów.

2. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych obejmują wymagania na ocenę pełną, a przy ocenianiu bieżącym i śródrocznym na ocenę z plusem i minusem.
3. Szczegółowy zakres wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele poszczególnych zajęć i formułują je w przedmiotowych systemach oceniania.
4. Ustala się następujące ogólne kryteria oceniania bieżącego w klasach I-III:

FORMA OCENIANIA	ZAKRES WYMAGAŃ
Wspaniale 6	UCZEŃ: <ul style="list-style-type: none">➤ doskonale wypowiada się, pisze i czyta ze zrozumieniem;➤ bezbłędnie rozwiązuje zadania wykraczające poza poziom danej klasy;➤ swobodnie operuje wiedzą i umiejętnościami w praktyce;➤ umiejętnie analizuje i syntetyzuje zdobyte informacje;➤ biegle korzysta z różnych źródeł informacji;➤ sprawnie planuje i organizuje swoją pracę, jest za nią odpowiedzialny;➤ rozwija swoje zainteresowania, bierze udział w konkursach i osiąga w nich sukcesy;➤ wykonuje prace rozłożone w czasie (m. in. projekty);➤ wykazuje się we wszystkich działaniach własną inicjatywą.
Bardzo ładnie 5	UCZEŃ: <ul style="list-style-type: none">➤ swobodnie wypowiada się, pisze i czyta ze zrozumieniem;➤ bardzo dobrze rozumie przekazywane treści i wykorzystuje je w praktyce;➤ sprawnie analizuje i syntetyzuje informacje;➤ korzysta z różnych źródeł informacji;➤ wnikliwie dostrzega różne rodzaje związków i zależności przyczynowo-skutkowych, czasowych, przestrzennych;➤ systematycznie planuje i organizuje swoją pracę i jest za nią odpowiedzialny.
Dobrze 4	UCZEŃ: <ul style="list-style-type: none">➤ poprawnie wypowiada się, pisze i czyta ze zrozumieniem;➤ dobrze zna wymagane pojęcia;➤ rozumie przekazywane treści;➤ dostrzega związki i zależności przyczynowo-skutkowe, czasowe, przestrzenne;➤ poprawnie dokonuje analizy i syntezy informacji;➤ korzysta ze wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji;➤ planuje swoją pracę i za nią odpowiada.

Postaraj się 3	UCZEŃ: <ul style="list-style-type: none">➤ wypowiada się i pisze pojedyncze zdania;➤ nie zawsze ze zrozumieniem odczytuje tekst;➤ zna wymagane pojęcia w zakresie podstawowym;➤ pamięciowo opanowuje treści;➤ dostrzega podstawowe związki i zależności przyczynowo-skutkowe, czasowe, przestrzenne;➤ korzysta ze źródeł wiedzy pod kierunkiem nauczyciela;➤ nie zawsze pracuje w sposób zaplanowany i systematyczny.
Pracuj więcej 2	UCZEŃ: <ul style="list-style-type: none">➤ wypowiada się rzadko, pojedynczymi wyrazami;➤ czyta głoskami lub sylabami bez zrozumienia tekstu;➤ popełnia błędy przy przepisywaniu tekstu;➤ pracuje wyłącznie przy pomocy nauczyciela;➤ zna tylko niektóre z wymaganych pojęć;➤ podstawowe treści programowe opanował w stopniu minimalnym
Nie ma oceny (N)	UCZEŃ: <ul style="list-style-type: none">➤ nie spełnia żadnych wymienionych kryteriów przyjętych dla poszczególnych ocen;➤ nie wypowiada się, nie pisze i nie czyta;➤ nie rozumie i nie zna podstawowych pojęć;➤ nie rozumie przekazywanych treści;➤ nie wykazuje się wiadomościami ani umiejętnościami umożliwiającymi mu kontynuację nauki.

5. Ocena opisowa roczna w klasach I – III ma formę pisemną i wyrażana jest zdaniami.
6. Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów klas I – III i IV – VI z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
7. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

OCENIANIE ZACHOWANIA

§ 7

1. Ocenę zachowania, śródroczną i roczną, ustala się w kl. IV-VI według następującej skali, z zastrzeżeniem ust. 14 i ust. 15:
 - o Wzorowe – wz
 - o Bardzo dobre – bdb
 - o Dobre – db
 - o Poprawne – pp
 - o Nieodpowiednie – ndp
 - o Naganne – ng
2. Skala i szczegółowe kryteria ustalania śródrocznej i rocznej oceny zachowania przedstawiają się następująco:

Ocena	Wymagania Uczeń:
Wzorowe	<ul style="list-style-type: none">➤ bez zastrzeżeń wywiązuje się z obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły, spełnia wszystkie wymagania – systematycznie uczęszcza do szkoły, nie spóźnia się, ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności i spóźnienia wynikające z niezależnych przyczyn, zawsze chodzi w odpowiednim stroju i właściwym obuwiu na terenie szkoły;➤ często wykazuje aktywną postawę w działaniu na rzecz społeczności szkolnej - działa w samorządzie szkolnym, zgłasza pomysły dotyczące życia klasy, szkoły i środowiska i potrafi je realizować;➤ dba o honor i tradycje szkoły – biorąc udział w konkursach, zawodach sportowych, w uroczystościach szkolnych, lokalnych i regionalnych;➤ samodzielnie i odpowiedzialnie rozwija własne zainteresowania i umiejętności na miarę możliwości stwarzanych przez szkołę – aktywnie, twórczo uczestniczy w zajęciach wybranych kół zainteresowań, chętnie bierze udział w przygotowaniu akademii, redagowaniu kroniki klasy lub szkoły, wydawaniu gazetki itp.;➤ dba o piękno mowy ojczystej – posługuje się bogatym, poprawnym, kulturalnym językiem w kontaktach zarówno z dorosłymi, jak i rówieśnikami na terenie szkoły i poza nią;➤ swoim wyglądem i zachowaniem zawsze daje wzór godności ucznia i dziecka, kultury i dbałości o własne zdrowie i bezpieczeństwo – jest przykładem zachowań adekwatnych do sytuacji, wykorzystuje odpowiednie zwroty grzecznościowe, zawsze dba o mienie szkolne, społeczne i kolegów;

Regulamin Oceniania Wewnątrzszkolnego

	<ul style="list-style-type: none">➤ nigdy nie stosuje przemocy i agresji, potrafi przeciwstawić się przejawom przemocy, agresji i wulgarności, umie przyjąć postawę krytyczną i daje wzór pozytywnych postaw i zachowań;➤ zawsze prezentuje postawę tolerancji, okazuje szacunek kolegom, nauczycielom, pracownikom szkoły i innym dorosłym w szkole i poza nią;➤ nigdy nie ulega nałogom – nie pali, nie pije alkoholu, nie używa narkotyków i środków odurzających, potrafi przyjąć postawę krytyczną wobec takich zachowań.
Bardzo dobre	<ul style="list-style-type: none">➤ stara się bardzo dobrze wypełniać obowiązki ucznia określone w statucie szkoły i spełniać wszystkie stawiane mu wymagania – systematycznie uczęszcza do szkoły, nie spóźnia się, ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności i spóźnienia, zawsze chodzi w odpowiednim stroju i właściwym obuwiu na terenie szkoły;➤ wykazuje aktywną postawę w działaniu na rzecz społeczności szkolnej – wykazuje gotowość działania w samorządzie szkolnym, czasami zgłasza pomysły dotyczące życia klasy, szkoły oraz środowiska i dąży do ich realizowania;➤ dba o honor i tradycje szkoły – reprezentuje szkołę w konkursach, zawodach sportowych oraz w czasie uroczystości szkolnych, lokalnych i regionalnych na miarę swoich uzdolnień i predyspozycji psychofizycznych;➤ rozwija własne zainteresowania i umiejętności na miarę własnych predyspozycji i możliwości stwarzanych przez szkołę – aktywnie uczestniczy w zajęciach wybranych kół zainteresowań, często bierze udział w przygotowaniu akademii, redagowaniu kroniki klasy lub szkoły, wydawaniu gazetki itp.;➤ dba o piękno mowy ojczystej – posługuje się poprawnym, kulturalnym językiem w kontaktach zarówno z dorosłymi, jak i rówieśnikami na terenie szkoły i poza nią;➤ swoim wyglądem i zachowaniem daje wzór godności ucznia i dziecka, kultury i dbałości o własne zdrowie i bezpieczeństwo – jest przykładem zachowań adekwatnych do sytuacji, wykorzystuje odpowiednie zwroty grzecznościowe, jest tolerancyjny, okazuje szacunek rówieśnikom i dorosłym w szkole i poza nią, dba o mienie szkolne i społeczne oraz mienie kolegów;➤ nie stosuje przemocy i agresji, przeciwstawia się przejawom przemocy, agresji i wulgarności, przyjmuje postawę krytyczną;➤ nie ulega nałogom – nie pali, nie pije alkoholu, nie używa narkotyków i środków odurzających, przyjmuje postawę krytyczną wobec takich zachowań.

Regulamin Oceniania Wewnątrzszkolnego

Dobre	<ul style="list-style-type: none">➤ dobrze wywiązuje się z obowiązków ucznia (zgodnie ze statutem szkoły) i spełnia stawiane mu wymagania – systematycznie uczęszcza do szkoły, nie ma więcej niż 20 nieusprawiedliwionych godzin nieobecności i spóźnień w semestrze, z reguły chodzi w odpowiednim stroju i właściwym obuwiu na terenie szkoły, rzadko otrzymuje uwagi o niewłaściwym zachowaniu;➤ czasami bierze udział w działaniu na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej – wykazuje gotowość działania w samorządzie szkolnym, współuczestniczy w życiu klasy i szkoły, nie odmawia pomocy w działaniach dla dobra kolegów, klasy, szkoły i na rzecz środowiska;➤ stara się dbać o honor i tradycje szkoły – prezentuje ją w konkursach, zawodach sportowych oraz w czasie uroczystości szkolnych, lokalnych i regionalnych na miarę swoich uzdolnień i predyspozycji psychofizycznych;➤ pracuje nad własnym rozwojem na miarę swoich predyspozycji i warunków stwarzanych przez szkołę – współpracuje w tym zakresie z nauczycielami i wychowawcą, nie odmawia pomocy w przygotowaniu akademii, redagowaniu kroniki klasy lub szkoły, wydawaniu gazetki itp.;➤ stara się dbać o piękno mowy ojczystej – posługuje się raczej poprawnym językiem pozbawionym wulgaryzmów w kontaktach zarówno z dorosłymi jak i rówieśnikami na terenie szkoły i poza nią;➤ swoim wyglądem i zachowaniem daje raczej poprawny wzór kultury i dbałości o własne zdrowie i bezpieczeństwo – z reguły zachowuje się adekwatnie do sytuacji, stara się wykorzystywać odpowiednie zwroty grzecznościowe, jest tolerancyjny, nie obraża rówieśników i dorosłych w szkole i poza nią, stara się dbać o mienie szkolne i społeczne oraz mienie kolegów;➤ nie znęca się fizycznie ani psychicznie nad młodszymi i słabszymi na terenie szkoły i poza nią, nie prowokuje kłótni, konfliktów i bójek, stara się przeciwstawić przejawom przemocy, agresji i wulgarności oraz przyjmować postawę krytyczną;➤ nie ulega nałogom i nie namawia do nich innych – nie pali, nie pije alkoholu, nie używa narkotyków i środków odurzających, stara się przyjmować postawę krytyczną wobec takich zachowań.
Poprawne	<ul style="list-style-type: none">➤ dostatecznie wywiązuje się z obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły – nie łamie rażąco jego postanowień, spełnia obowiązek szkolny, ma do 40 nieusprawiedliwionych godzin nieobecności i spóźnień w semestrze, dostrzega błędy w swoim zachowaniu wykazane w uwagach o zachowaniu, potrafi właściwie

Regulamin Oceniania Wewnątrzszkolnego

	<p>ustosunkować się do nich i z reguły dąży do ich eliminowania, stara się współpracować w tym zakresie z wychowawcą, nauczycielami i rodzicami, czasami nie zakłada odpowiedniego stroju i nie zmienia obuwia;</p> <ul style="list-style-type: none">➤ nie wyłącza się z życia szkoły, wykazuje zainteresowanie życiem klasy i szkoły, nie odmawia prośbom kolegów i wychowawcy o pomoc w przygotowaniu wybranych uroczystości i wykonaniu określonych prac;➤ nie unika udziału w uroczystościach szkolnych, potrafi okazać szacunek symbolom szkolnym i zainteresowanie jej tradycjami, swoim zachowaniem w szkole i poza nią nie przynosi ujmy honorowi szkoły;➤ na zajęciach edukacyjnych stara się pracować na miarę swoich predyspozycji, wykazuje dobrą wolę i chęć współpracy z nauczycielami nad własnym rozwojem;➤ posługuje się dość poprawną polszczyzną, wykazuje chęć dbania o piękno mowy ojczystej, nie używa wulgaryzmów, stara się panować nad własnymi emocjami i poprawiać ewentualne błędy i zaniedbania w tym zakresie;➤ przestrzega podstawowych zasad higieny, estetyki i bezpieczeństwa - swoim zachowaniem nie stwarza świadomie zagrożenia własnego bezpieczeństwa i bezpieczeństwa kolegów;➤ z reguły zachowuje się kulturalnie, przestrzega podstawowych norm etycznych i moralnych, nie niszczy świadomie mienia swojego i kolegów, naprawia ewentualne szkody w tym zakresie, swoim zachowaniem nie przynosi ujmy szkole, dąży do prezentowania postawy tolerancji;➤ nie znęca się fizycznie ani psychicznie nad młodszymi i słabszymi na terenie szkoły i poza nią - nie prowokuje kłótni, konfliktów i bójek, stara się przeciwstawiać przejawom przemocy, agresji i wulgarności oraz przyjmować postawę krytyczną wobec tych zjawisk, zaistniałe konflikty stara się rozwiązywać pokojowo, potrafi naprawić ewentualne przekroczenie granic w tym zakresie – przeprosić, dążyć do zgody;➤ nie ulega nałogom i nie namawia do nich innych – nie pali, nie pije alkoholu, nie używa narkotyków i środków odurzających, stara się przyjmować postawę krytyczną wobec takich zachowań.
Nieodpowiednie	<ul style="list-style-type: none">➤ nie wywiązuje się dostatecznie z obowiązku ucznia – łamie postanowienia zawarte w statucie szkoły, ma do 60 nieusprawiedliwionych godzin nieobecności i spóźnień w semestrze, z reguły nie nosi odpowiedniego stroju i nie zmienia obuwia, często wagaruje, celowo spóźnia się na zajęcia edukacyjne i uniemożliwia ich prowadzenie, przebywa bez potrzeby w szkole poza godzinami zajęć, nie dostrzega swoich błędów, nie prezentuje samokrytycyzmu, raczej nie podejmuje współpracy z wychowawcą,

Regulamin Oceniania Wewnątrzszkolnego

	<p>nauczycielami i rodzicami w zakresie pracy nad własnym rozwojem;</p> <ul style="list-style-type: none">➤ nie włącza się w życie szkoły, nie chce służyć pomocą w organizowaniu życia klasy i szkoły, niechętnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych, prezentuje postawę bierną;➤ nie dba o honor szkoły, nie identyfikuje się z jej tradycjami, swoim zachowaniem w szkole i poza nią często przynosi ujmę szkole i dobremu imieniu innych uczniów;➤ używa wulgaryzmów językowych, nie dba o poprawność językową i kulturę słowa;➤ często lekceważy zasady dbałości o własne zdrowie i bezpieczeństwo – swoim zachowaniem stwarza wielokrotnie sytuacje zagrożenia bezpieczeństwa innych;➤ nie przestrzega norm etycznych i moralnych – znęca się fizycznie i psychicznie nad młodszymi i słabszymi, prezentuje lekceważącą postawę wobec dorosłych, dopuszcza się kradzieży na terenie szkoły, niszczy mienie własne, kolegów i szkolne, nie dąży do naprawienia wyrządzonych szkód;➤ nie podejmuje prób przeciwstawienia się przejawom przemocy, agresji i wulgarności – często sam je prowokuje i stosuje w rozwiązywaniu konfliktów;➤ ulega nałogom – zdarza się, że pali, pije bądź używa narkotyków.
Naganne	<ul style="list-style-type: none">➤ świadomie nie wywiązuje się z obowiązków ucznia – łamie w sposób rażący postanowienia zawarte w statucie szkoły, nie nosi odpowiedniego stroju i nie zmienia obuwia, bardzo często wagaruje, celowo spóźnia się na zajęcia edukacyjne, ma powyżej 60 nieusprawiedliwionych godzin nieobecności i spóźnień w semestrze, przebywa w szkole poza godzinami zajęć w celu niszczenia jej mienia i znęcania się nad słabszymi;➤ nie dostrzega swoich błędów, nie prezentuje samokrytycyzmu, nie chce współpracować, nie przyjmuje uwag i pomocy wychowawcy, nauczycieli, pedagoga szkoły, psychologa i rodziców w zakresie pracy nad własnym rozwojem;➤ swoim zachowaniem w szkole i poza nią przynosi hańbę szkole;➤ nie podejmuje próby pracy nad własnym rozwojem;➤ bardzo często używa wulgaryzmów, nie dba w minimalnym nawet stopniu o poprawność mowy ojczystej, o kulturę słowa;➤ często lekceważy zasady dbałości o własne zdrowie i bezpieczeństwo – nie przestrzega podstawowych zasad higieny, estetyki osobistej i otoczenia, swoim zachowaniem zagraża bezpieczeństwu innych;➤ nie przestrzega podstawowych norm etycznych i moralnych – często znęca się fizycznie i psychicznie nad młodszymi

Regulamin Oceniania Wewnątrzszkolnego

	<p>i słabszymi, lekceważy i obraża dorosłych, świadomie niszczy mienie szkolne i kolegów, dopuszcza się kradzieży i rozbojów na terenie szkoły i poza nią, nie chce naprawić wyrządzonych szkód;</p> <ul style="list-style-type: none">➤ stosuje przemoc, szantaż, agresję, jest wulgarny - często prowokuje konflikty i rozwiązuje je przy użyciu siły, zastrasza innych;➤ ulega nałogom i namawia do nich innych, pije, pali, bądź używa środków odurzających i narkotyków;➤ wchodzi w konflikt z prawem.
--	---

3. Śródroczną i roczną ocenę zachowania ucznia w klasach IV – VI wystawia wychowawca klasy zgodnie z sześciostopniową skalą, w oparciu o:
 - 3.1. Swoje własne różnorodne spostrzeżenia;
 - 3.2. Ustną samoocenę dokonywaną przez ucznia;
 - 3.3. Ustne opinie innych nauczycieli o zachowaniu uczniów danej klasy;
 - 3.4. Ustne opinie dyrekcji szkoły, rodziców, pracowników szkoły i innych uczniów.
4. Wychowawca klasy na godzinie wychowawczej miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej przedstawia uczniom swoje propozycje oceny ich zachowania i w rozmowie wyjaśnia ewentualne rozbieżności opinii, dopuszcza skorygowanie swej dotychczasowej oceny w oparciu o nowo uzyskane istotne informacje.
5. Przy ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny zachowania uczniów dokonuje samooceny zachowania w formie ustnej w odniesieniu do kryteriów oceny zachowania.
6. Przy ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe uwzględnia się wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
7. Na miesiąc przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej wychowawca klas IV – VI zobowiązany jest poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanej ocenie zachowania.
8. Po ustaleniu przewidywanej oceny przed zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej wychowawca może podjąć decyzję o podwyższeniu rocznej oceny zachowania.

Regulamin Oceniania Wewnątrzszkolnego

9. Ocenę zachowania śródroczną i roczną opiniuje rada pedagogiczna, a wystawia wychowawca i jest ona oceną ostateczną, jeśli została wystawiona zgodnie z przyjętym trybem - ust. 1 – 7.
10. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:
 - 10.1. oceny z zajęć edukacyjnych;
 - 10.2. promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły, z zastrzeżeniem ust. 10.
11. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
12. Rodzice ucznia, który otrzymał śródroczną nieodpowiednią lub naganną ocenę zachowania, zobowiązani są ustalić z wychowawcą klasy i przedstawić dyrekcji szkoły realne środki ułatwiające uzyskanie poprawy zachowania ucznia w kolejnym okresie kształcenia.
13. Śródrocznej i rocznej oceny zachowania uczniów klas I-III dokonuje wychowawca w formie opisowej z zachowaniem następującego trybu postępowania:
 - 13.1. Uczeń dokonuje samooceny zachowania do oceny śródrocznej i rocznej, według Karty Samooceny i wybiera odpowiednie określenie do swojego zachowania. Dzięki dokonanej samoocenie dziecko ma możliwość rozpatrywania swoich mocnych stron i jednocześnie zastanowienia się nad stronami wymagającymi poprawy;
 - 13.2. Nauczyciel uzupełnia Kartę Samooceny, wybierając odpowiednie określenie adekwatne do zachowania dziecka i pisząc opinię dotyczącą przedstawionych przez dziecko informacji;
 - 13.3. Rodzice ucznia zapoznają się z Kartą Samooceny i dokonują wpisu własnych spostrzeżeń. Mają możliwość zajęcia stanowiska wobec samooceny dziecka i opinii nauczyciela;
 - 13.4. Nauczyciel dokonuje oceny śródrocznej i rocznej zachowania na podstawie bieżącego oceniania w dzienniku wyrażonego plusem i minusem według następujących kryteriów:
 - 13.4.1. Kultura osobista:

Uczeń:
stosuje zwroty grzecznościowe;
umie słuchać innych;
jest punktualny.

13.4.2. Samodzielność:

Uczeń:

ma wszystkie przybory szkolne;
pilnie pracuje na lekcjach;
dba o książki;
nosi odpowiedni strój szkolny.

13.4.3. Współdziałanie:

Uczeń:

bawi się spokojnie z kolegami;
umie pracować w zespole;
chętnie pomaga innym.

13.5. Nauczyciel, uwzględniając własne spostrzeżenia, opinię innych nauczycieli, samoocenę ucznia i ocenę rodziców, redaguje ostateczne brzmienie opisowej oceny zachowania i ocena ta jest ostateczna.

14. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów klas I – III i IV – VI z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

15. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, uwzględnia się wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

16. Ustaloną przez wychowawcę roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania wpisuje się do dziennika lekcyjnego na 3 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.

**PROCEDURY:
ZWOLNIEŃ Z NIEKTÓRYCH ZAJĘĆ; UZYSKIWANIA WYŻSZYCH
NIŻ PRZEWIDYWANE ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH
Z OBOWIĄZKOWYCH I DODATKOWYCH ZAJĘĆ ORAZ ZACHOWANIA;
EGZAMINÓW KLASYFIKACYJNYCH; EGZAMINÓW POPRAWKOWYCH;
ODWOŁAŃ.**

§ 8

1. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych i informatyki.
2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza na czas określony tej opinii.
3. Uczeń zwolniony z zajęć przebywa w czasie ich trwania pod opieką nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne lub nauczycieli świetlicy, biblioteki szkolnej. Może być zwolniony do domu, jeśli jest to jego pierwsza lub ostatnia godzina lekcyjna, wyłącznie na podstawie pisemnej zgody rodziców.
4. Sposób sprawowania opieki nad konkretnym uczniem jest uzależniony od planu zajęć danej klasy i zostaje indywidualnie określony w pisemnej informacji o zwolnieniu z zajęć przekazanej rodzicom.
5. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”

§ 9

1. Uczeń ma prawo uzyskiwania wyższych od przewidywanych rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny zachowania na prośbę własną, rodziców lub wychowawcy.
2. Ustala się następujące warunki i tryb uzyskiwania przez ucznia wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych w klasach IV - VI:
 - 2.1. Uczeń może uzyskać ocenę o jeden stopień wyżej; nie dopuszcza się uzyskiwania oceny celującej;

Regulamin Oceniania Wewnątrzszkolnego

- 2.2. Chęć uzyskania oceny wyższej od przewidywanej uczniów, rodzice zgłaszają nauczycielowi w formie pisemnej w ciągu tygodnia od dnia przekazania informacji o przewidywanej ocenie;
 - 2.3. W celu uzyskania oceny wyższej uczniów jest zobowiązany w pierwszej kolejności do pisemnego zaliczenia prac klasowych, pisanych w roku, na poziomie zgodnym z postawionymi w przedmiotowym systemie oceniania wymaganiami w zakresie wiedzy i umiejętności określonymi na daną ocenę; dopuszcza się możliwość ustnych odpowiedzi za zgodą nauczyciela;
 - 2.4. Do poprawy poszczególnych prac uczniów może przystąpić tylko raz;
 - 2.5. O ilości i zakresie ewentualnych pozostałych prac decyduje nauczyciel; są one zgodne z określonymi w przedmiotowym systemie oceniania obszarami oceniania i zakresem wymagań na ocenę, o którą ubiega się uczniów;
 - 2.6. Poszczególne prace zostają przez nauczyciela rozłożone w czasie; uczniów do uzyskiwania wyższych ocen przystępuje sukcesywnie w ciągu dwóch tygodni;
 - 2.7. Daty, ilość, zakres materiału i czas wykonania prac wyznacza nauczyciel; informacje te sporządzone na piśmie, podpisane przez rodziców i ucznia przechowywane są w dokumentacji do czasu ukończenia lub opuszczenia przez ucznia szkoły;
 - 2.8. Uczniowie mają prawo wycofać się z zaliczania prac na poziom wyższy lub przerwać je bez podawania przyczyny; traci wówczas prawo do ubiegania się o ocenę wyższą od przewidywanej;
 - 2.9. Jeżeli z przyczyn losowych (nieobecności usprawiedliwiają rodzice) uczniowie nie przystąpi do zaliczenia prac w wyznaczonym czasie, nauczyciel wyznacza dodatkowy, ostateczny termin;
 - 2.10. W czasie wykonywania prac lub podczas ewentualnych odpowiedzi ucznia mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice ucznia;
 - 2.11. Na prośbę ucznia nauczyciel może wyrazić zgodę na obecność wychowawcy;
 - 2.12. Rodzice, uczniowie i wychowawca mają prawo wglądu do prac pisemnych wykonanych przez ucznia;
 - 2.13. W przypadku uzyskiwania wyników na różnych poziomach decyzję o ostatecznej ocenie końcowej podejmuje nauczyciel;
 - 2.14. W przypadku negatywnego wyniku nauczyciel ustala ostateczną ocenę zgodnie z wcześniej przewidywaną;
 - 2.15. Ustaloną roczną ocenę klasyfikacyjną wpisuje się do dziennika lekcyjnego na 3 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
3. Ustala się następujące warunki oraz tryb uzyskiwania przez ucznia wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych w klasach I – III:
 - 3.1. Uczniowie mogą uzyskać ocenę wyższą od proponowanej przez nauczyciela;
 - 3.2. Chęć uzyskania oceny wyższej od przewidywanej uczniów, rodzice zgłaszają wychowawcy w formie pisemnej w ciągu tygodnia od dnia przekazania informacji o przewidywanej ocenie;
 - 3.3. Wychowawca zapoznaje ucznia i rodzica z zakresem wymagań obowiązujących na ocenę wyższą;

Regulamin Oceniania Wewnątrzszkolnego

- 3.4. Uczeń pisze sprawdzian z zakresu wiedzy i umiejętności, który jest zgodny z określonymi w przedmiotowym systemie oceniania obszarami oceniania i zakresem wymagań na ocenę, o którą ubiega się uczeń;
 - 3.5. Jeżeli z przyczyn losowych (nieobecności usprawiedliwiają rodzice) uczeń nie przystąpi do sprawdzianu w wyznaczonym czasie, nauczyciel może wyznaczyć dodatkowy, ostateczny termin;
 - 3.6. W czasie sprawdzianu mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice dziecka;
 - 3.7. Rodzice oraz uczeń mają prawo wglądu do prac pisemnych wykonanych przez ucznia;
 - 3.8. W przypadku uzyskiwania wyników na różnych poziomach decyzję o ostatecznej ocenie końcowej podejmuje nauczyciel;
 - 3.9. W przypadku negatywnego wyniku nauczyciel ustala ostateczną ocenę zgodnie z wcześniej przewidywaną;
 - 3.10. Ustaloną roczną ocenę klasyfikacyjną wpisuje się do dziennika lekcyjnego na 3 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
4. W klasach IV – VI ustala się następujące warunki i tryb uzyskiwania przez ucznia wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych zachowania:
- 4.1. Uczeń może uzyskać ocenę zachowania tylko o jedną wyżej, nie dopuszcza się uzyskiwania oceny wzorowej
 - 4.2. Chęć uzyskania oceny zachowania wyższej od przewidywanej uczeń, rodzice zgłaszają wychowawcy w formie pisemnej w ciągu tygodnia od dnia przekazania informacji o przewidywanej ocenie;
 - 4.3. Wychowawca określa uczniowi w pisemnym kontrakcie warunki konieczne do spełnienia w terminie nie później niż 21 dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej;
 - 4.4. Szczegółowe brzmienie kontraktu ustala wychowawca w porozumieniu z pedagogiem szkolnym i rodzicami indywidualnie dla każdego ucznia występującego o uzyskanie oceny wyższej;
 - 4.5. Warunki zawarte w kontrakcie, podpisanym przez rodziców i ucznia odzwierciedlają kryteria wymagane na ocenę, o którą występują uczeń, rodzice: ponadto uczeń zobowiązany jest naprawić ewentualnie wyrządzone krzywdy i szkody;
 - 4.6. Zawarte w kontrakcie postanowienia muszą być rygorystycznie przestrzegane przez ucznia, a poprawa zachowania wyraźna i niepodważalna;
 - 4.7. Nauczyciele i uczniowie danej klasy nie wnoszą umotywowanych zastrzeżeń co do wypełniania kryteriów na daną ocenę w okresie objętym kontraktem;
 - 4.8. Po upływie wyznaczonego czasu wychowawca podejmuje decyzję o podwyższeniu przewidywanej rocznej oceny zachowania;
 - 4.9. Kontrakt wraz z pisemnym uzasadnieniem podjętej przez wychowawcę decyzji przechowywany jest w dokumentacji do czasu ukończenia lub opuszczenia przez ucznia szkoły.

Regulamin Oceniania Wewnątrzszkolnego

5. W klasach I – III ustala się następujące warunki i tryb uzyskiwania przez ucznia wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych zachowania:
 - 5.1. Uczeń może uzyskać wyższą ocenę zachowania ;
 - 5.2. Chęć uzyskania oceny zachowania wyższej od przewidywanej uczeń, rodzice zgłaszają wychowawcy w formie pisemnej w ciągu tygodnia od dnia przekazania informacji o przewidywanej ocenie;
 - 5.3. Wychowawca informuje ucznia i rodzica o warunkach koniecznych do spełnienia przez ucznia w terminie nie później niż 21 dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej;
 - 5.4. Warunki konieczne do spełnienia, podpisane przez rodziców i ucznia odzwierciedlają kryteria wymagane na ocenę, o którą występują uczeń, rodzice, ponadto uczeń zobowiązany jest naprawić ewentualnie wyrządzone krzywdy i szkody;
 - 5.5. Warunki konieczne do spełnienia muszą być rygorystycznie przestrzegane przez ucznia, a poprawa zachowania wyraźna i niepodważalna;
 - 5.6. Nauczyciel i uczniowie danej klasy nie wnoszą umotywowanych zastrzeżeń co do wypełniania kryteriów na daną ocenę;
 - 5.7. Po upływie wyznaczonego czasu wychowawca podejmuje decyzję o podwyższeniu przewidywanej rocznej oceny zachowania;
 - 5.8. Warunki konieczne do spełnienia przez ucznia wraz z pisemnym uzasadnieniem podjętej przez wychowawcę decyzji przechowywane są w dokumentacji do czasu ukończenia klasy trzeciej lub opuszczenia przez ucznia szkoły.

6. Uczeń może być nieklasyfikowany w klasach IV – VI z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

7. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

8. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na prośbę rodziców czy wychowawcy klasy, w uzasadnionych przypadkach, rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny, jeśli nieobecności te wynikały z sytuacji osobistej lub rodzinnej ucznia.

9. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
 - 9.1. Realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny tok nauki;
 - 9.2. Spełniający obowiązek szkolny poza szkołą.

10. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w ust. 9. pkt 9.1. i pkt 9.2., nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, plastyka, muzyka i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
11. Uczniowi, o którym mowa w ust.9. pkt 9.1. i pkt 9.2., zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.
12. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki, zajęć technicznych, informatyki, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego mają przede wszystkim formę zadań praktycznych.
13. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się na tydzień przed zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.
14. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust.9. pkt 9.2. przeprowadza komisja, powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego poza szkołą.
W skład komisji wchodzi:
 - 14.1. Dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
 - 14.2. Nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.
15. Termin egzaminu klasyfikacyjnego, o którym mowa w ust. 9 pkt 9.1. i pkt 9.2. oraz liczbę zajęć, z których uczeń może zdawać egzamin w ciągu jednego dnia ustala przewodniczący komisji. Powinny one być uzgodnione z uczniem i jego rodzicami.
16. Egzamin klasyfikacyjny, dla uczniów, o których mowa w ust. 7, 8, i ust.9.pkt.9.1, przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez dyrektora szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
17. Pytania egzaminacyjne przygotowuje egzaminator w porozumieniu z przewodniczącym komisji.
18. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice dziecka.
19. Na podstawie przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego egzaminator ustala ocenę według skali ocen wymienionych w § 5 ust. 3.
20. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający:
 - 20.1. Imiona i nazwiska nauczycieli, o których mowa w ust.16, a w przypadku egzaminu klasyfikacyjnego, przeprowadzanego dla ucznia, o którym mowa w ust.9. pkt 9.2. – skład komisji; zgodnie z ust. 14;
 - 20.2. Termin egzaminu klasyfikacyjnego;

Regulamin Oceniania Wewnątrzszkolnego

- 20.3. Zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne;
- 20.4. Wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.
Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
21. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
22. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się *nieklasyfikowany* albo *nieklasyfikowana*.
23. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna z zastrzeżeniem § 10 ust.1 i § 11 ust.1.

§ 10

1. Uczeń lub jego rodzice mogą, w terminie nie później niż 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych, zgłosić w formie pisemnej zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych bądź dodatkowych zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
2. Rodzice zgłaszają zastrzeżenia w formie pisemnej do dyrektora szkoły, uzasadniając swoje stanowisko. Do podania dołączają świadectwo dziecka.
3. Dyrektor szkoły sprawdza zasadność zastrzeżeń i prawidłowość trybu ustalania tej oceny.
4. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję (do spraw ustalenia oceny), która:
 - 4.1. W przypadku ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza pisemny i ustny sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 - 4.2. W przypadku ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania przez wychowawcę – ponownie ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

5. Sprawdzian, o którym mowa w ust.4pkt.4.1. przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust.1. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
6. W skład komisji wchodzi:
 - 6.1. W przypadku ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - 6.1.1. Dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
 - 6.1.2. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
 - 6.1.3. Dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne;
 - 6.2. W przypadku ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - 6.2.1. Dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w szkole inne stanowisko kierownicze jako przewodniczący komisji;
 - 6.2.2. Wychowawca klasy;
 - 6.2.3. Wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie;
 - 6.2.4. Pedagog szkolny
 - 6.2.5. Opiekun samorządu uczniowskiego;
 - 6.2.6. Przedstawiciel rady rodziców.
7. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 6 pkt 6.1.2. może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne.
8. Nauczyciel może być zwolniony z udziału w pracy komisji ze względu na:
 - 8.1. Pokrewieństwo z uczniem;
 - 8.2. Konflikt nauczyciela z uczniem lub rodzicami ucznia ;
 - 8.3. Stan zdrowia, chorobę nauczyciela;
 - 8.4. Pełnienie funkcji dyrektora.
9. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
10. Z prac komisji sporządza się protokół, który podpisują wszystkie osoby wchodzące w skład komisji.

11. Protokół zawiera:

11.1. W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

- 11.1.1. Skład komisji;
- 11.1.2. Termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 5. pkt 5.1.;
- 11.1.3. Zadania (pytania) sprawdzające;
- 11.1.4. Wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę;

11.2. W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

- 11.2.1. Skład komisji;
- 11.2.2. Termin posiedzenia komisji;
- 11.2.3. Wynik głosowania;
- 11.2.4. Ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen.

12. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu wiadomości i umiejętności, o którym mowa w ust. 5. pkt 5.1., w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły. Termin dodatkowy jest ostateczny.

§ 11

1. Począwszy od klasy IV, uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, zajęć komputerowych, techniki, zajęć technicznych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych szkoły na ostatni tydzień ferii letnich w porozumieniu z rodzicami.
4. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi: dyrektor szkoły lub wicedyrektor – jako przewodniczący komisji, nauczyciel przedmiotu – jako egzaminujący, nauczyciel takiego samego przedmiotu lub pokrewnego – jako członek komisji.
5. Nauczyciel przedmiotu – jako egzaminujący, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę. W takim przypadku dyrektor powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne.

Regulamin Oceniania Wewnątrzszkolnego

6. Nauczyciel może być zwolniony z udziału w pracy komisji ze względu na:
 - 6.1. Pokrewieństwo z uczniem;
 - 6.2. Konflikt nauczyciela z uczniem, rodzicami, ucznia z nauczycielem;
 - 6.3. Stan zdrowia, chorobę nauczyciela;
 - 6.4. Pełnienie funkcji dyrektora.

7. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

8. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez dyrektora szkoły. Termin ten jest ostateczny.

9. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę, z zastrzeżeniem ust.10.

10. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu nauki w klasach IV – VI promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.

11. Uczeń lub jego rodzice mogą, w terminie nie później niż 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego, zgłosić w formie pisemnej zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uzyskana w wyniku egzaminu poprawkowego została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

12. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uzyskana w wyniku egzaminu poprawkowego została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły wdraża procedurę zgodną odpowiednio z § 10 ust. 5 – 12.

ZASADY PROMOWANIA

§ 12

1. Uczeń klasy I – III otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej.
2. Na wniosek rodziców i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców, rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w czasie roku szkolnego.
3. Począwszy od klasy IV uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich zajęć edukacyjnych uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od stopnia niedostatecznego, z zastrzeżeniem § 7 ust. 10 i ust. 11.
4. Począwszy od klasy IV, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, a także z dodatkowych zajęć edukacyjnych, których program nauczania został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania lub religii (jeżeli uczeń na nią uczęszczał) średnią ocen co najmniej 4, 75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
5. Ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym promuje się do klasy programowo wyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami.
6. Laureaci kuratoryjnych konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną, a w przypadku zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasie programowo niższej – celującą końcową ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć i są zwolnieni ze sprawdzianu. Zwolnienie to jest równoznaczne z uzyskaniem ze sprawdzianu najwyższego wyniku.
7. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust 1 lub 3, nie otrzymuje promocji i powtarza tę samą klasę, z zastrzeżeniem § 12 ust.5.
8. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I – III na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia.
9. Uczeń klasy VI kończy naukę w szkole podstawowej i otrzymuje świadectwo ukończenia szkoły pod warunkiem przystąpienia do sprawdzianu uczniów klas szóstych.

10. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpił do sprawdzianu w ustalonym terminie albo przerwał sprawdzian, przystępuje do sprawdzianu w dodatkowym terminie ustalonym przez dyrektora komisji centralnej, nie później niż do dnia 20 sierpnia danego roku, w miejscu wskazanym przez dyrektora komisji okręgowej.
11. Uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu w terminie do dnia 20 sierpnia danego roku, powtarza ostatnią klasę oraz przystępuje do sprawdzianu w następnym roku, z zastrzeżeniem ust. 12.
12. W szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych, uniemożliwiających przystąpienie do sprawdzianu w terminie do dnia 20 sierpnia danego roku, dyrektor komisji okręgowej, na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły, może zwolnić ucznia z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu. Dyrektor szkoły składa wniosek w porozumieniu z rodzicami ucznia.

PROCEDURY UKOŃCZENIA SZKOŁY

§ 13

1. Uczeń kończy szkołę podstawową:
 - 1.1. Jeżeli przystąpił do sprawdzianu w klasie VI;
 - 1.2. Jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, z uwzględnieniem § 12 ust. 6, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem § 13 ust. 3 i § 7 ust. 10 i ust. 11.
2. Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, o której mowa w ust. 1. pkt 1.2., uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, a także z dodatkowych zajęć edukacyjnych, których program nauczania został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania lub religii (jeżeli uczeń na nią uczęszczał) średnią ocen co najmniej 4, 75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
3. O ukończeniu szkoły przez ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia na zakończenie klasy programowo najwyższej rada pedagogiczna, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami.

KARTA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH (A1)

Droży Rodzice,

Przedstawiam Państwu osiągnięcia edukacyjne Waszego dziecka:



.....
w I semestrze i na koniec roku szkolnego w klasie pierwszej.

Proszę o zapoznanie się z wynikami pracy dziecka i podzielenie się ewentualnymi spostrzeżeniami z nauczycielem.

Osiągnięcia edukacyjne w klasie I

.....
/ imię i nazwisko dziecka/

Edukacja polonistyczna	Ocena opisowa śródroczna	Ocena opisowa roczna
Zna litery alfabetu.		
Czyta proste, krótkie teksty.		
Rozumie proste, krótkie teksty.		
Określa pojęcia: Wyraz,		
Głoska,		
Litera,		
Sylaba,		
Zdanie.		
Przepisuje poprawnie proste, krótkie zdania.		
Pisze estetycznie i czytelnie.		
Potrafi wysłuchać czytanych utworów.		
Korzysta z pakietów edukacyjnych (np. zeszytów ćwiczeń i innych pomocy dydaktycznych).		
Odtwarza z pamięci teksty dla dzieci.		
Edukacja przyrodnicza i społeczna		
Rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych jak park, las, pole uprawne, ogród.		
Zna sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku.		
Wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym.		
Zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka.		
Nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku.		
Zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych.		
Dostrzega różnice między miastem, a wsią.		
Przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej.		

Regulamin Oceniania Wewnątrzszkolnego

Zna symbole narodowe: Flagę, Godło, Hymn. *		
Edukacja matematyczna		
Układa elementy (np. patyczki) w serie rosnące i malejące.		
Klasyfikuje elementy w serie, tworzy kolekcje (np. zwierzęta, zabawki).		
Określa kierunki położenia przedmiotów względem siebie.		
Dostrzega symetrię, zauważa, że jedna figura jest powiększeniem lub pomniejszeniem drugiej, kontynuuje regularny wzór (np. szlaczek).		
Sprawnie przelicza w zakresie do 20.		
Zapisuje liczby cyframi w zakresie do 10.		
Sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie do 10.		
Poprawnie zapisuje działania dodawania i odejmowania.		
Zapisuje rozwiązanie zadania z treścią.		
Mierzy długości posługując się linijką.		
Różnicuje przedmioty cięższe i lżejsze.		
Nazywa dni tygodnia i miesiące w roku.		
Rozpoznaje czas na zegarze.		
Zna monety będące w obiegu i banknot o wartości 10 zł.		
Edukacja muzyczna		
Śpiewa poznane piosenki.		
Odtwarza proste rytmy.		
Wie, że muzykę można zapisać i odczytać.		
Edukacja plastyczna		
Wykonuje prace plastyczne na płaszczyźnie.		
Wykonuje prace plastyczne w przestrzeni.		
Wykonuje ilustracje inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem.		
Zajęcia techniczne		
Buduje z różnorodnych materiałów prace przestrzenne.		
Zna ogólne zasady działania urządzeń domowych.		
Zna zasady bezpiecznego poruszania się po drogach i przestrzega ich.		
Zna telefony alarmowe.		
Wychowanie fizyczne		
Uczestniczy w zajęciach ruchowych zgodnie z regułami.		
Potrafi chwytać piłkę, rzucać nią do celu, toczyć i kozłować.		

Regulamin Oceniania Wewnątrzszkolnego

Potrafi pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne.		
Potrafi wykonywać ćwiczenia równoważne.		
*		

	Ocena śródroczna	Ocena roczna
Religia		
*		
*		

I semestr:

Opinia nauczyciela:

.....
.....
.....
.....

.....
/Podpis nauczyciela/

Spostrzeżenia Rodzica:

.....
.....
.....

.....
/Podpis Rodzica/

Koniec roku szkolnego:

Opinia nauczyciela:

.....
.....
.....
.....

.....
/Podpis nauczyciela/

Spostrzeżenia Rodzica:

.....
.....
.....

.....
/ Podpis Rodzica /

* inne osiągnięcia



KARTA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ JĘZYK ANGIELSKI

KLASA I

Uczeń klasa

ZAKRES OSIĄGNIĘĆ	Wspaniale		Bardzo ładnie		Dobrze		Postaraj się		Pracuj więcej	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
SEMESTR										
Rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje.										
Nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu.										
Zna rymowanki, wierszyki i piosenki omawiane na lekcjach.										
Rozumie sens historyjek i bajek wspieranych gestem, przedmiotami i obrazkami.										
Chętnie bierze udział w zajęciach.										

I semestr:

.....

/data/

.....

/podpis nauczyciela/

.....

/podpis rodzica/

Koniec roku szkolnego:

.....

/data/

.....

/podpis nauczyciela/

.....

/podpis rodzica/

*** Ocena roczna klasyfikacyjna wyrażona jest zdaniem sumującym całoroczne osiągnięcia edukacyjne ucznia: *Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w zakresie języka angielskiego w stopniu: /wspaniałym/ bardzo dobrym/ dobrym/ zadawalającym/ minimalnym/.*

(W odpowiedniej kolumnie po prawej stronie tabeli należy wstawić V)

KARTA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

Droży Rodzice,



Przedstawiam Państwu osiągnięcia edukacyjne Waszego dziecka:

.....
na koniec roku szkolnego w klasie pierwszej.

Proszę o zapoznanie się z wynikami pracy dziecka i podzielenie się ewentualnymi spostrzeżeniami z nauczycielem.

Osiągnięcia edukacyjne w klasie I

.....
/imię i nazwisko dziecka/

.....
/klasa/

Zajęcia komputerowe	Ocena opisowa roczna
Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia program, korzystając z myszy i klawiatury.	
Wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia.	
Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.	

.....
/data/

.....
/podpis nauczyciela/

.....
/podpis rodzica/

*** Ocena roczna klasyfikacyjna wyrażona jest zdaniem sumującym całoroczne osiągnięcia edukacyjne ucznia: *Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w zakresie zajęć komputerowych w stopniu: /wspaniałym/ bardzo dobrym/ dobrym/ zadawalającym/ minimalnym/.*

KARTA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH (A2)

Drodzy Rodzice,



Przedstawiam Państwu osiągnięcia edukacyjne Waszego dziecka:

.....
w I semestrze i na koniec roku szkolnego w klasie drugiej.

Proszę o zapoznanie się z wynikami pracy dziecka i podzielenie się ewentualnymi spostrzeżeniami z nauczycielem.

Osiągnięcia edukacyjne w klasie II

.....
/ imię i nazwisko dziecka/

Edukacja polonistyczna	Ocena opisowa śródroczna	Ocena opisowa roczna
Czyta głośno i płynnie, z uwzględnieniem znaków przestankowych.		
Czyta teksty po cichu ze zrozumieniem.		
Wypowiada się na podany temat.		
Wypowiada się na temat utworów literackich.		
Opisuje przedmioty lub sytuacje.		
Pisze pod kierunkiem nauczyciela krótkie wypowiedzi, tj.: Opis, Opowiadanie.		
Stosuje zasady pisania: Listów, Życzeń.		
Pisze poprawnie litery i prawidłowo je łączy.		
Pisze tekst z pamięci..		
Stosuje wielką literę.		
Pisze poprawnie wyrazy w zakresie poznanych reguł ortograficznych.		
Edukacja przyrodnicza i społeczna		
Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie.		
Rozumie potrzebę ochrony środowiska.		
Rozróżnia i nazywa rośliny oraz ich części.		
Posługuje się ze zrozumieniem pojęciami: ssak, ptak; zna budowę tych zwierząt.		
Wie, jakie mamy korzyści ze zwierząt hodowlanych.		
Dostrzega różnice między miastem, a wsią.		
Rozumie pojęcia: Krajobraz, elementy krajobrazu.		

Regulamin Oceniania Wewnątrzszkolnego

Zna symbole narodowe: Flagę, Godło, Hymn.		
Zna swój adres zamieszkania.		
Zna i respektuje przyjęte normy społeczne.		
*		
Edukacja matematyczna		
Rozumie pojęcie zbiorów i potrafi na nich pracować.		
Dodaje i odejmuje w zakresie do 50, bez przekroczenia progu dziesiętkowego.		
Dodaje i odejmuje w zakresie do 50, z przekroczeniem progu dziesiętkowego.		
Rozwiązuje proste zadania tekstowe jednodziałaniowe.		
Rozwiązuje proste zadania tekstowe dwudziałaniowe.		
Układa proste zadania tekstowe do podanej formuły.		
Mnoży i dzieli w zakresie do 30.		
Zapisuje i odczytuje liczby.		
Rozpoznaje i nazywa odcinki prostopadłe i równoległe.		
Kreśli linie łamane i podstawowe figury geometryczne.		
Potrafi zapisać datę.		
Potrafi wymienić nazwy miesięcy.		
Dokonyuje prostych obliczeń zegarowych.		
Potrafi mierzyć długości.		
Posługuje się jednostkami: kilogram, dekagram.		
Dokonyuje obliczeń pieniężnych.		
Edukacja muzyczna		
Śpiewa poznane piosenki.		
Odtwarza proste rytmy.		
Wie, że muzykę można zapisać i odczytać.		
Edukacja plastyczna		
Wykonuje prace plastyczne na płaszczyźnie.		
Wykonuje prace plastyczne w przestrzeni.		
Wykonuje ilustracje inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem.		
Zajęcia techniczne		
Buduje z różnorodnych materiałów prace przestrzenne.		
Zna ogólne zasady działania urządzeń domowych.		
Zna zasady bezpiecznego poruszania się po drogach i przestrzega ich.		
Zna telefony alarmowe.		

Regulamin Oceniania Wewnątrzszkolnego

Wychowanie fizyczne		
Uczestniczy w zajęciach ruchowych zgodnie z regułami.		
Potrafi chwytać piłkę, rzucać nią do celu, toczyć i kozłować.		
Potrafi pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne.		
Potrafi wykonywać ćwiczenia równoważne.		
*		

	Ocena śródroczna	Ocena roczna
Religia		
*		
*		

I semestr:

Opinia nauczyciela:

.....
.....
.....

.....
/Podpis nauczyciela/

Spostrzeżenia Rodzica:

.....
.....
.....

.....
/Podpis Rodzica/

Koniec roku szkolnego:

Opinia nauczyciela:

.....
.....
.....

.....
/Podpis nauczyciela/

Spostrzeżenia Rodzica:

.....
.....
.....

.....
/ Podpis Rodzica /

* inne osiągnięcia



KARTA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ JĘZYK ANGIELSKI

KLASA II

Uczeń klasa

ZAKRES OSIĄGNIĘĆ	Wspaniale		Bardzo ładnie		Dobrze		Postaraj się		Pracuj więcej	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
SEMESTR										
Rozumie polecenia i właściwie na nie reaguje.										
Potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta omawiane na lekcjach.										
Zna rymowanki, wierszyki i piosenki omawiane na lekcjach.										
Rozumie sens historyjek i bajek.										
Pisze poprawnie proste wyrazy i zdania.										
Czyta wyrazy i proste zdania.										
Chętnie bierze udział w zajęciach.										

I semestr:

.....
/data/

.....
/podpis nauczyciela/

.....
/podpis rodzica/

Koniec roku szkolnego:

.....
/data/

.....
/podpis nauczyciela/

.....
/podpis rodzica/

*** Ocena roczna klasyfikacyjna wyrażona jest zdaniem sumującym całoroczne osiągnięcia edukacyjne ucznia: *Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w zakresie języka angielskiego w stopniu: /wspaniałym/ bardzo dobrym/ dobrym/ zadawalającym/ minimalnym/.*

(W odpowiedniej kolumnie po prawej stronie tabeli należy wstawić V)

KARTA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

Droży Rodzice,

Przedstawiam Państwu osiągnięcia edukacyjne Waszego dziecka:



.....
w I semestrze i na koniec roku szkolnego w klasie drugiej.

Proszę o zapoznanie się z wynikami pracy dziecka i podzielenie się ewentualnymi spostrzeżeniami z nauczycielem.

Osiągnięcia edukacyjne w klasie II

.....
/imię i nazwisko dziecka/

.....
/klasa/

Zajęcia komputerowe	Ocena opisowa śródroczna	Ocena opisowa roczna
Prawidłowo włącza i wyłącza komputer.		
Zna i potrafi korzystać z narzędzi przybornika edytora grafiki Paint do tworzenia własnych projektów graficznych.		
Pisze proste teksty, wprowadza zmiany w tekście.		
Korzysta z programów multimedialnych.		
Przeogląda strony internetowe o podanym adresie.		
Wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia.		
Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.		

I semestr:

.....
/data/

.....
/podpis nauczyciela/

.....
/podpis rodzica/

Koniec roku szkolnego:

.....
/data/

.....
/podpis nauczyciela/

.....
/podpis rodzica/

*** Ocena roczna klasyfikacyjna wyrażona jest zdaniem sumującym całoroczne osiągnięcia edukacyjne ucznia: *Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w zakresie zajęć komputerowych w stopniu: /wspaniałym/ bardzo dobrym/ dobrym/ zadawalającym/ minimalnym/.*

KARTA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH (A3)

Drodzy Rodzice,

Przedstawiam Państwu osiągnięcia edukacyjne Waszego dziecka:



.....
w I semestrze i na koniec roku szkolnego w klasie trzeciej.

Proszę o zapoznanie się z wynikami pracy dziecka i podzielenie się ewentualnymi spostrzeżeniami z nauczycielem.

Osiągnięcia edukacyjne w klasie III

.....

/ imię i nazwisko dziecka/

Aktywność polonistyczna	Ocena opisowa śródroczna	Ocena opisowa roczna
Czyta: poprawnie, płynnie i wyraziście.		
Czyta cicho ze zrozumieniem.		
Wyodrębnia postacie i zdarzenia w utworach literackich.		
Wypowiada się w uporządkowanej formie na określony temat.		
Pisze poprawnie pod względem ortograficznym.		
Stosuje w wypowiedziach poprawne formy gramatyczne.		
Pisze czytelnie i estetycznie.		
Pisze poprawnie ze słuchu.		
Umie zredagować: opowiadanie,		
opis,		
list, życzenia, zaproszenie itd.		
Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji.		
*		
Aktywność środowiskowa		
Rozróżnia i nazywa elementy środowiska.		
Dostrzega związki przyczynowo – skutkowe zachodzące w przyrodzie.		
Dostrzega zagrożenia środowiska i zna sposoby jego ochrony.		
Zna zasady zdrowego odżywiania się.		
Zna niektóre wydarzenia z historii Polski.		
*		
Aktywność matematyczna		
Umie dodawać i odejmować liczby w zakresie 100.		
Umie mnożyć i dzielić w zakresie tabliczki mnożenia.		

Regulamin Oceniania Wewnątrzszkolnego

Zapisuje i odczytuje liczby w zakresie 10 000.		
Stosuje kolejność wykonywania działań.		
Umie samodzielnie rozwiązać proste zadania tekstowe.		
Umie wykonać obliczenia dotyczące miar, czasu oraz kalendarza.		
Rozpoznaje i nazywa odcinki prostopadłe i równoległe.		
Oblicza obwody figur geometrycznych: kwadratu, prostokąta, trójkąta		
Aktywność artystyczna i ruchowa		
Umie zorganizować sobie warsztat pracy.		
Wykonuje prace zgodnie z tematem.		
Estetycznie wykonuje prace plastyczne i techniczne.		
Śpiewa poznane piosenki.		
Wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.		
Uczestniczy w grach i zabawach zespołowych, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i zdrowej rywalizacji.		
*		

	Ocena śródroczna	Ocena roczna
Informatyka		
Religia		
*		
*		

I semestr:

Opinia nauczyciela:

.....
.....
.....
.....
.....

.....
/Podpis nauczyciela/

Spostrzeżenia Rodzica:

.....
.....
.....

.....
/Podpis Rodzica/

Koniec roku szkolnego:

Opinia nauczyciela:

.....
.....
.....
.....
.....

.....
/Podpis nauczyciela/

Spostrzeżenia Rodzica:

.....
.....
.....

.....
/ Podpis Rodzica /

* inne osiągnięcia



KARTA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ JĘZYK ANGIELSKI

KLASA III

Uczeń klasa

ZAKRES OSIĄGNIĘĆ	Wspaniale		Bardzo ładnie		Dobrze		Postaraj się		Pracuj więcej	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
SEMESTR										
Reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia.										
Potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta omawiane na lekcjach.										
Zna rymowanki, wierszyki i piosenki omawiane na lekcjach.										
Rozumie wypowiedzi ze słuchu.										
Przepisuje wyrazy i zdania.										
Czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania.										
Potrafi korzystać ze słowników obrazkowych.										
Chętnie bierze udział w zajęciach.										
Potrafi pracować w grupie.										

I semestr:

.....

/data/

.....

/podpis nauczyciela/

.....

/podpis rodzica/

Koniec roku szkolnego:

.....

/data/

.....

/podpis nauczyciela/

.....

/podpis rodzica/

*** Ocena roczna klasyfikacyjna wyrażona jest zdaniem sumującym całoroczne osiągnięcia edukacyjne ucznia: *Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w zakresie języka angielskiego w stopniu: /wspaniałym/ bardzo dobrym/ dobrym/ zadawalającym/ minimalnym/.*


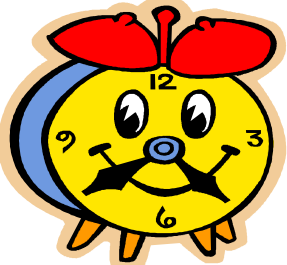





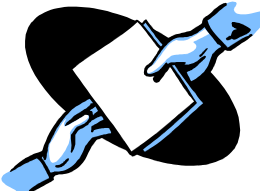

(W odpowiedniej kolumnie po prawej stronie tabeli należy wstawić V)

KARTA SAMOOCENY KLAS I - III



Drodzy Rodzice,
 Przedstawiam Państwu kartę samooceny zachowania Waszego dziecka:
 w I semestrze i na koniec roku szkolnego.
 Proszę o zapoznanie się z kartą i podzielenie się ewentualnymi spostrzeżeniami z nauczycielem.

KLASA **DATA**
Nazwisko i imię

<p>MAM WSZYSTKIE POTRZEBNE PRZYBORY SZKOLNE</p>  <p>1 2 3</p>	<p>JESTEM PUNKTUALNY</p>  <p>1 2 3</p>	<p>NIE ZAPOMINAM O NOSZENIU ODPOWIEDNIEGO STROJU SZKOLNEGO</p>  <p>1 2 3</p>	<p>UMIEM SŁUCHAĆ INNYCH</p>  <p>1 2 3</p>	<p>PILNIE PRACUJĘ NA LEKCJI</p>  <p>1 2 3</p>
<p>BAWIĘ SIĘ SPOKOJNIE Z KOLEGAMI</p>  <p>1 2 3</p>	<p>POTRAFIĘ PRACOWAĆ W GRUPIE</p>  <p>1 2 3</p>	<p>UŻYWAM FORM GRZECZNOŚCIOWYCH</p> <p>Przepraszam Dziękuję Proszę</p> <p>1 2 3</p>	<p>CHĘTNIE POMAGAM INNYM, POŻYCZAM SWOJE PRZYBORY</p>  <p>1 2 3</p>	<p>DBAM O SWOJE KSIĄŻKI, PRZYBORY SZKOLNE I O SWOJĄ KLASĘ</p>  <p>1 2 3</p>

1 – RADZĘ SOBIE BARDZO DOBRZE,
 2 – RADZĘ SOBIE DOBRZE,
 3 – MOGĘ ROBIĆ TO LEPIEJ.




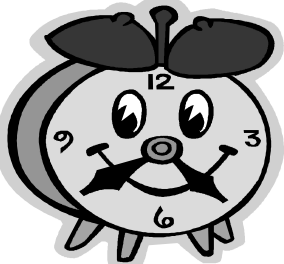







KARTA SAMOOCENY KLAS I - III

Drodzy Rodzice,
 Przedstawiam Państwu kartę samooceny zachowania Waszego dziecka:
 w I semestrze i na koniec roku szkolnego.
 Proszę o zapoznanie się z kartą i podzielenie się ewentualnymi spostrzeżeniami z nauczycielem.

KLASA

DATA

Nazwisko i imię

<p>MAM WSZYSTKIE POTRZEBNE PRZYBORY SZKOLNE</p>  <p>1 2 3</p>	<p>JESTEM PUNKTUALNY</p>  <p>1 2 3</p>	<p>NIE ZAPOMINAM O NOSZENIU ODPOWIEDNIEGO STROJU SZKOLNEGO</p>  <p>1 2 3</p>	<p>UMIEM SŁUCHAĆ INNYCH</p>  <p>1 2 3</p>	<p>PILNIE PRACUJĘ NA LEKCJI</p>  <p>1 2 3</p>
<p>BAWIĘ SIĘ SPOKOJNIE Z KOLEGAMI</p>  <p>1 2 3</p>	<p>POTRAFIĘ PRACOWAĆ W GRUPIE</p>  <p>1 2 3</p>	<p>UŻYWAM FORM GRZECZNOŚCIOWYCH</p> <p>Przepraszam Dziękuję Proszę</p> <p>1 2 3</p>	<p>CHĘTNIE POMAGAM INNYM, POŻYCZAM SWOJE PRZYBORY</p>  <p>1 2 3</p>	<p>DBAM O SWOJE KSIĄŻKI, PRZYBORY SZKOLNE I O SWOJĄ KLASĘ</p>  <p>1 2 3</p>

1 – RADZĘ SOBIE BARDZO DOBRZE,
 2 – RADZĘ SOBIE DOBRZE,
 3 – MOGĘ ROBIĆ TO LEPIEJ.

ZWOLNIENIE UCZNIĄ

Nowy Dwór Maz., dnia

Zwolnienie ucznia z zajęć wychowania fizycznego / informatyki/ zajęć komputerowych

Na podstawie §8 ust.1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych oraz na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w zajęciach wydanej przez lekarza na czas określony od dnia do dnia

z w a l n i a m

ucznia klasy
ur. z nauki wychowania fizycznego / informatyki /zajęć komputerowych
w okresie od dnia do dnia

Podczas trwania lekcji z wychowania fizycznego uczeń ma obowiązek uczestniczenia w niej wraz z całą klasą (nie jest oceniany za osiągnięcia).